

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

Unité
Gratuite



Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

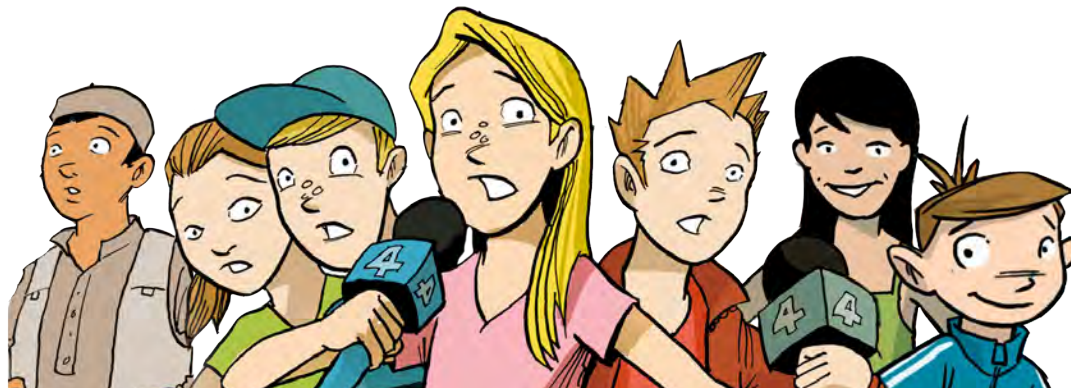
Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : Les monarches en migration

5 Contrôle de compréhension

6 Examinons la langue | 7 Plan de leçon

10 Visualiser les monarches en migration



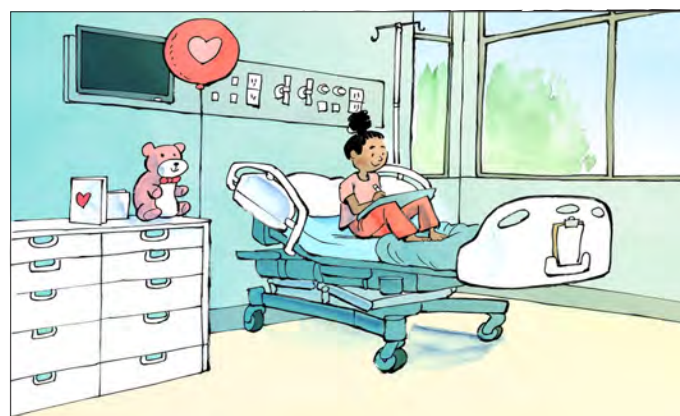
CE QUE VOUS MANQUEZ

La C.-B. ne changera pas d'heure La gentillesse à l'œuvre



Avez-vous avancé votre horloge d'une heure avant d'aller vous coucher le 7 mars? C'est ce qu'ont fait de nombreux Canadiens. Pour les habitants de la Colombie-Britannique (C.-B.), c'était la ...

Abonnez-vous pour recevoir l'article www.lesplan.com



« J'avais quatorze ans quand j'ai compris une chose simple mais forte », dit Ayona Jaswal.
« Il n'est pas nécessaire d'attendre d'être adulte pour faire bouger les choses. » . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

« *Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants!* »

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

« *Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!* »

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

« *J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions.* »

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne

Nos Nouvelles est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Nos Nouvelles est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

Tél. (sans frais) : 1-888-240-2212
Télééc. (sans frais) : 1-888-240-2246
Courriel : info@lesplan.com
Internet : www.lesplan.com/fr

Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

Remarque : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à www.lesplan.com/fr/liens. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

Les monarches en migration



La prochaine fois que vous verrez un papillon monarque, regardez-le attentivement. Il pourrait être équipé d'une puce électronique.

Cette puce, logée dans un minuscule émetteur, envoie un signal d'une portée d'environ 100 mètres. Le signal est capté par les iPhones équipés de l'application *Project Monarch*. Lorsque le signal atteint un iPhone actif, l'heure et la localisation de celui-ci sont enregistrées. Ces données sont ensuite transmises par l'application.

Signal après signal, les scientifiques percent les mystères de la migration des papillons monarques.

« Chaque détection est une fenêtre sur une chose qu'aucun scientifique n'a jamais pu observer auparavant », a dit Sean Burcher, un scientifique qui participe au projet.

Project Monarch

Des groupes du Canada, des États-Unis, du Mexique et des Caraïbes ont collaboré à *Project Monarch*. Environnement et Changement climatique Canada ainsi que Oiseaux Canada y participent tous deux.

L'automne dernier, environ 400 monarches équipés de

puces électroniques ont entrepris leur migration vers le sud depuis le Canada et les États-Unis. Les scientifiques ont suivi leur parcours.

Ce printemps, dans la réserve de biosphère du papillon monarque au Mexique, les scientifiques ont équipé plus de 160 monarches d'une puce électronique. Ces papillons ont déjà pris la direction du nord.

Certains des 400 papillons qui avaient migré vers le sud remontent eux aussi vers le nord! C'est peut-être la première fois qu'un monarque est suivi tout au long de son parcours vers le sud et de son retour.

En vol vers le sud

Les monarches migrent sur une distance qui peut atteindre 5 000 kilomètres. Ce sont les seuls papillons à effectuer une migration aller-retour aussi longue. Ils partent d'aussi loin au nord que le Canada et vont au sud jusqu'au Mexique.

Une « super » génération de monarches vole vers le sud. Le voyage de retour s'effectue sur trois à quatre générations.

Tu sais sans doute déjà que de nombreux oiseaux migrent. Savais-tu que les monarches font la même chose?



Certains monarques volent une partie du chemin vers le nord, puis s'arrêtent pour pondre leurs œufs avant de mourir. L'œuf se transforme en chenille. La chenille forme une chrysalide. Enfin, la chrysalide donne naissance à un nouveau papillon. Le nouveau papillon poursuit son voyage vers le nord.

Un émetteur minuscule

Fixer un émetteur minuscule sur un papillon n'est pas facile. Il faut tenir le papillon avec précaution pour protéger ses ailes. L'émetteur est collé sur le thorax du papillon, c'est-à-dire sur son corps. Certains scientifiques utilisent même de la colle à faux-cils!

L'émetteur est alimenté par un panneau solaire de la taille d'un grain de riz. Chaque émetteur pèse environ 60 milligrammes. Un papillon monarque adulte pèse environ de 500 à 600 milligrammes.

Ne vous inquiétez pas. Les scientifiques se sont assurés que l'émetteur ne serait pas trop lourd pour les monarques. Ils veulent observer le comportement des monarques. Ils ne veulent pas le changer.

Le voyage d'un papillon

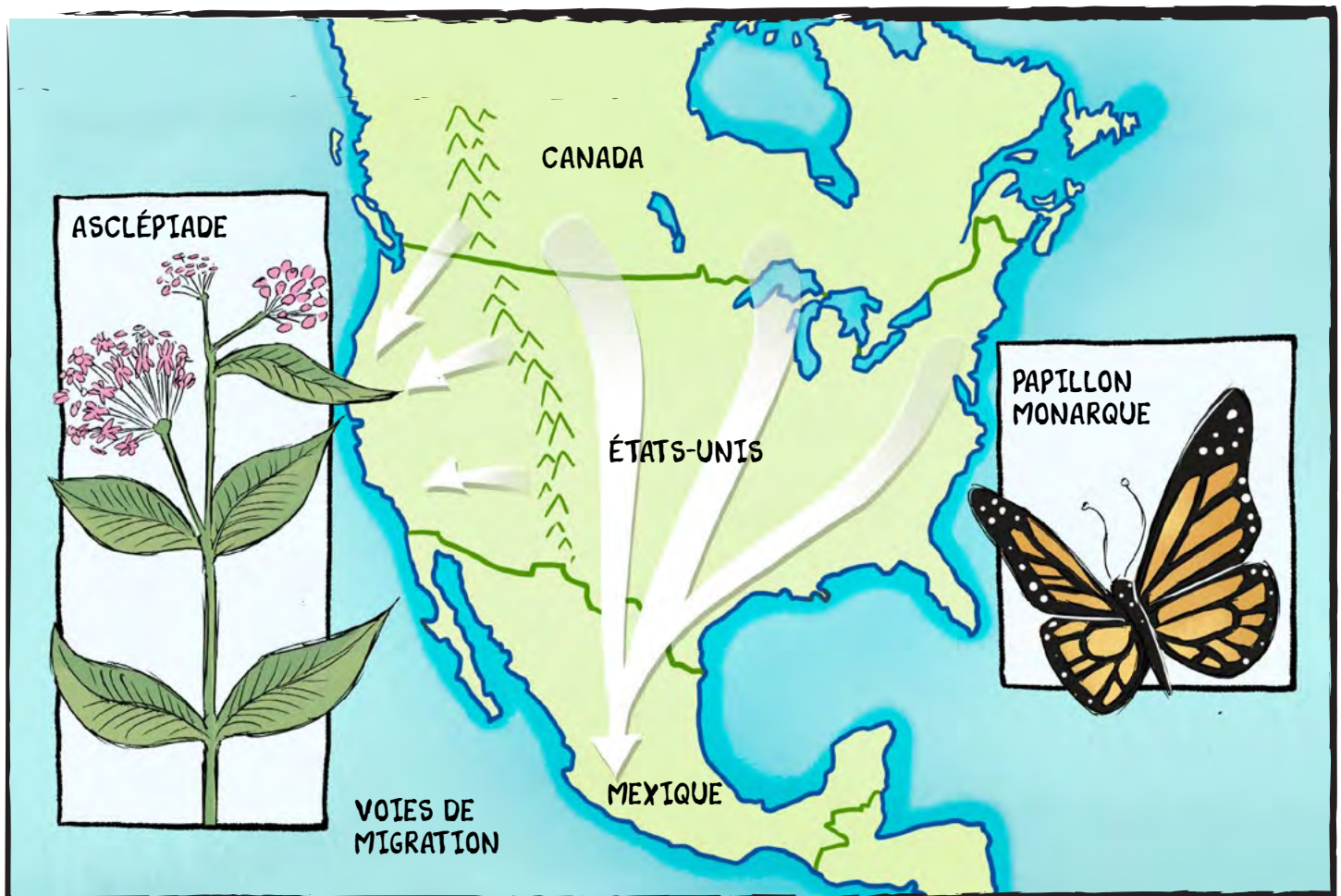
Jusqu'à présent, il n'existait aucun moyen de suivre le parcours d'un papillon en particulier.

Désormais, nous pouvons déterminer la distance parcourue par un papillon en une journée. Nous pouvons voir où il s'arrête pour se reposer. Nous pouvons savoir comment les conditions météorologiques et le paysage influencent son parcours. Nous pouvons ainsi identifier les zones où l'on devrait créer davantage d'habitats pour les papillons.

Les monarques sont confrontés à de nombreuses menaces, notamment la perte de leur habitat, le changement climatique et les pesticides. Mieux nous connaissons leurs parcours, mieux nous pouvons les protéger.



À ton avis, pourquoi est-il important d'étudier la migration des papillons?



Les monarches en migration

Contrôle de compréhension

Inscris la lettre qui donne la *meilleure* réponse dans l'espace fourni à côté de chaque question.

- _____ 1. À quoi sert la puce électronique fixée sur le papillon monarche?
- a) Elle aide le papillon à voler plus vite.
 - b) Elle change la couleur du papillon.
 - c) Elle émet un signal qui permet de le suivre.
 - d) Elle protège le papillon contre les prédateurs.
- _____ 2. En quoi la migration des papillons monarches est-elle spéciale?
- a) Ils ne voyagent que la nuit.
 - b) Ils volent uniquement en petits groupes.
 - c) Elle est très longue.
 - d) Ils ne s'arrêtent jamais pour se reposer.
- _____ 3. Où les papillons monarches vont-ils pendant leur migration?
- a) Entre le Mexique et l'Europe.
 - b) Entre le Canada et le Mexique.
 - c) Des É.-U. vers l'Afrique.
 - d) Des Caraïbes vers l'Asie.
- _____ 4. Comment les scientifiques fixent-ils l'émetteur sur le papillon?
- a) Ils l'attachent aux ailes.
 - b) Ils le placent à l'intérieur du corps.
 - c) Ils le fixent aux pattes.
 - d) Ils le collent sur le corps.
- _____ 5. Pourquoi est-il important de suivre les papillons monarches?
- a) Pour apprendre à les protéger.
 - b) Pour les faire voler plus vite.
 - c) Pour modifier leur itinéraire.
 - d) Pour améliorer la technologie.

Les monarches en migration

Examinons la langue

On utilise un **article défini** (**le, la, l', les**) quand on parle d'une *chose spécifique*

(Par exemple : Le chien dort sur le divan.)

On utilise les **articles indéfinis** (**un, une, des**) quand on parle d'une *chose qui n'est pas spécifique*.

(Par exemple : J'ai vu une chatte dans la cour. Elle mangeait une pomme.)

On utilise « le » et « un » devant les mots masculins singuliers.

On utilise « la » et « une » devant les mots féminins singuliers.

On utilise « l' » devant les mots singuliers qui commencent par une voyelle ou un « h » muet.

On utilise « les » ou « des » devant les mots au pluriel.

Remplis les blancs avec l'article **le, la, l', les, un, une** ou **des** :

- _____ prochaine fois que tu vois ___ papillon monarche, regarde-le bien.
- Il pourrait porter _____ puce électronique.
- _____ scientifiques se sont assurés que _____ émetteur ne serait pas trop lourd.
- _____ émetteur est alimenté par _____ panneau solaire de la taille d' _____ grain de riz.

Écris maintenant trois phrases de ton cru en utilisant **le, la, l', les, un, une** et **des**.

1. _____

2. _____

3. _____

Plan de leçon

Avant la lecture :

Littératie : Visualisation et questionnement

- Guidez les élèves pour qu'ils forment une image mentale :
Ferme les yeux.
Imagine que tu es un petit papillon. Tu t'apprêtes à parcourir des milliers de kilomètres, du Mexique au Canada, à travers des forêts, des montagnes et des villes. Tu n'as pas de carte. Tu n'as jamais fait ce voyage auparavant.
Ouvre les yeux.
- Posez ces questions :
 - Qu'as-tu vu dans ta tête?
 - Quels défis un papillon pourrait-il rencontrer lors de son voyage?
 - Que te demandes-tu?
- Animez une discussion de type *Réfléchir-Comparer-Discuter*. Demandez aux élèves de réfléchir de façon indépendante, de partager leurs visualisations avec un(e) partenaire. Demandez à plusieurs élèves de partager leurs idées et ajoutez celles-ci dans un tableau de type « Je me demande » pour la classe.
- Invitez les élèves à revoir et à approfondir leur réflexion après chacune des activités suivantes :
 - regardez les photos (*Le coin de l'enseignant(e)*);
 - écoutez l'introduction du reportage.
- Répétez l'activité de discussion de type *Réfléchir-Comparer-Partager* et ajoutez de nouvelles questions dans le tableau de la classe.

Durant la lecture :

- Pendant que les élèves lisent le reportage, demandez-leur de surligner ou de souligner l'information qui a trait à la migration des papillons monarches et aux puces électroniques qui aident les scientifiques à suivre les papillons.
- Rappelez aux élèves que les bons lecteurs créent un « film dans leur tête ». Ils portent attention aux détails descriptifs et aux faits importants pour les aider à visualiser et à comprendre le texte.

Après la lecture :

- Réfléchissez et discutez. Demandez aux élèves de réfléchir aux questions suivantes :
 - À quelles questions ont-ils trouvé une réponse?
 - Quelles nouvelles questions se posent-ils?
 - Qu'ont-ils appris sur la migration des monarches?
 - En quoi les puces électroniques aident-elles les scientifiques à mieux comprendre ce voyage?
- Distribuez à chaque élève ou groupe de deux un exemplaire du tableau d'organisation **Visualiser les monarches en migration** (p. 21). Revoyez ensemble l'objectif : *noter les preuves et créer des croquis simples qui montrent que l'on comprend le texte.*
- Dites aux élèves de noter les éléments clés du texte (détails descriptifs, faits, informations scientifiques). Demandez-leur ensuite de dessiner ce qu'ils visualisent, en se concentrant sur les idées principales de chaque section et en veillant à ce que leurs dessins restent simples et pertinents.

Les monarches en migration

Plan de leçon

- Vous pourriez leur montrer comment extraire les éléments clés de l'introduction et les transposer en un croquis simple et annoté.
 - Une fois leurs croquis terminés, demandez aux élèves de compléter les amorces de phrases au verso du tableau d'organisation.
 - *Je pense que la chose la plus incroyable au sujet de la migration des monarches est...*
 - *Les puces électroniques aident les scientifiques...*
 - *Les données nous aideront...*
 - *Je me demande encore...*
- Encouragez les élèves à s'appuyer sur des preuves tirées du texte et à faire preuve de clarté dans leur réflexion.
- Critères d'évaluation** : les notes efficaces sous forme de croquis *sont simples* (elles mettent en évidence l'essentiel des idées), *complètes* (elles comportent des illustrations pour chaque partie clé) et *informatives* (elles contiennent des détails précis et/ou des légendes)..

Prolongements :

- Créez une illustration du cycle de vie des monarches** : Encouragez les élèves à utiliser les ressources proposées dans la section **Liens Internet** pour en apprendre davantage sur le cycle de vie d'un papillon monarche. Dites-leur de créer un diagramme (avec des légendes) pour illustrer le cycle de vie d'un monarche.
- Rédigez une histoire au sujet de la migration** : Après avoir visionné une ou plusieurs vidéos sur la migration, demandez aux élèves d'utiliser la méthode RAFTS pour rédiger un texte sur la migration du point de vue d'un papillon monarche. *Rôle* : papillon monarche; *public* : élève de maternelle; *format* : carte postale, journal intime ou carte illustrée; *sujet* : le voyage migratoire vers le nord; *verbe fort* : convaincre les autres qu'il est important de suivre les papillons à l'aide d'une puce électronique.

Liens Internet :

- Apprends-en davantage sur cette nouvelle :
<https://www.oiseauxcanada.org/le-suivi-des-monarques-entre-long-point-et-le-mexique-avec-le-nouvelle-technologie-motus>
<https://www.nationalgeographic.fr/animaux/5000-kilometres-la-folle-odysee-du-monarque>
<https://www.youtube.com/shorts/fjBUh8Zikoo> [en anglais]
<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.7136543> [en anglais]
- Apprends-en davantage sur la migration :
<https://www.namonarchs.org/fr/migration/>
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/687209/monarques-papillons-genetique>
<https://www.monarchwatch.org/migration/> [en anglais]
<https://weather.com/science/nature/video/monarch-butterfly-spring-migration-relay-race> [en anglais]
- Découvre comment les puces électroniques sont fixées aux monarches :
<https://www.youtube.com/shorts/4HAb3Lx-M24> [1:48] [en anglais]
<https://www.youtube.com/watch?v=c8ZyJn6BENc> [12:22] [en anglais]
- Regarde ces vidéos sur les papillons monarches en migration :
<https://birdscanadaorg.b-cdn.net/wp-content/uploads/2025/11/54a97c95-bee4-49d6-8854-4c6do8ed251-2.mp4> [0:37]
<https://www.youtube.com/watch?v=jKSpIf3NcOQ> [1:29]

Les monarches en migration

Plan de leçon

<https://www.youtube.com/watch?v=UEXG6O914Cw> [9:04]

<https://www.facebook.com/watch/?v=3270364646453242> [0:56] [en anglais]

<https://youtu.be/vbs2HQ5qbpA?si=cM7SmKWkgU4hheQU> [2:12] [en anglais]

https://youtu.be/IWOySU_hAzo?si=XkWbsWmkg3VK5iHX [3:07] [en anglais]

- Découvre le cycle de vie d'un papillon monarche :

<https://www.mission-monarch.org/fr/content/life-cycle>

<https://www.youtube.com/watch?v=x6ka1LcnNAM> [6:38]

<https://monarchjointventure.org/monarch-biology/life-cycle> [en anglais]

<https://youtu.be/uFtQoUftmJA?si=ovooXS41SQznuob> [2:30] [en anglais]

Le coin de l'enseignant(e) :

- Photos de monarches :

Monarques qui hibernent : <https://www.rom.on.ca/fr/magazine/la-decouverte-des-monarques>

Cartes qui montrent des itinéraires de migration : https://www.canada.ca/content/dam/eccc/migration/sara/6607BEBF-C711-4621-B50E-22D9B96D29DF/figo5_eng.jpg

<https://io.wp.com/blog.education.nationalgeographic.org/wp-content/uploads/2016/04/namerica-species-migration-map.jpg?ssl=1> [en anglais]

Monarques en vol : <https://www.nationalgeographic.fr/animaux/5000-kilometres-la-folle-odysee-du-monarque>

<https://www.mexikoo.com/lincroyable-periple-du-papillon-monarque/>

Nota : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/subscribers>

Nom : _____ Date : _____

Les monarches en migration

Visualiser les monarches en migration

	Détails tirés du texte	Ce que je visualise
Introduction		
<i>Project Monarch</i>		
En vol vers le sud		
Un émetteur minuscule		
Le voyage d'un papillon		

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Quatre, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit : 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit : 40 numéros.
Un abonnement permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.
À partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).
Centré sur des nouvelles fort intéressantes adaptées aux jeunes élèves.

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit : 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit : 40 numéros.
Un abonnement permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.
À partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).
Centré sur l'actualité nationale, internationale, autochtone, ainsi que sur la science/technologie.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

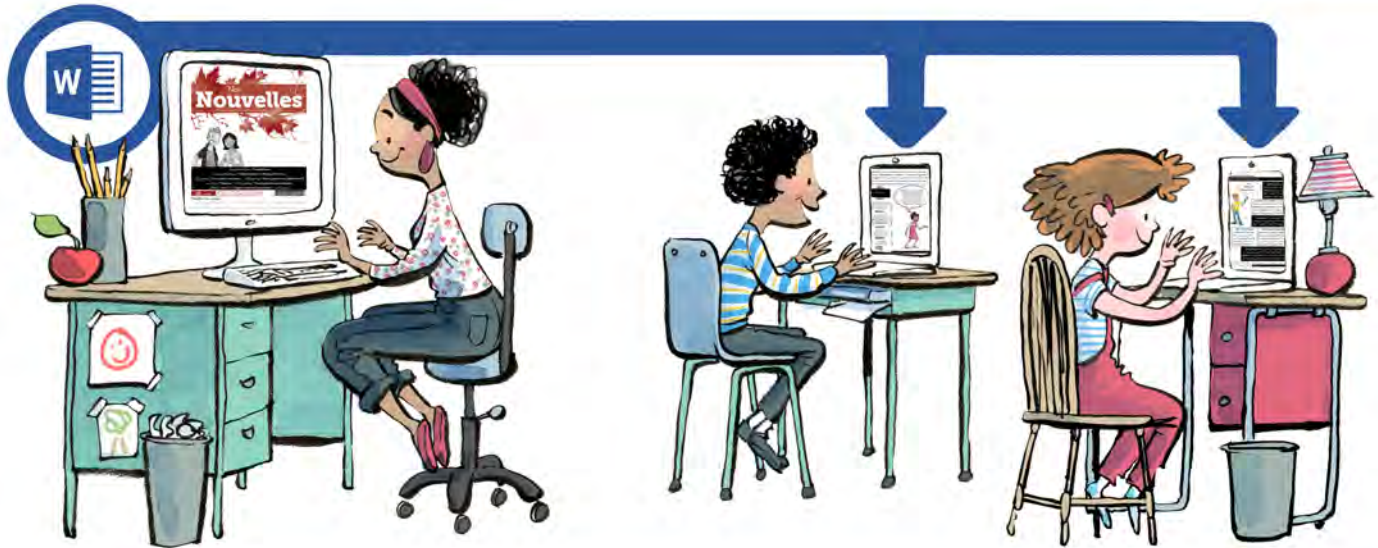
LesPlan Educational Services Ltd.

site : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de *Nos Nouvelles* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez-les** en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org.

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3^E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous pour l'année scolaire 2026 - 2027 et recevez GRATUITEMENT les numéros de mars, avril et mai! (un rabais de 86,25 \$)

Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!

K. Faltin, Erskine, AB

Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.

B. Thibodeau, Saskatoon, SK

Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!

D. Faerber, Pembroke, ON

Nos **Nouvelles**
Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

3 Lecture-écriture : Déterminer l'importance
6 Reportage : Un voyage autour de la Lune
15 Reportage : Une vie meilleure pour les bélugas de Marineland
23 Carte : L'Ontario | 25 Reportage : Le Canada aux Jeux olympiques de 2026
32 Bande dessinée : Le Nouvel An lunaire | 34 Corrigés

LesPlan Au service des enseignants depuis 1990 2025-2026 : numéro 6

Veuillez faire circuler : _____

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2026 - 2027 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros de
mars, avril et mai*
 Code promo : **3Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			11 numéros (mars - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	230 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	230 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	230 \$	
			Interactif en ligne (mars - juin 60 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	230 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	440 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % N.-É : ajouter la TVH de 14 % Î.-P.-É., N.-B., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



* Recevez 11 numéros pour le prix de 8. Économisez 86 \$ sur le prix normal de 316 \$.
 ** Recevez 11 mois pour le prix de 8. Économisez 132 \$ sur le prix normal de 572 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel (adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe) _____

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan
NOS NOUVELLES
 Échantillons de pages

Le Grand Sentier du Canada
 Ce n'était qu'un rêve au départ. Ce rêve était de construire un sentier qui traverserait tout le Canada. De la côte Ouest à la côte Est, et vers l'Arctique aussi. Ce serait le plus long sentier au monde! Il reliait tous les habitants du Canada. Il les encouragerait à explorer davantage leur merveilleux pays.

Un projet audacieux
 Les travaux sur le Grand Sentier ont débuté en 1999. C'était une série d'efforts communitaires. Des bénévoles aménageaient des sentiers et construisaient des ponts près de leurs lieux de résidence. D'autres faisaient des dons d'argent. Les organisateurs espéraient que le Sentier serait achevé en 2000, mais il ne l'a pas été. Par contre, en 2017 - l'année marquant le 150^e anniversaire du Canada - le Grand Sentier s'étendait enfin d'une côte à l'autre. Il reliait 15 000 localités sur près de 24 000 kilomètres. Des célébrations ont eu lieu dans l'ensemble du Canada pour marquer cette grande réalisation.

Attendez un peu...
 Tout le monde s'était pas aussi enthousiasmé. Selon certains, le Sentier est un réseau de sentiers raccordés, mais il n'est pas terminé. Ce n'était pas la piste de marche traversant tout le Canada dont les gens avaient rêvé. Pas encore, du moins. Par exemple, le rêve original était un sentier non motorisé. Il devrait être réservé aux randonneurs à pied, à bicyclette, à cheval et en ski de fond. Mais à la fin, diverses parties du sentier ont été

POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
 Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246
 Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
 LesPlan Educational Services Ltd.
 #1 - 4144 Wilkinson Road
 Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!