



Nouveau!

À l'intention des élèves  
à partir de la 5<sup>e</sup> année

# Bâtir des ponts

en développant la compréhension par le biais de l'actualité

Cherchez-vous des façons de répondre avec vos élèves aux appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation? **Bâtir des ponts** peut vous aider.

## Offre promotionnelle pour nouveaux abonnements

Abonnez-vous maintenant à **Bâtir des ponts** pour l'année scolaire 2024 - 2025 et recevez **GRATUITEMENT** les deux numéros précédents! \*

\* Une valeur de 72 \$

Cette ressource thématique examine l'histoire coloniale du Canada et son impact sur les peuples autochtones par le biais de l'actualité. Les reportages, jumelés avec des informations contextuelles, favorisent une meilleure compréhension, qui est une étape clé sur le chemin de la réconciliation, tandis que les plans de leçon, qui reflètent les principes d'apprentissage des peuples autochtones, encouragent les élèves à adopter un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux.

*J'aime la publication Bâtir des ponts parce qu'elle me fournit des renseignements pertinents, fiables et authentiques que je peux partager avec mes élèves.*

**C. Ryan, Calgary, Alb.**

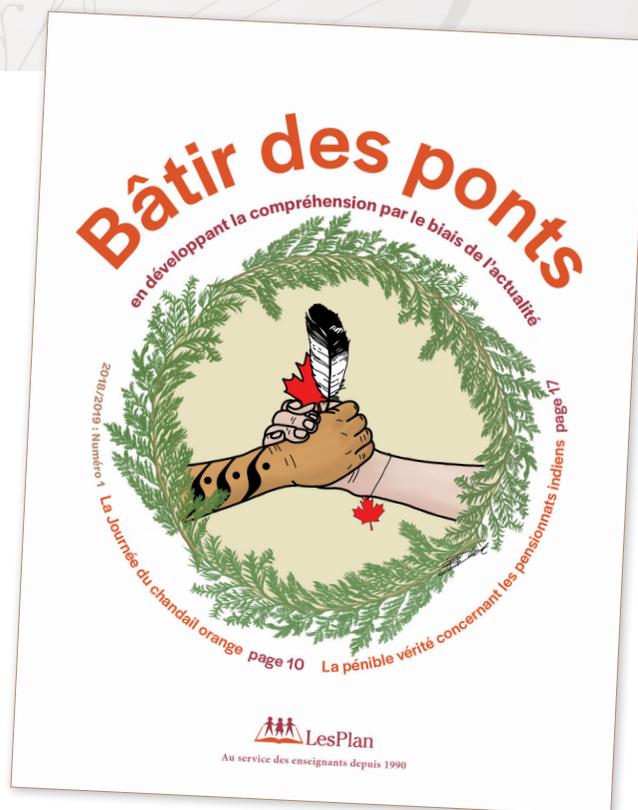
*La « meilleure méthode d'enseignement » est incorporée dans les leçons et le contexte approfondis de cette excellente ressource pour explorer des questions autochtones. Extrêmement utile!*

**L. Ikeda, Coquitlam, C.-B.**

*J'aime utiliser le curriculum de Bâtir des ponts de LesPlan.*

*Le guide pour organiser un cercle d'écoute/de parole est précieux - mes élèves se sont laissés entraîner sans effort dans une communauté de classe. Les leçons sont détaillées et faciles à suivre. Les nouvelles sont touchantes et permettent d'entrer dans la vie des peuples autochtones et de leur histoire véritable. Merci pour cette ressource fantastique offerte à la fois en français et en anglais.*

**L. Blouin, 6<sup>e</sup> année d'immersion française, Victoria, C.-B.**



Échantillons et formulaire  
de commande au dos!

# OFFRE SPÉCIALE! Abonnez-vous dès aujourd'hui pour l'année scolaire 2024 - 2025

et nous vous enverrons **GRATUITEMENT** deux anciens numéros de **Bâtir des Ponts**\*



Code Promo : **2Gratuits**

\* Une valeur de 72 \$. L'offre s'applique seulement aux nouveaux abonnements.

Envoyez par courriel à [info@lesplan.com](mailto:info@lesplan.com) ou par télécopieur au (888) 240-2246 ou commandez en ligne : [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)

**EXPÉDIER À** (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

NOM DE L'ENSEIGNANT(E)	ÉCOLE
COURRIEL	ADRESSE
( )	
NUMÉRO DE TÉLÉPHONE	VILLE PROVINCE/TERRITOIRE CODE POSTAL

## ABONNEMENTS COPIES PDF/WORD

Publication	Langue	Niveau scolaire	Coût	Montant (\$)
			<b>5 numéros (sept. - mai)</b>	
<b>Bâtir des ponts</b> – Niveau 1	Français	À partir de la 5 <sup>e</sup> année	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<b>Bâtir des ponts</b> – Niveau 2	Français	À partir de la 8 <sup>e</sup> année	<input type="checkbox"/> 180 \$	
<b>Building Bridges</b> – Level 1	English	Grades 5 and up	<input type="checkbox"/> \$180	
<b>Building Bridges</b> – Level 2	English	Grades 8 and up	<input type="checkbox"/> \$180	
<b>ON :</b> ajouter la TVH de 13 %		<b>Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. :</b> ajouter la TVH de 15%		
		<b>Autres prov./terr. :</b> ajouter la TPS de 5 %		
			<b>TOTAL</b>	

## OPTIONS DE FACTURATION

- Facturer l'école       Facturer à l'adresse ci-contre
- Bon de commande n° \_\_\_\_\_

Veuillez prélever les frais sur :  MasterCard  VISA

N° DE LA CARTE \_\_\_\_\_ DATE D'EXPIRATION (MM/AA) \_\_\_\_\_

NOM SUR LA CARTE \_\_\_\_\_ CODE CVV \_\_\_\_\_

## FACTURER À (si différent de l'adresse de l'école)

NOM \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

VILLE \_\_\_\_\_ PROVINCE/TERRITOIRE \_\_\_\_\_ CODE POSTAL \_\_\_\_\_

**Autumn Peltier : défenseure de l'eau**

Quelle a été la chose la plus difficile qu'Autumn Peltier se rappelle avoir fait? Avoir parlé devant un public la première fois. C'était à la Conférence des enfants sur le climat de 2015 en Suède. Elle avait 11 ans et elle était très nerveuse. Elle a pleuré avant de monter sur la scène.

Autumn est Anishinabe. Elle vient du territoire non cédé de Wiikwemkoong. C'est sur l'île Manitoulin en Ontario. Aujourd'hui, elle est encore nerveuse devant un public. Mais elle est devenue une conférencière expérimentée. C'est une fervente **défenseuse** de l'eau potable, en particulier pour les communautés autochtones au Canada.

Le 22 mars 2018 - la Journée mondiale de l'eau - elle a parlé à l'**Assemblée générale des Nations Unies (ONU)** à New York. Elle a dit aux **députés** qu'il était temps de « se mettre en mode défensif » pour protéger l'eau à tout le monde. Plus de deux milliards de personnes n'ont pas accès à de l'eau potable. Ceci n'est pas juste.

« Personne ne devrait avoir à s'inquiéter de la qualité de l'eau ni de savoir s'il y en aura assez », a-t-elle dit dans son discours. « Aucun enfant ne devrait grandir sans savoir ce qu'est l'eau potable ni ce qu'est l'eau courante. »

« Nous avons tous droit à cette eau dont nous avons besoin - pas seulement les riches, tout le monde. »

Pour cette occasion, Autumn dit qu'elle n'était pas nerveuse. « J'ai senti que tous voulaient entendre ce que j'avais à dire, et je me suis sentie écoutée », a-t-elle dit. « C'est un sentiment fantastique que de parler devant des leaders mondiaux. »

« Ce n'est certainement pas tous les jours qu'on voit une jeune fille de 13 ans s'adresser aux 193 États membres des Nations Unies », a dit un responsable de l'ONU.

« Nous avons tous été très touchés », a-t-il dit. « Elle était fantastique. »

**Définitions**  
**Assemblée générale des Nations Unies (ONU)** : l'organe principal des Nations Unies (une organisation intergouvernementale basée à New York à laquelle 193 pays appartiennent, créée en 1945 afin de maintenir la paix et la sécurité mondiales, de développer des relations amicales entre les nations, d'atteindre la coopération internationale et d'être un centre pour harmoniser les actions des nations)  
**défenseur** : quelqu'un qui appelle fortement et publiquement quelqu'un d'autre ou quelque chose **délogué** : quelqu'un qui est choisi pour représenter un groupe de personnes

AAA LesPlan Bâtir des ponts 2019/2020 Niveau 1, N°3

**La Journée du chandall orange**

Phyllis Webstad, qui avait alors six ans, était d'origine norvégienne. Elle a été envoyée en pensionnat à l'âge de sept ans. Elle a subi de nombreuses humiliations et a été obligée de porter un chandall orange, un vêtement qui n'était pas le sien. Elle a souffert de ce chandall orange pendant toute sa jeunesse.

« Le chandall orange est devenu un symbole de résistance et de fierté pour les enfants autochtones. C'est un jour où nous pouvons nous rassembler et nous soutenir mutuellement. »

« Le chandall orange est devenu un symbole de résistance et de fierté pour les enfants autochtones. C'est un jour où nous pouvons nous rassembler et nous soutenir mutuellement. »

AAA LesPlan Bâtir des ponts 2019/2020 Niveau 1, N°3

**La pénible vérité concernant les pensionnats indiens**

« Les pensionnats indiens ont été des lieux de déshumanisation et de violence. Ils ont été conçus pour éradiquer la culture et la langue des enfants autochtones. C'est une tache noire dans l'histoire du Canada. »

« Les pensionnats indiens ont été des lieux de déshumanisation et de violence. Ils ont été conçus pour éradiquer la culture et la langue des enfants autochtones. C'est une tache noire dans l'histoire du Canada. »

AAA LesPlan Bâtir des ponts 2019/2020 Niveau 1, N°3

**Activités après la lecture**

1. L'écriture de lettres de soutien à Autumn Peltier.  
 2. Le dessin d'un chandall orange.  
 3. Le jeu de rôle d'un débat sur le climat.

AAA LesPlan Bâtir des ponts 2019/2020 Niveau 1, N°3

Visitez [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)

pour télécharger des

# ÉCHANTILLONS GRATUITS

de toutes nos publications!