

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

Unité
Gratuite



Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : **Les yeux rivés au ciel!**

6 Contrôle de compréhension | 7 Examinons la langue

8 Plan de leçon | 10 L'ornithologie S-V-A

12 Carte : **Le sud de l'Ontario** | 14 Bande dessinée : **Les parcs du Canada**



CE QUE VOUS MANQUEZ

De l'école toute l'année

L'équipe canadienne à Paris



Qu'avez-vous fait cet été? Avez-vous passé du temps dehors? Avez-vous visité un nouvel endroit? Avez-vous passé du temps avec des amis ou de la famille? Certains enfants canadiens . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article www.lesplan.com



L'équipe canadienne n'oubliera pas de sitôt les Jeux olympiques de 2024. Les Jeux se sont déroulés à Paris, en France. Il y a eu des défis, y compris un scandale au soccer. . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

« Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants! »

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

« Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois! »

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

« J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions. »

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne

Nos Nouvelles est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Nos Nouvelles est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

Tél. (sans frais) : 1-888-240-2212
Télééc. (sans frais) : 1-888-240-2246
Courriel : info@lesplan.com
Internet : www.lesplan.com/fr

Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

Remarque : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à www.lesplan.com/fr/liens. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

Les yeux rivés au ciel!



Vite, regardez dehors! Voyez-vous des oiseaux?
Pouvez-vous dire de quelles espèces il s'agit?

Commencer jeune

Jeremie Corbeil a treize ans. Il vit à North Bay, en Ontario. Jeremie est ornithologue depuis au moins quatre ans. Durant cette période, il a repéré plus de 150 espèces d'oiseaux!

D'autres ornithologues envient ses sens aiguisés. « On dit qu'il est bon de commencer à un jeune âge », explique Jeremie. « C'est plus facile d'entendre et de voir. »

Un autre ornithologue, Greg Blomme, est aujourd'hui adulte. Il ne l'était pas lorsqu'il a commencé. C'était un jeune enfant qui avait de l'énergie à revendre. L'ornithologie était le passe-temps de son père.

Il se souvient que son père lui disait : « Hé, va faire peur à ces oiseaux ». Il sautait dans les étangs ou frappait les arbres avec des bâtons. Son père voyait quels oiseaux apparaissaient.

Ornithologie en ligne

L'ornithologie était autrefois considérée comme un passe-temps pour personnes âgées. Ce n'est plus le cas. Les jeunes affluent vers l'ornithologie. C'est peut-être la raison pour laquelle ce loisir bénéficie d'un coup de pouce technologique.

Fisher Stephenson est étudiant à l'université de Calgary. Il passe ses après-midis à observer les oiseaux. Il publie ses meilleures photos d'oiseaux sur Instagram.

M. Stephenson dit que les jeunes ornithologues communiquent entre eux en ligne. Ils clavardent en groupe. Ils utilisent les médias sociaux. La photographie numérique.

D'autres ornithologues utilisent WhatsApp et Discord pour partager leurs observations d'oiseaux. Sur TikTok, le mot-clic #birdwatching a été vu 1,9 milliard de fois!

Il existe également des applications pour les ornithologues. « Merlin » analyse les chants d'oiseaux pour indiquer les oiseaux présents dans les environs. « eBird » permet aux gens d'ajouter les oiseaux qu'ils voient à une base de données en ligne. Cela aide les scientifiques et les chercheurs.

Pour commencer

L'ornithologie peut être un passe-temps de toute une vie.

Certaines personnes conservent une liste d'oiseaux qu'ils aimeraient voir. D'autres encore participent à des voyages organisés pour observer les oiseaux.

L'ornithologie ne nécessite pas d'équipement sophistiqué. Vous pouvez commencer dans la cour de votre école, dans votre propre cour arrière ou sur votre balcon.

Si vous le pouvez, installez une mangeoire à oiseaux. Trouvez quelle nourriture aiment les oiseaux locaux.

Vous aurez besoin d'aide pour identifier les oiseaux que vous verrez. Cherchez un livre ou une page Web sur les oiseaux de la région. Vous pouvez également vous munir d'un carnet de notes pour noter vos découvertes.

Avoir des jumelles est utile. Les applications sophistiquées sont facultatives.

Commencez par former votre technique d'observation. Lorsque vous voyez un oiseau, que remarquez-vous à son sujet? Quelle est sa taille? Quelles couleurs voyez-vous? Quelle est la forme de son bec?

Observez-le en mouvement. Les oiseaux utilisent des mouvements différents quand ils volent. Les pics volent en « sautillant ».

Les bienfaits pour la santé mentale

Observer les oiseaux est bénéfique pour la santé mentale. Une étude de 2022 le confirme. L'étude indique que le fait de voir ou d'entendre des oiseaux permet de se sentir mieux. L'effet dure jusqu'à huit heures!

Même les ornithologues amateurs en retirent des avantages. Observer les oiseaux requiert de la patience. Vous devez être présent dans l'instant.

Écouter le chant des oiseaux peut être apaisant. De plus, observer les oiseaux permet de sortir dans la nature.

S'adonner à l'ornithologie est amusant, facile et bon pour la santé. Entraînez vos yeux à regarder le ciel!



Qu'aimeriez-vous demander à Jeremie sur l'ornithologie?



Les yeux rivés au ciel!

Contrôle de compréhension

Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes :

1. Depuis combien de temps Jeremie Corbeil observe-t-il les oiseaux?

2. Comment Greg Blomme faisait-il « peur à ces oiseaux »?

3. Comment les jeunes amateurs d'oiseaux communiquent-ils entre eux en ligne?

4. Comment l'application « Merlin » aide-t-elle les ornithologues?

5. Énumère trois raisons pour lesquelles l'ornithologie est bonne pour la santé mentale.

Les yeux rivés au ciel!

Examinons la langue

Note devant sa définition le mot de vocabulaire ou l'expression qui figure dans l'encadré au bas de la page.

- _____ 1. Un groupe d'organismes vivants
- _____ 2. Une activité faite pour s'amuser
- _____ 3. Qui est devenu visible
- _____ 4. Venir ensemble en grand nombre
- _____ 5. Une collection de mots, de nombres, d'images ou de vidéos
- _____ 6. Qui dure pendant toute la vie d'une personne
- _____ 7. Les articles nécessaires à un objectif particulier
- _____ 8. Un avantage
- _____ 9. Possible mais pas nécessaire
- _____ 10. La partie dure et pointue de la bouche d'un oiseau

bec**espèce****passe-temps****bienfait****affluer****de toute une vie équipement facultatif apparu base de données**

Plan de leçon

Avant la lecture :

- À l'aide d'une technologie appropriée, affichez diverses images d'oiseaux au tableau ou à l'écran [Effectuez une recherche d'images sur les « oiseaux communs du Canada »]. Invitez les élèves à identifier les oiseaux présentés.
- Posez les questions suivantes : « Combien d'entre vous êtes déjà allés observer les oiseaux ou avez remarqué les oiseaux de votre quartier? Pouvez-vous dire de quelles espèces il s'agit? Qu'avez-vous observé chez ces oiseaux? »
- Présentez l'ornithologie (p. ex. : observer et identifier différentes espèces d'oiseaux dans leur habitat naturel). Expliquez que les élèves exploreront ce sujet fascinant en lisant le reportage.
- Distribuez un exemplaire du tableau d'organisation **L'ornithologie S-V-A** (p. 27) à chaque élève. Présentez ou passez en revue cette stratégie, en guidant les élèves pour remplir les colonnes « S » (ce que je sais ou ce que je pense savoir) et « V » (ce que je veux savoir) sur l'ornithologie avant de commencer à lire le reportage.

Durant la lecture :

- Expliquez aux élèves qu'au fil de la lecture, ils devront chercher l'information pour remplir la colonne « A » (ce que j'ai appris). Vous pourriez encourager les élèves à lire le reportage deux fois :
 - 1^{re} lecture – surligner ou souligner les idées principales sur l'ornithologie;
 - 2^e lecture – ajouter l'information nouvelle dans leur tableau S-V-A.

Après la lecture :

- Demandez aux élèves de revoir leur tableau rempli et de noter un « ✓ » à côté de tout fait confirmé par le reportage et un « R » à côté de toute question pour laquelle ils ont trouvé une réponse dans le reportage. Animez une discussion de type *Réfléchir-Comparer-Partager*. Invitez les partenaires à partager leurs tableaux et à discuter des choses les plus intéressantes ou les plus surprenantes qu'ils ont apprises sur l'ornithologie.
- Invitez les élèves à créer une infographie sur les « informations de base sur l'ornithologie » qui comprendra des informations clés tirées de leur tableau et du reportage, telles que :
 - la définition de l'ornithologie;
 - les bienfaits de l'ornithologie;
 - comment commencer à observer les oiseaux;
 - l'utilisation de la technologie pour observer les oiseaux;
 - au moins 3 faits intéressants sur l'ornithologie.
- En classe, vous pourriez regarder des modèles d'infographies en ligne, tels que ceux trouvés sur *Canva.com*, pour identifier les éléments de design des infographies (p. ex. : *visuellement attrayante* – utilise la couleur et des images pour renforcer la compréhension; *informative* – présente l'information clairement et de façon concise; facile à comprendre à première vue; *axée sur les données* – utilise des faits ou des statistiques exacts et pertinents pour parler du sujet).
- Distribuez du matériel d'art ou utilisez des outils numériques pour créer les infographies.
- Procédez à une *visite de galerie* lors de la laquelle les élèves afficheront dans la salle leurs infographies complétées. Invitez les élèves à marcher silencieusement pour regarder le travail de leurs camarades de classe, en laissant sur des notes autocollantes une rétroaction positive. [Vous pourriez diviser les élèves en petits groupes pour s'assurer que tous reçoivent autant de rétroaction.] Il pourrait être utile de discuter de

Plan de leçon

- ❑ **Critères d'évaluation** : Une infographie efficace comprend des *informations exactes*, est *visuellement attrayante et complète* (elle comporte les éléments requis).

Prolongements :

- ❑ **Créez des profils d'oiseaux sur les oiseaux du quartier** : Mettez les élèves au défi de faire une recherche sur les espèces d'oiseaux de la région et de créer individuellement un « profil d'oiseau » qui comprend son apparence, son habitat, son régime alimentaire et des faits intéressants. Encouragez-les à utiliser les ressources suggérées dans les **Liens Internet** pour effectuer leur recherche. Rassemblez ces profils en un livre de référence pour la classe.
- ❑ **Allez observer les oiseaux** : Organisez une promenade dans un parc local. Demandez aux élèves d'écrire leurs observations dans une entrée de journal d'ornithologie, en notant le type d'oiseaux qu'ils voient, leur comportement et toute question qui émane de leur recherche. Si possible, utilisez l'application Merlin Bird ID pour aider les élèves à identifier les oiseaux qu'ils observent. De façon alternative, utilisez la carte interactive pour imprimer des oiseaux communs dans votre région. Mettez plusieurs exemplaires à la disposition des élèves. Encouragez-les à trouver les réponses à leurs questions après la sortie.

Liens Internet :

- ❑ Apprends-en davantage sur cette nouvelle :
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2092716/ornithologie-observation-oiseaux-sudbury-manitoulin>
<https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/parents/accueil-parents/document/segments/reportage/419430/ornithologue-amateur-11ans-corbeil-oiseaux&v5InternalEsi=true&v5InternalEsi=true> [entrevue audio de Jeremie Corbeil lorsqu'il avait 11 ans - 13:10-20:35]
<https://www.cbc.ca/news/canada/sudbury/birding-young-people-sudbury-1.7278826> [en anglais]
- ❑ Découvre les oiseaux les plus communs au Canada :
<https://www.salutbonjour.ca/2024/05/13/les-sept-oiseaux-les-plus-communs-du-quebec>
<https://www.ecoheros.ca/top-10/les-dix-plus-grands-oiseaux-migrateurs-du-canada/>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_oiseaux_au_Canada
<https://birdwatchinghq.com/common-birds-in-canada/> [en anglais]
<https://www.readersdigest.ca/travel/canada/types-of-birds-in-canada/> [en anglais]
- ❑ Utilise cette carte interactive pour trouver des oiseaux endémiques de ta région :
<https://naturecounts.ca/apps/checklist/index.jsp?lang=FR>
- ❑ Consulte cette ressource d'ornithologie en ligne :
<https://www.audubon.org/bird-guide> [en anglais]
- ❑ Explore ces applications d'ornithologie populaires :
<https://ebird.org/home>
<https://merlin.allaboutbirds.org/> [en anglais]
- ❑ Découvre les 30 meilleurs endroits pour observer les oiseaux au Canada :
<https://learnbirdwatching.com/best-birding-spots-in-canada/> [en anglais]
- ❑ Suis le cours en ligne gratuit *Birding for Beginners* [Ornithologie pour les débutants] :
<https://www.birdscanada.org/birding-for-beginners-a-new-free-course> [en anglais]

Nota : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/liens>

Nom : _____ Date : _____

Les yeux rivés au ciel!

L'ornithologie S-V-A

Ce que je sais (ou que je pense savoir)	Ce que je veux savoir	Ce que j'ai appris

Carte : Le sud de l'Ontario

Complète le travail de cartographie ci-dessous afin de mieux comprendre le contexte du reportage *Les yeux rivés au ciel*.

Inscris les noms suivants aux bons endroits puis colorie ta carte :

Villes

- Ottawa
- Toronto
- Hamilton
- London
- Windsor
- Montréal
- Détroit
- Cleveland
- Buffalo

Île

- Île Pelée

Fleuve et rivière

- Fleuve Saint-Laurent
- Rivière des Outaouais

Étendues d'eau

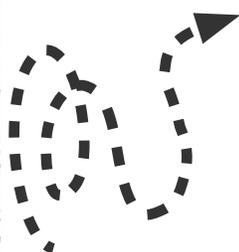
- Lac Huron
- Baie Georgienne
- Lac Sainte-Claire
- Lac Érié
- Lac Ontario

Provinces

- ONTARIO
- QUÉBEC

Autres

- ÉTATS-UNIS



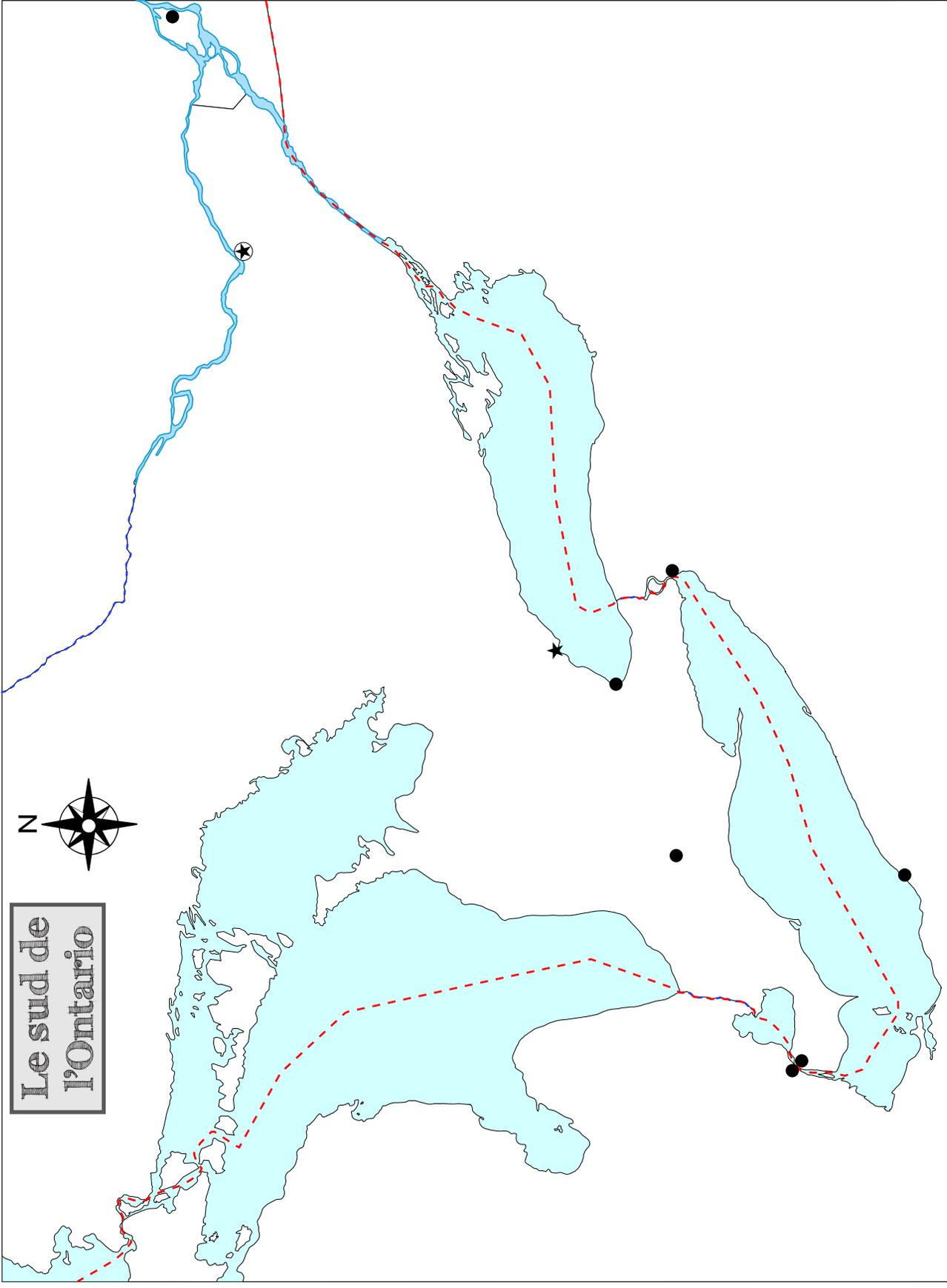
Le savais-tu?

Le parc national de la Pointe-Pelée en Ontario est le point le plus au sud du Canada continental. C'est aussi un des meilleurs endroits à l'intérieur des terres pour observer la migration des oiseaux. Près de 390 espèces d'oiseaux ont été observées dans le secteur ornithologique de la pointe Pelée.

Peux-tu trouver et indiquer ce parc sur ta carte?

Une bonne carte est complète, exacte et possède un attrait visuel.

**Le sud de
l'Ontario**



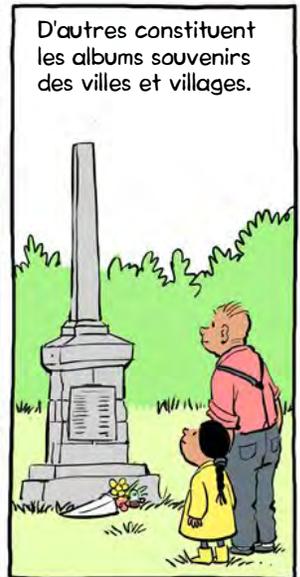
0 25 50 75 100 kilomètres

LE SAVIEZ-VOUS?

LES PARCS DU CANADA



Beaucoup de Canadiens et Canadiennes aiment passer du temps en plein air. Souvent, ils se retrouvent dans un des nombreux parcs du Canada.



Les parcs du Canada

Contrôle de compréhension

Réponds aux questions ci-dessous au moyen de phrases complètes :

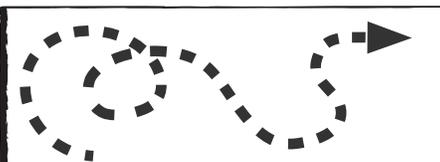
1. Qu'est-ce qu'un parc? _____

2. Que font les gens dans les parcs? _____

3. Indique le nom du tout premier parc provincial. Où ce parc est-il situé?

4. Nomme le premier parc national. Quand ce parc a-t-il été créé?

5. Combien de personnes ont visité les parcs nationaux du Canada en 2022-2023?



Dis à un(e) partenaire quel parc tu adores et explique-lui pourquoi ce parc est ton préféré.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de *Nos Nouvelles* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez-les** en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3^E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2024 - 2025
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
septembre
et octobre!
(un rabais de 57,50 \$)

Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!

K. Faltin, Erskine, AB

Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.

B. Thibodeau, Saskatoon, SK

Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!

D. Faerber, Pembroke, ON

**Nos
Nouvelles**
Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

3 Lecture-écriture : Évaluation des stratégies de lecture
6 Reportage : Ramener les rivières à la lumière du jour
13 Reportage : Au revoir, « petite chasseuse courageuse »
21 Carte : Île de Vancouver
23 Reportage : Record mondial d'une cascade de macaroni au fromage!
30 Bande dessinée : Les banques alimentaires au Canada | 32 Corrigés

 Au service des enseignants depuis 1990 2023-2024 : numéro 8

Veillez faire circuler : _____

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2024 - 2025 et envoyez-moi **GRATUITEMENT** les numéros de **septembre et octobre***
Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	330,00 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.

** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____

Province/Territoire _____

Code postal _____

Courriel *

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____

Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____

Code CVV _____

LesPlan
NOS NOUVELLES
Échantillons de pages



POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
Télec. (sans frais) : 1 888 240-2246
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des **ÉCHANTILLONS GRATUITS** de toutes nos publications!