

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

Unité
Gratuite



Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : L'histoire d'un magasin

6 Contrôle de compréhension | 7 Examinons la langue

8 Plan de leçon | 10 L'histoire de la HBC

12 Carte : Dominion du Canada, 1867



CE QUE VOUS MANQUEZ

Le Jour de la Terre

Le Vote au Canada



Le Jour de la Terre est le 22 avril!
Le premier Jour de la Terre a eu lieu aux États-Unis en 1970. Le Canada a célébré cet événement pour la première fois en 1990. Aujourd'hui . . .
Abonnez-vous pour recevoir l'article www.lesplan.com

Il y aura une élection fédérale au Canada le 28 avril. Ceci est une élection inhabituelle! Notre premier ministre actuel, Mark Carney, est entré en fonction en mars. La plupart des premiers . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

« *Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants!* »

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

« *Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!* »

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

« *J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions.* »

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne

Nos Nouvelles est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Nos Nouvelles est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

Tél. (sans frais) : 1-888-240-2212
Télééc. (sans frais) : 1-888-240-2246
Courriel : info@lesplan.com
Internet : www.lesplan.com/fr

Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

Remarque : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à www.lesplan.com/fr/liens. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

L'histoire d'un magasin



La Compagnie de la Baie d'Hudson. La Baie. HBC. En avez-vous entendu parler? Peut-être y avez-vous déjà magasiné?

À l'origine, l'entreprise n'était qu'un ensemble de comptoirs de traite des fourrures. Elle est devenue une chaîne importante de grands magasins. Aujourd'hui, il y a 80 magasins de la Baie d'Hudson au Canada.

Bientôt, il y en aura six : trois à Toronto, trois à Montréal.

Même ces magasins risquent de ne pas durer. Si ces magasins ferment, ce sera la fin d'une très longue histoire.

Il y a très très longtemps, loin d'ici

Le 2 mai 1670, le roi d'Angleterre Charles II a signé un document. La Compagnie de la Baie d'Hudson tire ses origines de ce document. À l'époque, celui-ci s'appelait « Le Gouverneur et la compagnie d'aventuriers d'Angleterre faisant du commerce dans la baie d'Hudson ». C'est accrocheur!

Ce document autorisait la compagnie à utiliser les terres situées autour de la baie d'Hudson.



Le Canada couvre présentement dix millions de kilomètres carrés.

Son personnel pouvait y vivre et y faire du commerce. Ces terres s'étendaient sur près de quatre millions de kilomètres carrés.

Un mode de vie bouleversé

Les peuples autochtones vivent sur ces terres depuis des temps immémoriaux. Ils avaient leurs propres réseaux commerciaux. Ils avaient leurs propres traditions et leur mode de vie.

La Compagnie de la Baie d'Hudson a bouleversé tout cela. Les peaux de castor étaient ce que la HBC voulait le plus. La fourrure de castor était utilisée pour fabriquer des chapeaux de feutre. Ceux-ci étaient très demandés en Europe.

Au fil du temps, la compagnie s'est développée. Les peuples autochtones ont souffert. Le commerce des fourrures a modifié leur économie. Les colons et les marchands ont apporté des maladies. Ils ont négocié injustement les terres.

En 1867, le Canada est devenu un pays. Peu après, il a acheté les terres qui « appartenaient » à la Compagnie de la Baie d'Hudson.

L'entreprise commerciale est restée en activité. Elle vendait des marchandises aux colons. Elle a ouvert son premier grand magasin en 1881, à Winnipeg. À partir de là, l'entreprise s'est développée.

Un magasin qui vend de tout

Êtes-vous déjà entré dans un magasin de la Baie d'Hudson? Que cherchez-vous? Les grands magasins sont des magasins qui vendent de tout. Ils vendent des meubles, des vêtements, des jouets et des outils... tout.

Certains magasins de la Baie d'Hudson s'étendent sur plusieurs étages. Louer un tel espace coûte cher. C'est peut-être là une partie du problème.

La façon dont nous magasinons

Les gens ne magasinent plus de la même façon. Les grandes surfaces comme Walmart vendent aussi « de tout », à des prix plus bas. Pour les articles coûteux, les gens se rendent dans des magasins spécialisés.

L'Internet a provoqué un changement encore plus important. Les gens peuvent faire leurs achats sans

quitter leur domicile. Aucun magasin ne peut offrir autant d'options que celles qu'il y a en ligne.

C'est une mauvaise nouvelle pour les magasins comme la Baie d'Hudson.

Vider les magasins

L'entreprise la plus ancienne du Canada est en difficulté. Elle doit beaucoup d'argent. Elle ne peut pas payer ses dettes.

La Baie d'Hudson a commencé à « liquider » la plupart de ses magasins. Ceci signifie qu'on vend les articles, souvent au rabais. Rien ne sera commandé à nouveau. L'objectif est de vider les magasins. À la fin du mois de juin, les magasins fermeront leurs portes.

L'histoire de la Compagnie de la Baie d'Hudson n'est pas encore terminée. Mais si les choses ne changent pas, elle pourrait bien toucher à sa fin.



Où préfères-tu magasiner?



La Compagnie de la Baie d'Hudson a plus de 350 ans!

L'histoire d'un magasin

Contrôle de compréhension

Indique **V** (Vrai) ou **F** (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est *vrai*, écris sur la ligne qui le suit un renseignement à l'appui. Si un énoncé est *faux*, écris sur la ligne qui le suit, le ou les mot(s) qui permet(tent) de le corriger.

_____ 1. Aujourd'hui, il y a 80 magasins de la Baie d'Hudson au Canada.

_____ 2. Les peuples autochtones vivent sur les terres qui entourent la baie d'Hudson depuis des temps immémoriaux.

_____ 3. En 1670, le Canada est devenu un pays.

_____ 4. La Compagnie de la Baie d'Hudson a ouvert son premier grand magasin à Toronto.

_____ 5. Les grands magasins ne vendent que des meubles.

_____ 6. La Baie d'Hudson doit beaucoup d'argent.

L'histoire d'un magasin

Examinons la langue

Un *adjectif* est un mot qui décrit un nom. Ajoute des adjectifs dans les phrases ci-dessous, en utilisant des mots de la liste ou tes propres idées :

1. La Compagnie de la Baie d'Hudson a une _____ histoire qui remonte à 350 ans.
2. L'entreprise a construit des _____ magasins remplis de vêtements, de meubles et d'outils.
3. Certaines personnes se souviennent de ces magasins comme étant des endroits _____ pendant les fêtes.
4. La perte des magasins de la HBC est un moment _____ de l'histoire canadienne.
5. Pour les peuples autochtones, l'arrivée des commerçants a provoqué un changement _____ dans leur mode de vie.
6. L'Internet a provoqué un changement qui a rendu le magasinage en ligne _____ .
7. Maintenant, de nombreux magasins sont _____ , en attendant d'être fermés à jamais.

incroyable	long(ue)	brave	spécial(e)
tranquille	différent(e)	vieux/vieille	grand(e)
triste	positif/positive	attentionné(e)	nouveau/nouvelle
soudain(e)	vide	cher/chère	
achalandé(e)	injuste	populaire	traditionnel(le)

En quoi les adjectifs renforcent-ils l'écriture?

Plan de leçon

Avant la lecture :

- Utilisez la technologie appropriée pour projeter les images et photos de la Compagnie de la Baie d'Hudson proposées dans la section **Liens Internet** (elles sont classées par ordre chronologique). Animez une discussion de type *Réfléchir-Comparer-Partager*. Demandez aux élèves, en groupes de deux, de partager ce qu'ils savent sur cette entreprise canadienne emblématique et ce qu'ils se demandent sur son histoire. Notez leurs réflexions dans un tableau de classe.
- Ensuite, écrivez le titre du reportage et les sous-titres sur une grande feuille de papier. Invitez les élèves à utiliser les images et les caractéristiques du texte pour faire des prédictions sur l'histoire de la Compagnie de la Baie d'Hudson. Notez leurs prédictions. Encouragez les élèves à poser d'autres questions. Notez-celles-ci.

Durant la lecture :

- Pendant que les élèves lisent le reportage, demandez-leur de surligner ou de souligner l'information importante sur l'histoire de la HBC.

Après la lecture :

- En classe, revenez sur les prédictions et les questions d'avant la lecture. Placez un ✓ à côté des prédictions qui ont été confirmées et un ! à côté des questions pour lesquelles vous avez trouvé une réponse.
- Distribuez à chaque élève, ou groupe de deux, un exemplaire de **L'histoire de la HBC** (p. 10). Dites-leur d'utiliser l'information contenue dans le reportage pour compléter la ligne du temps, en notant les événements clés de l'histoire du magasin à l'aide de légendes et d'esquisses pour chaque moment marquant. Si nécessaire, expliquez ce que sont les *temps immémoriaux*. Dites-leur qu'ils devront faire des inférences (faire des déductions logiques basées sur des preuves fournies dans le reportage) sur l'avenir du magasin.
- Lorsque les élèves auront terminé leur ligne du temps, demandez-leur de tirer des conclusions au sujet de l'histoire du magasin en répondant aux amorces de réflexion suivantes au dos de leur tableau d'organisation :
 - La Compagnie de la Baie d'Hudson est une partie importante de l'histoire du Canada parce que...
 - Son histoire indique...
 - Si elle ferme...
- Critères d'évaluation :** Une conclusion *réfléchie* résume les idées principales, inclut des faits pertinents, montre que l'auteur comprend l'importance de la HBC dans l'histoire du Canada et laisse au lecteur un sujet de réflexion.

Prolongements :

- Apprenez-en davantage sur l'histoire de la HBC :** Utilisez les liens proposés dans la section **Liens Internet** pour en apprendre davantage sur l'histoire de la Compagnie de la Baie d'Hudson. Encouragez les élèves à ajouter des faits supplémentaires à leur ligne du temps. De façon alternative, vous pourriez créer une ligne du temps pour la classe et demander à des petits groupes de deux élèves ou plus de faire une recherche détaillée sur des moments marquants, en ajoutant sur la ligne du temps des éléments visuels reliés à ce qu'ils auront appris.

Plan de leçon

Liens Internet :

- Apprends-en davantage sur la fermeture du magasin :
<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-10328822/fin-une-epoque-baie-s-apprete-a-fermer-ses-magasins>
<https://www.youtube.com/watch?v=njexopdCnaQ>
<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-10326984/boutiques-baie-region-pourraient-fermer>
<https://www.cbc.ca/news/business/hudon-s-bay-department-store-1.7486167> [en anglais]
<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6686962> [2:07] [en anglais]
<https://globalnews.ca/news/11083516/hudsons-bay-liquidation/> [en anglais]
<https://globalnews.ca/video/11083803/hudsons-bay-to-liquidate-entire-business-amid-financial-shortfall/>[1:41] [en anglais]
- Apprends-en davantage sur l'histoire de la HBC :
<https://www.youtube.com/watch?v=X9Ybo4TOknw>
<https://www.youtube.com/watch?v=JE2FUTbQEiI>
<https://youtu.be/VeV3XpFQWmI?feature=shared> [2:02] [en anglais]
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/compagnie-de-la-baie-d-hudson-resume-en-langage-simple>
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/compagnie-de-la-baie-d-hudson>
<https://canadiangeographic.ca/articles/lhistoire-inedite-de-la-compagnie-de-la-baie-d-hudson/>
- Pour les enseignants :
 - Logo original de la HBC :
https://static.wikia.nocookie.net/logopedia/images/b/bc/La_Baie_d%27Hudson_-_2013.svg/revision/latest?cb=20210930160543
https://en.wikipedia.org/wiki/Hudson%27s_Bay_%28department_store%29#/media/File:Hudson's_Bay_Logo_2013.svg [en anglais]
 - Carte du territoire de la Baie d'Hudson :
<https://canadiangeographic.ca/articles/lhistoire-inedite-de-la-compagnie-de-la-baie-d-hudson/>
<https://ici.radio-canada.ca/rci/fr/nouvelle/1812530/territoire-autochtone-winnipeg-accord-gouvernement>
 - Couverture de la Baie d'Hudson :
<https://www.labaie.com/product/hbc-stripes-couverture-%C3%A0-points-%C3%A0-rayures-multicolores-0600001019439.html>
 - Postes de traite de la HBC au Canada :
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/postes-de-traite-de-la-hbc-au-canada>
 - 1^{er} grand magasin à Winnipeg :
https://winnipegarchitecture.ca/wp-content/uploads/2017/08/IMG_2376.jpg
 - Le dernier poste de traite de la Baie d'Hudson :
https://en.wikipedia.org/wiki/Fort_Ross,_Nunavut#/media/File:Fort_Ross_store_building_2017.jpg
<https://www.polartours.com/fr/highlights/fort-ross>
 - Le logo de la Baie :
https://static.wikia.nocookie.net/logopedia/images/4/49/The_Bay_-_1965.svg/revision/latest?cb=20210930162211

Nota : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/liens>

L'histoire d'un magasin

L'histoire de la HBC



Carte : Dominion du Canada, 1867

Complète ce travail sur la carte pour t'aider à mieux comprendre le contexte du reportage « *L'histoire d'un magasin* ».

A. Colorie chacune des régions suivantes sur ta carte, puis colorie la case correspondant à chaque région de la même couleur :

Les provinces du Canada en 1867 :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ontario | <input type="checkbox"/> Québec |
| <input type="checkbox"/> Nouveau-Brunswick | <input type="checkbox"/> Nouvelle-Écosse |

Territoire sous contrôle britannique :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Terre de Rupert | <input type="checkbox"/> Territoire du Nord-Ouest |
| <input type="checkbox"/> Colombie-Britannique | <input type="checkbox"/> Île-du-Prince-Édouard (Î.-P.-É.) |
| <input type="checkbox"/> Îles de l'Arctique | <input type="checkbox"/> Terre-Neuve-et-Labrador |

Territoire qui n'est pas sous contrôle britannique :

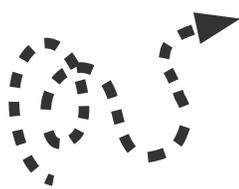
- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> États-Unis | <input type="checkbox"/> Alaska (États-Unis) | |
| <input type="checkbox"/> Saint-Pierre et Miquelon | <input type="checkbox"/> Groenland | <input type="checkbox"/> Islande |

B. Trouve et indique les villes et localités suivantes :

- | | | | |
|-----------|------------|----------------|---------------|
| • Ottawa | • Toronto | • Québec | • Fredericton |
| • Halifax | • Victoria | • York Factory | |

C. Trouve et indique les étendues d'eau suivantes :

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| • Océan Arctique | • Océan Pacifique | • Océan Atlantique |
| • Grands Lacs | • Baie d'Hudson | |

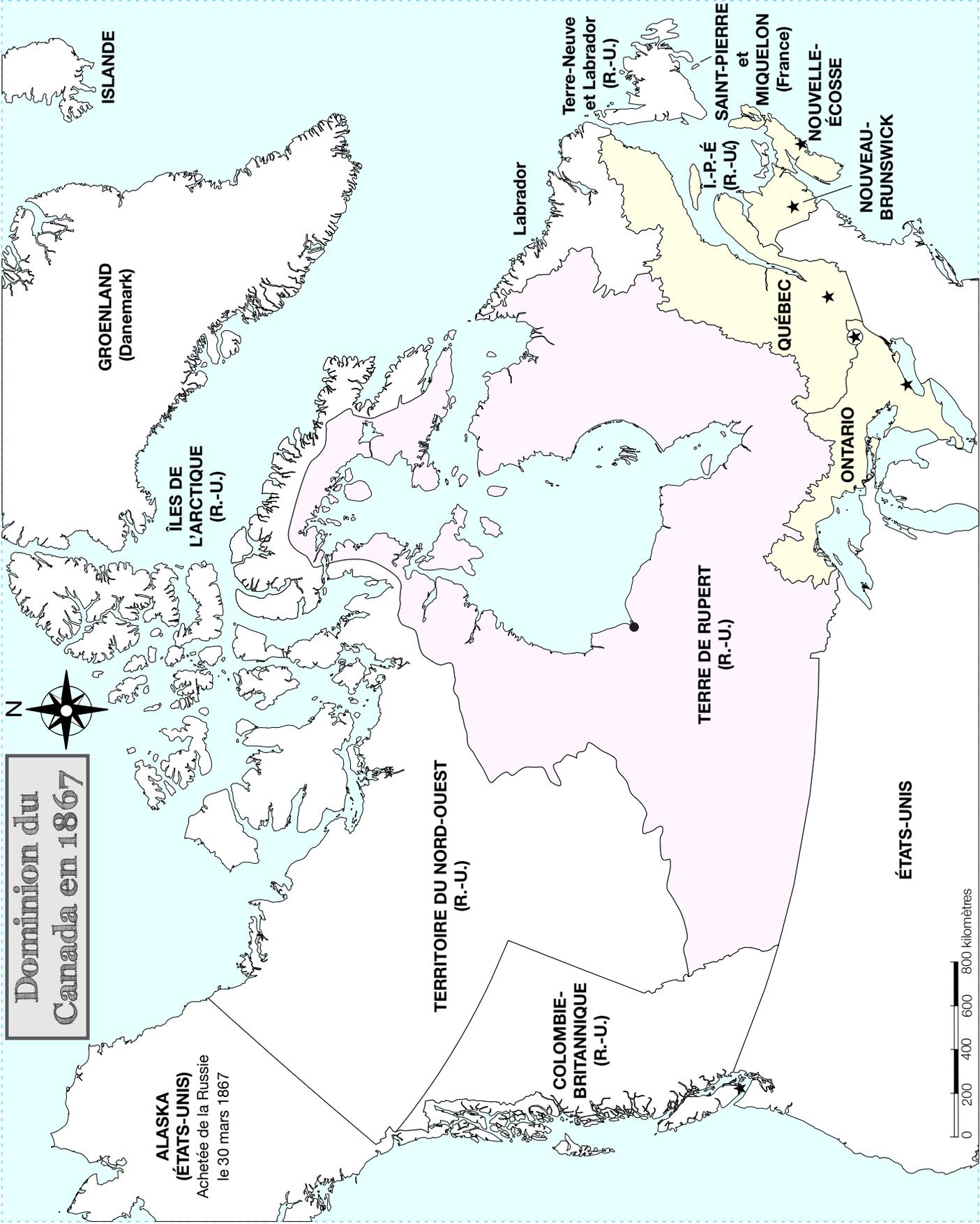


Défi :

Quelles observations peux-tu faire sur le Dominion du Canada en 1867? Quelles conclusions peux-tu tirer?

Une bonne carte est complète, exacte et elle possède un attrait visuel.

Dominion du Canada en 1867



L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Ressource interactive en ligne

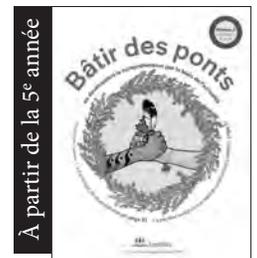
Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de *Nos Nouvelles* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez-les** en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org.

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3^E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous pour l'année scolaire 2025 - 2026 et recevez GRATUITEMENT les numéros de mars, avril et mai! (un rabais de 86,25 \$)

Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!

K. Faltin, Erskine, AB

Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.

B. Thibodeau, Saskatoon, SK

Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!

D. Faerber, Pembroke, ON

Nos **Nouvelles**
Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

3 Lecture-écriture : Faire des inférences
6 Reportage : Le Mois de l'histoire des Noirs
14 Reportage : Se préparer pour les Jeux Invictus
22 Carte : Le sud-ouest de la C.-B. | 24 Reportage : Piloter un drone
33 Bande dessinée : Le Carnaval de Québec | 35 Corrigés

LesPlan Au service des enseignants depuis 1990 2024-2025 : numéro 5

Veillez faire circuler : _____

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2025 - 2026 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros de
mars, avril et mai*
 Code promo : **3Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	230 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	230 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	230 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	230 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	440 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % I.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



* Recevez 11 numéros pour le prix de 8. Économisez 86 \$ sur le prix normal de 316 \$.

** Recevez 11 mois pour le prix de 8. Économisez 132 \$ sur le prix normal de 572 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel * _____

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan
NOS NOUVELLES
 Échantillons de pages

Le Grand Sentier du Canada
 Ce n'était qu'un rêve au départ. Ce rêve était de construire un sentier qui traverserait tout le Canada. De la côte Ouest à la côte Est, et vers l'Arctique aussi. Ce serait le plus long sentier au monde! Il reliait tous les habitants du Canada. Il les encouragerait à explorer davantage leur merveilleux pays.

Un projet audacieux
 Les travaux sur le Grand Sentier ont débuté en 1993. C'était une série d'efforts communautaires. Des bénévoles aménageaient des sentiers et construisaient des ponts près de leurs lieux de résidence. D'autres faisaient des dons d'argent.

Attendez un peu...
 Tout le monde s'était pas aussi enthousiasmé. Selon certains, le Sentier est un réseau de sentiers raccordés, mais il n'est pas terminé. Ce n'était pas la piste de marche traversant tout le Canada dont les gens avaient rêvé. Pas encore, du moins.

Par exemple, le rêve original était un sentier non motorisé. Il devait être réservé aux randonneurs à pied, à bicyclette, à cheval et en ski de fond. Mais à la fin, diverses parties du sentier ont été

POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
 Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246
 Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
 LesPlan Educational Services Ltd.
 #1 - 4144 Wilkinson Road
 Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!