Reportages et questions

Chaque **numéro gratuit** de ***Le Monde en Marche*** comprend :   
  
1) un fichier PDF

*et*

2) un fichier Word

Ceux-ci renferment **seulement** les reportages et les questions. Ces fichiers **ne** contiennent **pas** les Corrigés.

Ce fichier **Word** permet aux élèves de faire leurs devoirs en utilisant un ordinateur à l’école ou à la maison. Les enseignants peuvent assigner l’ensemble ou une partie des tâches aux élèves par le biais d’un courriel avec pièce jointe ou d’un site Web de l’école. Le fichier **Word** aide également les enseignants à :

• modifier et formater facilement le contenu, p. ex. en changeant les *polices de   
caractères* et leur taille

• créer un document PDF et utiliser le Mode lecture à haute voix d’Adobe Reader

• économiser du papier et les frais de photocopie et à protéger l’environnement

• développer les compétences en informatique des élèves et à encourager ces derniers à les utiliser

Que pouvez-vous faire d’autre avec le fichier Word?

1) Vous pouvez aisément télécharger le fichier dans Google Docs et le partager avec vos élèves et/ou des collègues de votre école. **Regardez comment faire ici :**

<https://support.google.com/drive/answer/2424368?hl=fr>

2) Vous pouvez faire traduire dans une autre langue le document ainsi téléchargé (voir **Outils>Traduire un document**). Google Docs créera une nouvelle copie du fichier original, mais vous devrez éditer le document pour qu’il réponde à vos exigences. Google Docs effectue des traductions dans plus de 100 langues dont l’espagnol, le mandarin et l’allemand. **Regardez comment faire ici :**

<https://support.google.com/docs/answer/187189?hl=fr&co=GENIE.Platform=Desktop>

**Probléma-tique : la maladie de Lyme est en hausse**

****

C’est une journée excellente pour une promenade sur un sentier forestier. Alors qu’on se promène, de hautes herbes effleurent nos jambes. On ne le sait pas mais un passager clandestin se cache là, qui attend notre passage.

**La tique, répugnante et rusée**

Ce petit animal qui rampe dans nos vêtements? C’est une tique à pattes noires, un membre de la famille des **arachnides**. Ces créatures minuscules, de la taille d’un grain de sable, ne sautent pas et ne volent pas. Elles rampent. Et elles se nourrissent du sang des animaux, y compris de celui des humains.

Celle qui s’accroche à nous cherche un endroit sombre sur notre corps. Là, ses pièces buccales pourront s’accrocher pour se régaler longuement. La bouche de la tique est recouverte de crochets. Ces crochets lui permettent de s’enfouir sous la peau. Pendant ce temps, cette créature produit de la **salive** anesthésiante qui empêche la coagulation, ce qui crée une réserve de sang attrayante. Et on ne sent rien pendant que la tique **se** **gorge** de sang. L’animal peut donc rester accroché pendant plusieurs jours. Il peut se gonfler jusqu’à atteindre la taille d’un raisin avant de tomber.

Le problème? Il est possible que la tique soit infectée par une **bactérie** appelée Borrelia burgdorferi. Si elle reste accrochée à notre corps de 36 à 48 heures, elle nous transmet cette bactérie. On est alors infecté par la maladie de Lyme, ce qui est très grave.

**Un diagnostic difficile**

Si elle n’est pas traitée, la maladie de Lyme peut être dévastatrice. Elle peut entraîner des problèmes cardiaques, une paralysie, une confusion mentale ou des troubles du système nerveux. Même après un traitement, certaines personnes souffrent de symptômes pendant des mois, voire des années.

La bonne nouvelle? La maladie se traite à l’aide d’antibiotiques. La mauvaise nouvelle? Elle est difficile à diagnostiquer. Les symptômes (fatigue, fièvre, frissons, maux de tête et douleurs ou faiblesses musculaires) sont similaires à ceux de la grippe. Et les symptômes peuvent varier d’une personne à l’autre. Certains auront des réactions légères peu après la piqûre. D’autres peuvent présenter des symptômes graves, mais seulement après plusieurs semaines.

Pour établir un diagnostic, les médecins recherchent un indice au niveau du site de la piqûre, une éruption cutanée qui ressemble à une cible, à un bleu ou à une cloque. Mais ces symptômes n’apparaissent pas tout le temps. Il est utile de savoir si une personne a été piquée.

Un test de laboratoire est un outil de diagnostic utile. Il permet de détecter dans le sang d’une personne les anticorps qui luttent contre la maladie. Mais ce test n’est pas fiable aux premiers stades de la maladie. Cela peut donc prendre plusieurs mois et de multiples consultations médicales avant que le diagnostic ne soit confirmé.

**En hausse**

La maladie de Lyme était autrefois relativement rare au Canada, mais le nombre de cas augmente rapidement. Les professionnels de la santé doivent signaler les cas à l’**Agence de la santé publique du Canada** (ASPC). Les autorités surveillent ensuite les tendances et suivent les flambées.

Les données révèlent une tendance alarmante. En 2009, lorsque l’agence a commencé à surveiller la maladie, seuls 144 cas avaient été signalés. Et jusqu’à présent en 2025? Plus de 5 200 cas ont été signalés. Et ce nombre est probablement plus élevé car la maladie est très difficile à diagnostiquer.

**Déplacement vers le nord**

Les tiques infestent l’est des États-Unis depuis des décennies. Quelque 400 000 Américains contractent la maladie de Lyme chaque année. Les tiques ne peuvent pas survivre aux hivers rudes mais les températures se radoucissent. À mesure que le climat se réchauffe, selon des études, les tiques se propagent vers le nord à un rythme de 35 à 55 kilomètres par an.

Il existe de nombreuses espèces de tiques au Canada mais c’est la tique à « pattes noires » ou « tique du chevreuil » qui est le porteur le plus fréquent de la maladie de Lyme. On la retrouve surtout en Ontario, au Québec et au Nouveau-Brunswick. La Nouvelle-Écosse est elle aussi devenue un foyer important. On retrouve même des tiques à pattes noires occidentales en Colombie-Britannique. En fait, on retrouve des tiques à pattes noires dans le sud de toutes les provinces. Elles apparaissent également à d’autres endroits, souvent transportées par des oiseaux migrateurs.

**Une réponse en force**

Face à cette réalité, les agences fédérales et provinciales collaborent afin d’améliorer le dépistage précoce de la maladie. Les règles qui concernent les cas à déclarer ont été mises à jour en 2024. L’ASPC tient également à jour des cartes des endroits à risque afin de montrer là où les tiques s’établissent. De plus, elle sensibilise les Canadiens au fait que les tiques peuvent être actives si les températures dépassent le point de congélation. La prévention n’est donc plus seulement une question estivale.

Ensemble, ces mesures aident les médecins à reconnaître et signaler les cas, et à sensibiliser les communautés de l’augmentation des risques de la maladie de Lyme.

Le Réseau de recherche national sur la maladie de Lyme fait partie de la réponse. Celui-ci a été créé en 2018 grâce à un financement de 4 millions de dollars des Instituts de recherche en santé du Canada. Ce réseau vise à améliorer le diagnostic, le traitement et la prévention de la maladie de Lyme.

« [Il] contribuera à faire progresser la science sur cette maladie et soutiendra le développement de nouveaux outils, d’informations et de ressources pour aider les Canadiens et les communautés à prendre des décisions éclairées concernant leur santé », dit la Dre Theresa Tam, administratrice en chef de la santé publique du Canada.

**Faire sa part**

Le moyen le plus simple d’éviter cette maladie est de se protéger. Les tiques attendent dans les herbes hautes, les buissons ou les feuilles mortes des zones boisées. Ainsi, lorsqu’on marche, chasse, pêche ou campe, le mieux est de dissuader ces créatures. Il vaut mieux porter des chaussures fermées et des pantalons longs rentrés dans nos bas, ainsi qu’une chemise à manches longues rentrée dans notre pantalon. On peut utiliser un spray insectifuge qui contient du DEET.

Il faut demander à quelqu’un de nous examiner rapidement de temps en temps lorsqu’on est à l’extérieur. Ceci est plus facile si on porte des vêtements légers. Une fois à l’intérieur, on peut prendre une douche pour éliminer les tiques et mettre nos vêtements dans la sécheuse pendant 15 minutes pour tuer celles qui se cachent dans le tissu.

Si on trouve une tique, elle aura l’air d’une petite bosse rouge ou foncée de trois à cinq millimètres de long. Il faut la retirer le plus tôt possible à l’aide d’une pince à épiler propre. Il faut saisir la tête aussi près que possible de la peau et tirer vers le haut. Si les pièces buccales restent dans la peau, il faut les retirer également. On doit ensuite laver la zone avec de l’eau et du savon ou de l’alcool à friction.

Si possible, on doit photographier la tique ou la mettre dans un récipient propre. On note la date de la piqûre. La tique permettra de confirmer le diagnostic de la maladie de Lyme et aidera à révéler les zones à risque.

Les tiques sont un problème croissant. Mais ce n’est pas une raison pour rester chez soi et passer à côté de tous les plaisirs. Être conscient de la présence des tiques est un des meilleurs moyens de se protéger.

**Agence de la santé publique du Canada :** organisme fédéral responsable de la santé publique, de la préparation et de l’intervention en cas d’urgence, ainsi que du contrôle et de la prévention des maladies infectieuses et chroniques

**arachnide** : petit animal qui ressemble à un insecte, doté de huit pattes et dépourvu d’antennes (p. ex. : araignées, scorpions et tiques)

**bactérie** : micro-organisme unicellulaire minuscule, doté d’une paroi cellulaire mais dépourvu de noyau distinct, qui provoque souvent des maladies

**salive** : liquide produit par les glandes de la bouche qui aide à mâcher et à digérer les aliments

**se gorger** : remplir une partie de son corps de liquide, de sorte que celle-ci se gonfle

**Questions de compréhension**

1. Combien de personnes contractent la maladie de Lyme chaque année aux États-Unis?

2. Combien de cas ont été diagnostiqués au Canada cette année?

3. Comment cette maladie se transmet-elle généralement aux humains?

4. Quels sont les symptômes de la maladie de Lyme?

5. Comment les médecins traitent-ils cette maladie aux premiers stades?

6. Décris ce qui peut arriver si la maladie de Lyme n’est pas traitée.

7. Où se trouvent la plupart des tiques à pattes noires au Canada?

8. Explique pourquoi les tiques étendent leur aire de répartition.

9. Énumère au moins trois mesures prises par les gouvernements et les organismes pour mieux connaître et combattre la maladie de Lyme.

**Questions pour aller plus loin**

1. Le Réseau de recherche national sur la maladie de Lyme a été créé en 2018 dans le but d’améliorer le diagnostic, le traitement et la prévention de la maladie. Selon toi, quels types de données serait-il important de recueillir pour mieux comprendre la maladie de Lyme? Donne des exemples pour appuyer tes idées.

2. Tu as été invité(e) à passer la fin de semaine au chalet d’un ami. En quoi ta liste de choses à emporter pourrait-elle changer à la lumière de ce que tu as appris sur les tiques dans ce reportage? Explique ta réponse.

**Questions à explorer en ligne**

*Nota :* Les liens ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Apprends-en davantage sur les symptômes de la maladie de Lyme :  
**https://www.yout-ube.com/watch?v=V3A7Uu9WLYo** [3:27]  
**https://www.cbc.ca/kidsnews/post/ontario-kids-lyme-disease-story-shows-importance-of-checking-for-ticks**  
[en anglais]

Qu’as-tu appris?

2. Écoute des experts en maladies infectieuses parler de la façon de lutter contre les tiques et la maladie de Lyme :  
**https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/c-est-encore-mieux-l-apres-midi/segments/rattrapage/1790860/maladie-lyme-grande-region-quebec-surveillee** [10:00] [balado]  
**https://www.cbc.ca/player/play/audio/9.6856472** [8:23] [balado] [en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

3. La population de tiques se déplace vers le nord, dans des régions du sud du Canada. Découvre où elles se trouvent et pourquoi elles s’y trouvent : **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2075770/maladie-lyme-transmissibles-tiques-environnement?depuisRecherche=true  
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2071266/lyme-babesiose-anaplasmose-tiques-ontario-sante-publique  
https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6855567 [0:00 - 4:09] [en anglais]  
https://www.cbc.ca/news/health/tick-prevention-canada-1.7596902**

4. Découvre comment l’Agence de santé publique du Canada surveille la maladie de Lyme au Canada :  
**https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/maladie-lyme/surveillance-maladie-lyme.html  
https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/maladie-lyme.html**

Quelles informations as-tu apprises à propos de ta province ou de ton territoire?

5. Consulte cette infographie qui résume la situation de la maladie de Lyme au Canada :  
**https://www.canada.ca/content/dam/phac-aspc/documents/services/publications/diseases-conditions/lyme-disease-surveillance-canada-infographic-2022/surveillance-maladie-lyme-canada-infographie-2022.pdf**

Quels points clés t’ont marqué(e)?

6. Apprends-en davantage sur la possibilité d’un vaccin pour les humains contre la maladie de Lyme :  
**https://www.yout-ube.com/watch?v=JcVQzgcpCZc** [10:16]  
**https://www.cbc.ca/news/canada/nova-scotia/vaccine-lyme-disease-1.7550778** [2:37] [en anglais]

7. Plusieurs célébrités ont souffert de la maladie de Lyme. Découvre leur expérience :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2182891/justin-timberlake-diagnostic-maladadie-lyme?depuisRecherche=true**   
**https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6855975** [2:04] [en anglais]

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

**\_\_\_\_\_\_ 1. Lorsqu’elle se nourrit, une tique produit de la salive qui :** a) tue les globules blancs b) provoque une éruption cutanée  
 c) empêche la coagulation d) cause des lésions nerveuses

**\_\_\_\_\_\_ 2. Qu’utilisent les médecins pour traiter la maladie de Lyme?** a) des antibiotiques b) la radiothérapie  
 c) un tomodensitogramme d) l’acupuncture

**\_\_\_\_\_\_ 3. Combien de personnes ont contracté la maladie de Lyme au Canada jusqu’à présent cette année?** a) plus de 700 b) plus de 5 000  
 c) plus de 250 000 e) plus de 400 000

**B. Indique V** (Vrai) **ou F** (Faux) **devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ **4. Vrai** ou **Faux**? La maladie de Lyme est facile à diagnostiquer et à traiter.

\_\_\_\_\_\_ **5. Vrai** ou **Faux**? Il est plus sûr de porter des vêtements foncés lorsqu’on marche dans des zones où se trouvent des tiques.

\_\_\_\_\_\_ **6. Vrai** ou **Faux**? Les tiques à pattes noires étendent constamment leur aire de répartition.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. ASPC = Agence de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ publique du Canada.

8. La bouche d’une tique est couverte de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Si on trouve une tique qui se nourrit, il vaut mieux l’enlever avec une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à épiler propre.

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. *Les gens devraient rester à l’intérieur pendant les mois d’été pour éviter les tiques.* Es-tu d’accord ou non avec cet énoncé? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**Rubrique d’évaluation**

Cette rubrique peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le document que vous pouvez télécharger à : [**www.lesplan.com/fr/abonnes**](http://www.lesplan.com/fr/abonnes)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Émergent** | **En voie d’acquisition** | **Maîtrisé** | **Approfondi** |
| **Justifie sa pensée** | Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents. | Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents. | Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents. | Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par des  faits/détails/preuves spécifiques et pertinents. |
| **Démontre une compréhension** | Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message.  Peut synthétiser des idées ou expliquer le  « et alors ». |
| **Pense de façon critique** | Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite. | Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques. | Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T).  Les inférences sont plausibles. | Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies. |