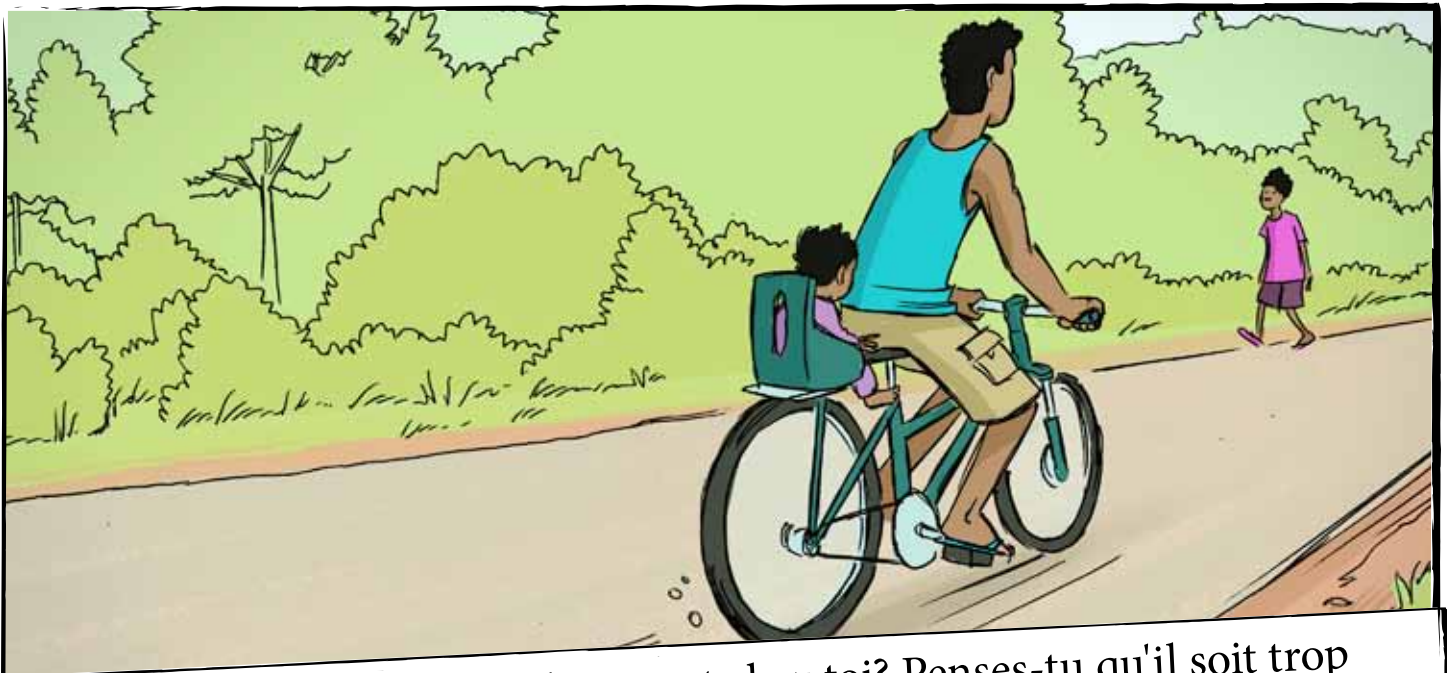


Donner une nouvelle vie aux vieux vélos



As-tu un vieux vélo quelque part chez toi? Penses-tu qu'il soit trop petit ou en trop mauvais état pour être utile à qui que ce soit? Et bien, détrompe-toi. Ce vieux vélo pourrait changer la vie de quelqu'un.

Dans le sud de l'Afrique, la plupart des gens se déplacent toujours à pied. C'est parce que les automobiles y coûtent trop cher. Et que les autocars et les trains y sont rares.

Cela complique beaucoup la vie. À pied, aller faire les courses ou aller chercher de l'eau peut prendre plusieurs heures. Beaucoup d'enfants sont dans l'impossibilité d'aller à l'école. Les malades ont de la difficulté à se rendre chez le médecin. Il leur est aussi difficile de se procurer les médicaments dont ils ont besoin.

La solution : des vélos

Les bicyclettes permettent aux gens de parcourir de plus longues distances plus rapidement.

Elles conviennent bien aux nombreux sentiers et chemins de terre que compte l'Afrique. De plus, leur fonctionnement n'exige pas d'essence. Mais en Afrique, les vélos, bicyclettes ou bicycles coûtent l'équivalent de deux mois de salaire.

La plupart des gens ne peuvent pas se permettre d'en avoir un.

Mais il y a de l'espoir. Des milliers d'Africains ont la chance de posséder une bicyclette grâce aux efforts de Bicycles for Humanity (B4H).

B4H

Cet organisme a été formé en 2005 par un groupe d'amis vivant au Canada. Ils ont décidé de rassembler des bicyclettes neuves et usagées et de les envoyer en Afrique pour les y

Le saviez-vous?
Chaque année, les Américains achètent entre 15 et 20 millions de vélos neufs et se débarrassent de 10 millions de vélos usagés.

donner.

La première année, B4H a envoyé un conteneur tout plein de vélos en Namibie. L'année suivante, l'organisme a expédié quatre conteneurs. Et l'année d'après, huit. Cette année, B4H espère en envoyer 16.

Fonctionnement du programme

De nos jours, il existe des **sections** de B4H dans plusieurs villes du Canada. Il y en a aussi quelques-unes aux É.-U. et en Australie. Chaque section suit le même processus pour envoyer des vélos en Afrique.

Une **section** est un groupe local de membres d'un organisme national.



Tout d'abord, des bénévoles rassemblent de 300 à 400 vélos. Ensuite, ils les

entassent dans un gros conteneur en serrant bien. Puis ils emplissent les espaces restants avec des outils et des pièces détachées. Enfin, ils expédient le conteneur en Afrique par navire.

Lorsqu'il arrive à destination, le conteneur est déchargé. Les vélos sont distribués gratuitement à la population. Les gens reçoivent une formation afin de savoir comment les entretenir et les réparer. De plus, le conteneur se transforme instantanément en atelier de réparation de bicyclettes.

Impliquez-vous!

Ton vieux vélo est-il à la recherche d'un nouveau propriétaire? Alors, recycle-le. Appelle ta section locale de Bicycles for Humanity. Ou bien démarre ta propre section!



Que pourrais-tu faire pour appuyer les efforts de B4H?



L'école St. Jude Catholic School de London, Ontario, a organisé des journées de réflexion spirituelle et un déjeuner aux crêpes pour soutenir B4H. Elle a réuni 1525 \$ -- assez d'argent pour envoyer 50 vélos en Afrique.

Donner une nouvelle vie aux vieux vélos

Plan de leçon

Avant la lecture :

- Fournissez à chaque paire d'élèves une photocopie de la photo 1 (p. 9), de la photo 2 (p. 10) et du tableau d'organisation **Observons donc!** (p. 11). Sinon, montrez les deux photos aux élèves au moyen d'un rétroprojecteur.
- Demandez aux paires d'élèves de comparer les photos. Qu'est-ce qu'elles ont de similaire? Qu'est-ce qu'elles ont de différent? Invitez les élèves à inscrire leurs observations dans le diagramme de Venn. (*La principale observation que les élèves devraient faire est qu'il y a une différence dans la manière dont les vélos sont utilisés. Dans la photo 1, ils le sont à des fins d'agrément ou de loisir tandis que dans la photo 2, ils servent de moyen de transport.*)
- Invitez les élèves à partager leurs diagrammes de Venn avec le reste de la classe.

Durant la lecture :

- Quelles questions les élèves se posent-ils tandis qu'ils lisent le texte? À chaque fois que les élèves parviennent à un passage ou à un élément du reportage qui soulève une question dans leur tête, demandez-leur de s'arrêter, d'inscrire un **?** et d'écrire la question. Si le passage prête à confusion, ils peuvent indiquer un **Quoi?** et relire le passage ou bien le sauter pour essayer de reprendre le fil de l'histoire.

Après la lecture :

- Invitez les élèves à partager leurs questions avec le reste de la classe. Auxquelles les autres élèves sont-ils capables de répondre?
- Après cela, animez une discussion en classe. *De quelles façons la vie des élèves serait-elle différente si les automobiles, les autobus et les trains n'existaient pas? Pour quelles raisons les élèves aimeraient-ils contribuer à Bicycles for Humanity (ou à tout autre projet local qui fait une différence durable dans la vie d'autres personnes)? Quelles contributions les élèves pourraient-ils faire?* (Les possibilités comprennent entre autres les suivantes : rassembler des vélos usagés, parler aux gens de la nécessité d'envoyer des bicyclettes usagées en Afrique, lancer une section locale de l'organisme ou rassembler des fonds afin d'aider l'organisme à couvrir les frais d'expédition de conteneurs en Afrique).

Prolongement :

- Proposez aux élèves de créer une bande dessinée informative sur le principe derrière Bicycles for Humanity. Les élèves devraient y expliquer pourquoi les bicyclettes font une si grande différence dans la vie des Africains qui les reçoivent.
- **Critère d'évaluation :** Une bande dessinée informative *comprend des faits pertinents, enchaîne bien les idées et raconte l'histoire au complet à l'aide d'images et de mots.*

Liens Internet :

- Visitez <http://www.bicycles-for-humanity.org/> pour en savoir davantage sur B4H et sur la façon de vous impliquer dans ses activités (*Note : Toutes les adresses URL sont affichées sous forme de liens dans notre site Web destiné aux élèves à <http://www.news4youth.com>*)

Donner une nouvelle vie aux vieux vélos

Regardons bien!



Photo 1

Getty Images

Donner une nouvelle vie aux vieux vélos

Regardons bien!!



Photo 2

Getty Images

Donner une nouvelle vie aux vieux vélos

Observons donc!

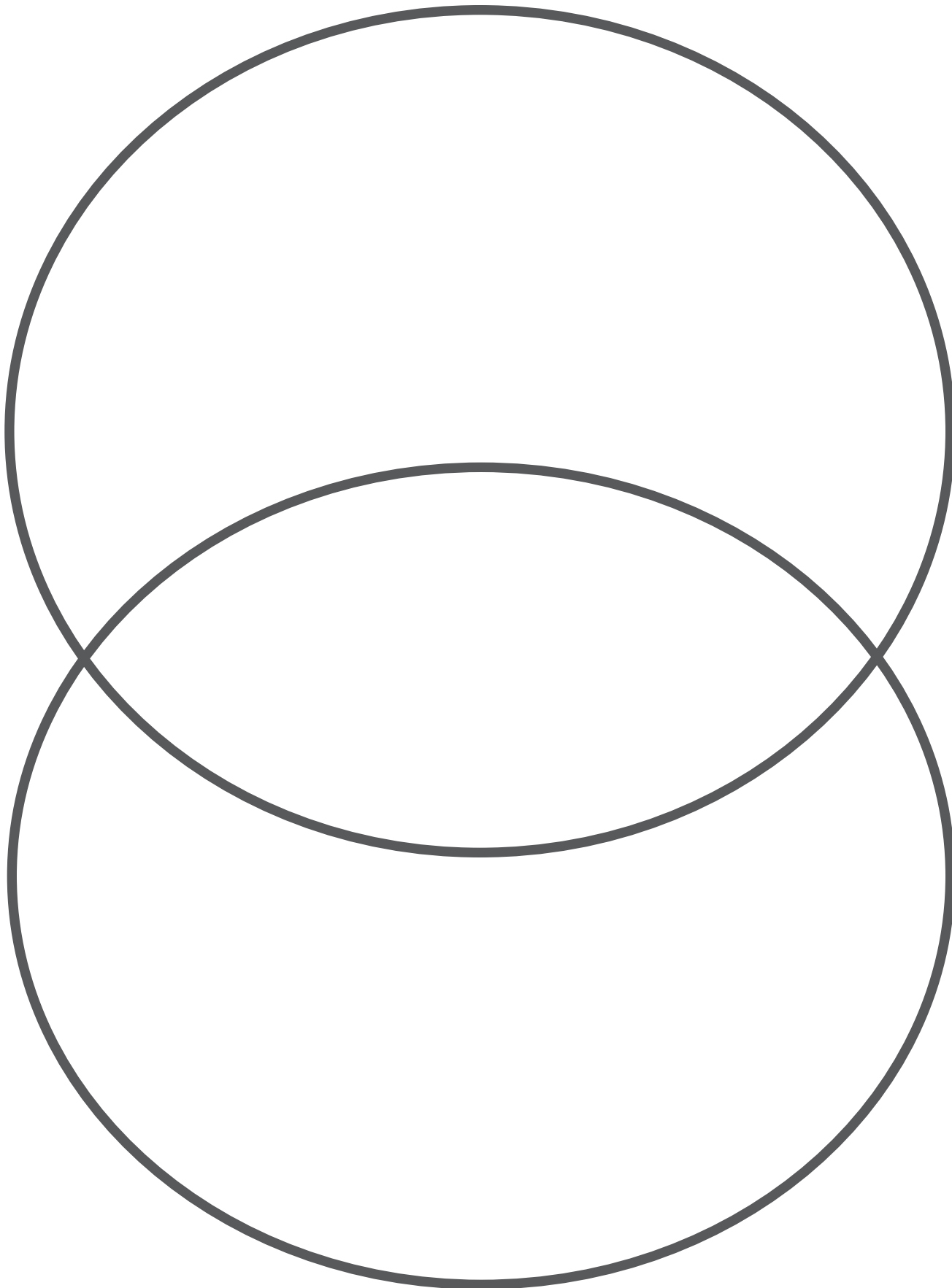


Photo 2

Photo 1

Donner une nouvelle vie aux vieux vélos

Pratiquons donc!

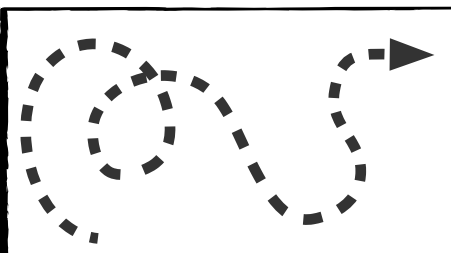
Réponds aux questions suivantes à l'aide de phrases complètes :

1. En Afrique, pourquoi la plupart des gens se déplacent-ils à pied?

2. Quels sont, en Afrique, quelques-uns des avantages des déplacements à bicyclette par rapport aux déplacements à pied?

3. Que signifie l'acronyme **B4H**?

4. Explique la mission de **B4H**.



Utilise tes propres mots pour expliquer à un ou une partenaire ce qui arrive à un vélo entre le moment où il est recueilli par B4H et le moment où il est donné à son nouveau propriétaire.