

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

La maladie de Lyme

**Unité
Gratuite**

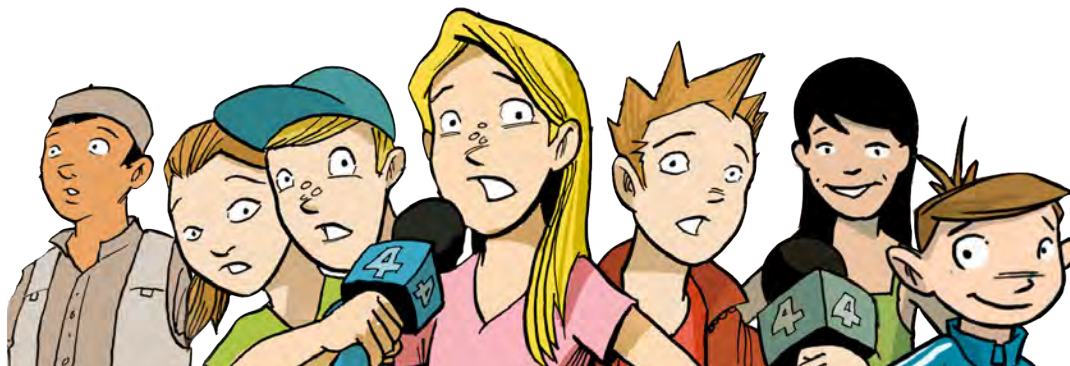
Inclus :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez
3 reportages supplémentaires,
les corrigés, et plus

Reportage	page 5
Questions	page 7
Graphique	page 10
Méli-mélo	page 11

REPORTAGE GRATUIT
2025/2026 : NUMÉRO 1



CE QUE VOUS MANQUEZ



NATION

L'ÉTÉ EN OR DE SUMMER MCINTOSH



La nageuse canadienne sensationnelle Summer McIntosh a récemment livré une performance éblouissante. Ses résultats aux Championnats du monde de natation de 2025 à Singapour ont confirmé son statut parmi les meilleurs athlètes canadiens de tous les...

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



NATION

UN ÉTÉ SEC POUR LE GRENIER DU CANADA



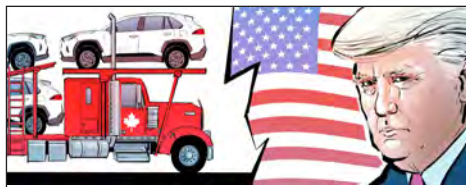
La région des Prairies canadiennes est réputée pour ses vastes prairies, ses terres agricoles fertiles et ses ressources énergétiques abondantes. Pendant des années, le « grenier du Canada » a produit plus de 90 pour cent du blé du pays, ainsi que de nombreuses autres...

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



MONDE

UN DIFFÉREND COMMERCIAL ENTRE VOISINS



Le Canada se prépare à ce qui pourrait être un coup dur pour son économie. Pourquoi? Le président américain Donald Trump a imposé une taxe élevée, appelée tarif douanier, sur les marchandises que les É.-U. importent d'autres pays. Certains pays comme le Royaume-Uni...

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. (888) 240-2246

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions**, des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles! »

- A. Beaumier, Prince Albert, SK.

« J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable. »

- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB



LE MONDE EN MARCHÉ

LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 2, 2025/2026 : numéro 1

ÉDITEUR

Eric Wiczeorek

RÉDACTRICE EN CHEF

Janet Radschun Wiczeorek

ILLUSTRATEUR

Mike Deas

COLLABORATRICES

Krista Clarke

Rosa Harris

Catriona Misfeldt

Erin Thomas

LE MONDE EN MARCHÉ © est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.



#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

www.lesplan.com

info@lesplan.com

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

ABONNEZ-VOUS à LE MONDE EN MARCHÉ © au prix de 28,75 \$ par numéro.

DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou si vous souhaitez qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!

Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.



Je raffole de votre ressource!

Le Monde en Marche est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.

A. Normand, enseignante de 7^e et 8^e année,

Peterborough, Ont.



OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à www.lesplan.com/fr
Téléchargez-en autant que vous voulez!





PROBLÉMA-TIQUE : LA MALADIE DE LYME EST EN HAUSSE

– DES PETITES BÊTES DÉBARQUENT AU CANADA ET RÉPANDENT DES BACTÉRIES

AVANT LA LECTURE

1. Demandez aux élèves de réfléchir à leurs vacances d'été de cette année et d'identifier certains insectes qui peuvent être gênants lors d'activités en plein air. (*P. ex. : les moustiques, les frelons, les abeilles, les mouches, les mouches à chevreuil, les tiques, etc.*) N.B. Les tiques ne sont pas des insectes, ce sont des arachnides.
2. Demandez aux élèves de partager ce qu'ils font habituellement pour lutter contre ces insectes. (*P. ex. : utiliser un spray insectifuge, ne pas emporter de nourriture à l'extérieur, manger à l'intérieur, porter des chemises à manches longues et des pantalons, brûler des bougies à la citronnelle, nettoyer les feuilles mortes, etc.*)
3. Dites aux élèves que le reportage qu'ils s'apprêtent à lire porte sur les tiques et la maladie de Lyme.
4. Demandez-leur de regarder une de ces vidéos et encouragez-les à noter une ou deux questions qu'ils se posent au sujet des informations présentées :
<https://www.youtube.com/watch?v=V3A7Uu9WLYo> [3:27]
<https://www.youtube.com/watch?v=u1VMGSpSK2A> [1:54]
https://www.yout-ube.com/watch?v=np9rxmMF-_w [6:08] [en anglais]
5. Invitez les élèves à établir un objectif de lecture, en utilisant une de leurs questions. (*Mon objectif de lecture est de découvrir...*). Si nécessaire, référez-les à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture**.



PROBLÉMA-TIQUE : LA MALADIE DE LYME EST EN HAUSSE

– DES PETITES BÊTES DÉBARQUENT AU CANADA ET RÉPANDENT DES BACTÉRIES



C'est une journée excellente pour une promenade sur un sentier forestier. Alors qu'on se promène, de hautes herbes effleurent nos jambes. On ne le sait pas mais un passager clandestin se cache là, qui attend notre passage.

LA TIQUE, RÉPUGNANTE ET RUSÉE

Ce petit animal qui rampe dans nos vêtements? C'est une tique à pattes noires, un membre de la famille des **arachnides**. Ces créatures minuscules, de la taille d'un grain de sable, ne sautent pas et ne volent pas. Elles rampent. Et elles se nourrissent du sang des animaux, y compris de celui des humains.

Celle qui s'accroche à nous cherche un endroit sombre sur notre corps. Là, ses pièces buccales pourront s'accrocher pour se régaler longuement. La bouche de la tique est recouverte de crochets. Ces crochets lui permettent de s'enfouir sous la peau. Pendant ce temps, cette créature produit de la **salive** anesthésiante qui empêche la

coagulation, ce qui crée une réserve de sang attrayante. Et on ne sent rien pendant que la tique **se gorge** de sang. L'animal peut donc rester accroché pendant plusieurs jours. Il peut se gonfler jusqu'à atteindre la taille d'un raisin avant de tomber.

Le problème? Il est possible que la tique soit infectée par une **bactérie** appelée *Borrelia burgdorferi*. Si elle reste accrochée à notre corps de 36 à 48 heures, elle nous transmet cette bactérie. On est alors infecté par la maladie de Lyme, ce qui est très grave.

UN DIAGNOSTIC DIFFICILE

Si elle n'est pas traitée, la maladie de Lyme peut être dévastatrice. Elle peut entraîner des problèmes cardiaques, une paralysie, une confusion mentale ou des troubles du système nerveux. Même après un traitement, certaines personnes souffrent de symptômes pendant des mois, voire des années.

La bonne nouvelle? La maladie se traite à l'aide d'antibiotiques. La mauvaise nouvelle? Elle est difficile à diagnostiquer. Les symptômes (fatigue, fièvre, frissons, maux de tête et douleurs ou faiblesses musculaires) sont similaires à ceux de la grippe. Et les symptômes peuvent varier d'une personne à l'autre. Certains auront des réactions légères peu après la piqûre. D'autres peuvent présenter des symptômes graves, mais seulement après plusieurs semaines.

Pour établir un diagnostic, les médecins recherchent un indice au niveau du site de la piqûre, une éruption cutanée qui ressemble à une cible, à un bleu ou à une cloque. Mais ces symptômes n'apparaissent pas tout le temps. Il est utile de savoir si une personne a été piquée.

Un test de laboratoire est un outil de diagnostic utile. Il permet de détecter dans le sang d'une personne les anticorps qui luttent contre la maladie. Mais ce test n'est pas fiable aux premiers stades de la maladie.

DÉFINITIONS

ARACHNIDE : petit animal qui ressemble à un insecte, doté de huit pattes et dépourvu d'antennes (p. ex. : araignées, scorpions et tiques)

BACTÉRIE : micro-organisme unicellulaire minuscule, doté d'une paroi cellulaire mais dépourvu de noyau distinct, qui provoque souvent des maladies

SALIVE : liquide produit par les glandes de la bouche qui aide à mâcher et à digérer les aliments

SE GORGER : remplir une partie de son corps de liquide, de sorte que celle-ci se gonfle

Cela peut donc prendre plusieurs mois et de multiples consultations médicales avant que le diagnostic ne soit confirmé.

EN HAUSSE

La maladie de Lyme était autrefois relativement rare au Canada, mais le nombre de cas augmente rapidement. Les professionnels de la santé doivent signaler les cas à l'**Agence de la santé publique du Canada** (ASPC). Les autorités surveillent ensuite les tendances et suivent les flambées.

Les données révèlent une tendance alarmante. En 2009, lorsque l'agence a commencé à surveiller la maladie, seuls 144 cas avaient été signalés. Et jusqu'à présent en 2025? Plus de 5 200 cas ont été signalés. Et ce nombre est probablement plus élevé car la maladie est très difficile à diagnostiquer.

DÉPLACEMENT VERS LE NORD

Les tiques infestent l'est des États-Unis depuis des décennies. Quelque 400 000 Américains contractent la maladie de Lyme chaque année. Les tiques ne peuvent pas survivre aux hivers rudes mais les températures se radoucissent. À mesure que le climat se réchauffe, selon des études, les tiques se propagent vers le nord à un rythme de 35 à 55 kilomètres par an.

Il existe de nombreuses espèces de tiques au Canada mais c'est la tique à « pattes noires » ou « tique du chevreuil » qui est le porteur le plus fréquent de la maladie de Lyme. On la retrouve surtout en Ontario, au Québec et au Nouveau-Brunswick. La Nouvelle-Écosse est elle aussi devenue un foyer important. On retrouve même des tiques à pattes noires occidentales en Colombie-Britannique. En fait, on retrouve des tiques à pattes noires dans le sud de toutes les provinces.

Elles apparaissent également à d'autres endroits, souvent transportées par des oiseaux migrateurs.

UNE RÉPONSE EN FORCE

Face à cette réalité, les agences fédérales et provinciales collaborent afin d'améliorer le dépistage précoce de la maladie. Les règles qui concernent les cas à déclarer ont été mises à jour en 2024. L'ASPC tient également à jour des cartes des endroits à risque afin de montrer là où les tiques s'établissent. De plus, elle sensibilise les Canadiens au fait que les tiques peuvent être actives si les températures dépassent le point de congélation. La prévention n'est donc plus seulement une question estivale.

Ensemble, ces mesures aident les médecins à reconnaître et signaler les cas, et à sensibiliser les communautés de l'augmentation des risques de la maladie de Lyme.

Le Réseau de recherche national sur la maladie de Lyme fait partie de la réponse. Celui-ci a été créé en 2018 grâce à un financement de 4 millions de dollars des Instituts de recherche en santé du Canada. Ce réseau vise à améliorer le diagnostic, le traitement et la prévention de la maladie de Lyme.

« [Il] contribuera à faire progresser la science sur cette maladie et soutiendra le développement de nouveaux outils, d'informations et de ressources pour aider les Canadiens et les communautés à prendre des décisions éclairées concernant leur santé », dit la D^{re} Theresa Tam, administratrice en chef de la santé publique du Canada.

FAIRE SA PART

Le moyen le plus simple d'éviter cette maladie est de se protéger. Les tiques attendent dans les herbes hautes, les buissons ou les feuilles mortes des zones boisées. Ainsi, lorsqu'on marche, chasse, pêche ou campe, le mieux est de dissuader ces créatures. Il vaut mieux porter des chaussures fermées et des pantalons longs rentrés dans nos bas, ainsi qu'une chemise à manches longues rentrée dans notre pantalon. On peut utiliser un spray insectifuge qui contient du DEET.

Il faut demander à quelqu'un de nous examiner rapidement de temps en temps lorsqu'on est à l'extérieur. Ceci est plus facile si on porte des vêtements légers. Une fois à l'intérieur, on peut prendre une douche pour éliminer les tiques et mettre nos vêtements dans la sècheuse pendant 15 minutes pour tuer celles qui se cachent dans le tissu.

Si on trouve une tique, elle aura l'air d'une petite bosse rouge ou foncée de trois à cinq millimètres de long. Il faut la retirer le plus tôt possible à l'aide d'une pince à épiler propre. Il faut saisir la tête aussi près que possible de la peau et tirer vers le haut. Si les pièces buccales restent dans la peau, il faut les retirer également. On doit ensuite laver la zone avec de l'eau et du savon ou de l'alcool à friction.

Si possible, on doit photographier la tique ou la mettre dans un récipient propre. On note la date de la piqûre. La tique permettra de confirmer le diagnostic de la maladie de Lyme et aidera à révéler les zones à risque.

Les tiques sont un problème croissant. Mais ce n'est pas une raison pour rester chez soi et passer à côté de tous les plaisirs. Être conscient de la présence des tiques est un des meilleurs moyens de se protéger. ★

DÉFINITIONS

AGENCE DE LA SANTÉ PUBLIQUE DU CANADA : organisme fédéral responsable de la santé publique, de la préparation et de l'intervention en cas d'urgence, ainsi que du contrôle et de la prévention des maladies infectieuses et chroniques



PROBLÉMA-TIQUE : LA MALADIE DE LYME EST EN HAUSSE

– DES PETITES BÊTES DÉBARQUENT AU CANADA ET RÉPANDENT DES BACTÉRIES

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Combien de personnes contractent la maladie de Lyme chaque année aux États-Unis?

2. Combien de cas ont été diagnostiqués au Canada cette année?

3. Comment cette maladie se transmet-elle généralement aux humains?

4. Quels sont les symptômes de la maladie de Lyme?

5. Comment les médecins traitent-ils cette maladie aux premiers stades?

6. Décris ce qui peut arriver si la maladie de Lyme n'est pas traitée.

7. Où se trouvent la plupart des tiques à pattes noires au Canada?

8. Explique pourquoi les tiques étendent leur aire de répartition.

9. Énumère au moins trois mesures prises par les gouvernements et les organismes pour mieux connaître et combattre la maladie de Lyme.



PROBLÉMA-TIQUE : LA MALADIE DE LYME EST EN HAUSSE

– DES PETITES BÊTES DÉBARQUENT AU CANADA ET RÉPANDENT DES BACTÉRIES

QUESTIONS POUR ALLER PLUS LOIN

1. Le Réseau de recherche national sur la maladie de Lyme a été créé en 2018 dans le but d'améliorer le diagnostic, le traitement et la prévention de la maladie. Selon toi, quels types de données serait-il important de recueillir pour mieux comprendre la maladie de Lyme? Donne des exemples pour appuyer tes idées.

2. Tu as été invité(e) à passer la fin de semaine au chalet d'un ami. En quoi ta liste de choses à emporter pourrait-elle changer à la lumière de ce que tu as appris sur les tiques dans ce reportage? Explique ta réponse.



PROBLÉMA-TIQUE : LA MALADIE DE LYME EST EN HAUSSE

– DES PETITES BÊTES DÉBARQUENT AU CANADA ET RÉPANDENT DES BACTÉRIES

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les liens ci-dessous sont fournis à <https://www.lesplan.com/fr/liens> afin d'en faciliter l'accès.

1. Apprends-en davantage sur les symptômes de la maladie de Lyme :

<https://www.youtube.com/watch?v=V3A7Uu9WLYo> [3:27]

<https://www.cbc.ca/kidsnews/post/ontario-kids-lyme-disease-story-shows-importance-of-checking-for-ticks>

[en anglais]

Qu'as-tu appris?

2. Écoute des experts en maladies infectieuses parler de la façon de lutter contre les tiques et la maladie de Lyme :

<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/c-est-encore-mieux-l-apres-midi/segments/rattrapage/1790860/maladie-lyme-grande-region-quebec-surveillee> [10:00] [balado]

<https://www.cbc.ca/player/play/audio/9.6856472> [8:23] [balado] [en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

3. La population de tiques se déplace vers le nord, dans des régions du sud du Canada. Découvre où elles se trouvent et pourquoi elles s'y trouvent :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2075770/maladie-lyme-transmissibles-tiques-environnement?depuisRecherche=true>

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2071266/lyme-babesiose-anaplasmosse-tiques-ontario-sante-publique>

<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6855567> [0:00 - 4:09] [en anglais]

<https://www.cbc.ca/news/health/tick-prevention-canada-1.7596902>

4. Découvre comment l'Agence de santé publique du Canada surveille la maladie de Lyme au Canada :

<https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/maladie-lyme/surveillance-maladie-lyme.html>

<https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/maladie-lyme.html>

Quelles informations as-tu apprises à propos de ta province ou de ton territoire?

5. Consulte cette infographie qui résume la situation de la maladie de Lyme au Canada :

<https://www.canada.ca/content/dam/phac-aspc/documents/services/publications/diseases-conditions/lyme-disease-surveillance-canada-infographic-2022/surveillance-maladie-lyme-canada-infographie-2022.pdf>

Quels points clés t'ont marqué(e)?

6. Apprends-en davantage sur la possibilité d'un vaccin pour les humains contre la maladie de Lyme :

<https://www.youtube.com/watch?v=JcVQzgcpCZc> [10:16]

<https://www.cbc.ca/news/canada/nova-scotia/vaccine-lyme-disease-1.7550778> [2:37] [en anglais]

7. Plusieurs célébrités ont souffert de la maladie de Lyme. Découvre leur expérience :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2182891/justin-timberlake-diagnostic-maladie-lyme?depuisRecherche=true>

<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6855975> [2:04] [en anglais]

**PROBLÉMA-TIQUE : LA MALADIE DE LYME EST EN HAUSSE**

– DES PETITES BÊTES DÉBARQUENT AU CANADA ET RÉPANDENT DES BACTÉRIES

GRAPHIQUE

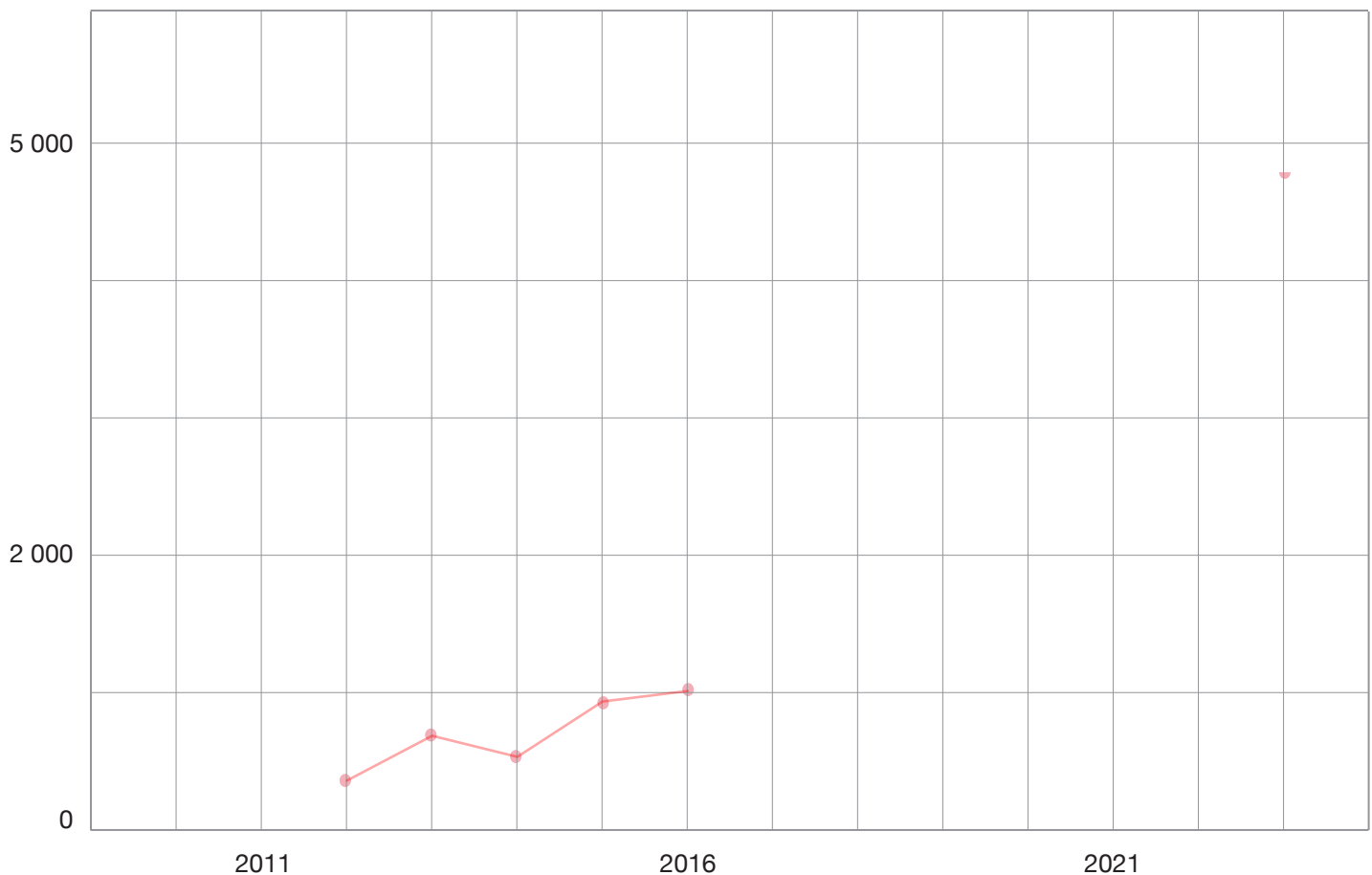
A. Complète le tableau ci-dessous pour indiquer les cas de maladie de Lyme au Canada depuis 2009. Le lien suivant pourrait être utile :

<https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/maladie-lyme/surveillance-maladie-lyme.html>

Canada	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
cas de maladie de Lyme		143			682		917	
Canada	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (préliminaire)
cas de maladie de Lyme				1 617				

B. Trace un graphique linéaire qui indique le nombre de cas de la maladie de Lyme au Canada de 2009 à 2024.

1. Complète ton graphique en ajoutant un titre approprié.
2. Combien de cas de la maladie de Lyme au total ont été signalés de 2009 à 2024?
3. Après avoir complété ton graphique, quelles observations peux-tu faire et quelles conclusions peux-tu en tirer? Donne des explications.
4. Quelles prédictions peux-tu faire sur le nombre de cas à venir? ★





PROBLÉMA-TIQUE : LA MALADIE DE LYME EST EN HAUSSE

– DES PETITES BÊTES DÉBARQUENT AU CANADA ET RÉPANDENT DES BACTÉRIES

MÉLI-MÉLO

A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :

_____ 1. Lorsqu'elle se nourrit, une tique produit de la salive qui :

- a) tue les globules blancs
- b) provoque une éruption cutanée
- c) empêche la coagulation
- d) cause des lésions nerveuses

_____ 2. Qu'utilisent les médecins pour traiter la maladie de Lyme?

- a) des antibiotiques
- b) la radiothérapie
- c) un tomodensitogramme
- d) l'acupuncture

_____ 3. Combien de personnes ont contracté la maladie de Lyme au Canada jusqu'à présent cette année?

- a) plus de 700
- b) plus de 5 000
- c) plus de 250 000
- e) plus de 400 000

B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est Vrai, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l'énoncé. Si un énoncé est Faux, écris la version correcte sur la ligne.

_____ 4. **Vrai ou Faux?** La maladie de Lyme est facile à diagnostiquer et à traiter.

_____ 5. **Vrai ou Faux?** Il est plus sûr de porter des vêtements foncés lorsqu'on marche dans des zones où se trouvent des tiques.

_____ 6. **Vrai ou Faux?** Les tiques à pattes noires étendent constamment leur aire de répartition.

C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.

7. ASPC = Agence de _____ publique du Canada.

8. La bouche d'une tique est couverte de _____.

9. Si on trouve une tique qui se nourrit, il vaut mieux l'enlever avec une _____ à épiler propre.

D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)

10. **Les gens devraient rester à l'intérieur pendant les mois d'été pour éviter les tiques.** Es-tu d'accord ou non avec cet énoncé? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**ÉTABLIR UN OBJECTIF AVANT LA LECTURE**

Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche. Établir un objectif de lecture – savoir **POURQUOI** nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider **COMMENT** lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire. Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture. Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Quatre, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit : 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com

- ✓ Ressource interactive **en ligne**
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit : 40 numéros.

Un abonnement permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.

À partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Centré sur des nouvelles fort intéressantes adaptées aux jeunes élèves.

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit : 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive **en ligne**
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit : 40 numéros.

Un abonnement permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.

À partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Centré sur l'actualité nationale, internationale, autochtone, ainsi que sur la science/technologie.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

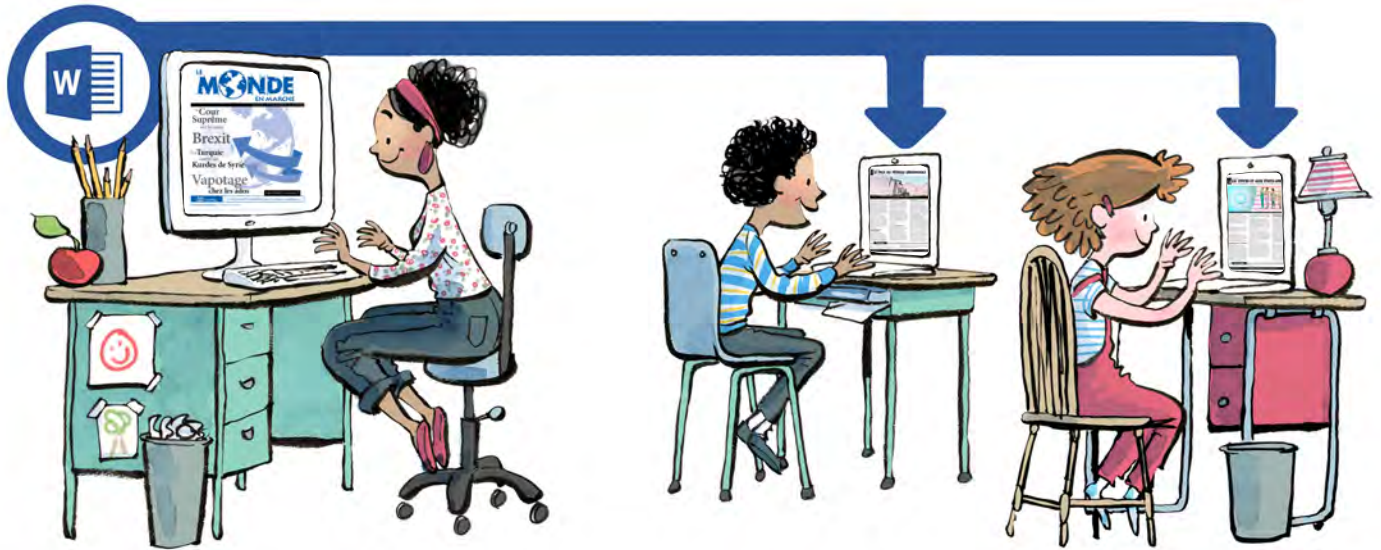
LesPlan Educational Services Ltd.

site : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro du **Monde en Marche** incluait un fichier **PDF** (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document **PDF** et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTF, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHÉ** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2025 - 2026
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
septembre
et **octobre!**
(un rabais de 57,50 \$)

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, La Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion.

La qualité du français est impeccable.

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes.

Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Une élection
remplie de
surprises

La
libération
canadienne
des Pays-Bas

Un nouveau
pape
Des
plastiques éternels

2024/2025 : NUMÉRO 8



LesPlan

Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2025 - 2026 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros de
septembre et octobre*
 Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	☐	☐	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 1	☐	☐	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 2	☐	☐	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	☐	☐	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	☐	☐	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % N.-É. : ajouter la TVH de 14 % Î.-P.-É., N.-B., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					

* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.

** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom

École

Adresse

Ville

Province/Territoire

Code postal

Courriel (adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe)

OPTIONS DE FACTURATION

☐ Facturer l'école ☐ Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : ☐ MasterCard ☐ VISA

N° de la carte

Date d'expiration (MM/AA)

Nom sur la carte

Code CVV

LesPlan

LE MONDE EN MARCHÉ

Échantillons de pages



POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr

Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246

Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!