

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 2 (À PARTIR DE LA 8^E ANNÉE)

Un nouveau pape

Reportage	page 5
Questions	page 7
Infographies	page 11
Carte	page 14
Méli-mélo	page 16

**Unité
Gratuite**

Inclut :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez
3 reportages supplémentaires,
les corrigés, et plus

REPORTAGE GRATUIT
2024/2025 : NUMÉRO 8



CE QUE VOUS MANQUEZ



NATION

UNE ÉLECTION EN DENTS DE SCIE



Le 28 avril, les Canadiens sont entrés dans l'histoire en allant aux urnes. Lors d'une élection spectaculaire et imprévisible, les libéraux, menés par le nouveau venu Mark Carney, ont remporté un gouvernement minoritaire, en obtenant 170 sièges à la Chambre des communes nouvellement élargie à . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



MONDE

LE CANADA ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE



Il y a 80 ans, en 1945, alors que la Seconde Guerre mondiale touchait à sa fin, des soldats canadiens ont aidé à libérer un pays entier, les Pays-Bas. Leur bravoure est arrivée juste à temps. Les Néerlandais, dans le nord-ouest de l'Europe, ont souffert d'une occupation nazie brutale pendant quatre années . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. info@lesplan.com



SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

LUTTER CONTRE LES « PRODUITS CHIMIQUES ÉTERNELS »



Donnie Gallant vit à Hazelbrook, à l'Île-du-Prince-Édouard. Depuis environ six mois, le gouvernement provincial lui fournit, ainsi qu'à neuf autres habitants d'Hazelbrook, de l'eau en bouteille, pour un coût de 1 200 dollars par mois. Pourquoi? Santé Canada dit que l'eau potable ne doit pas contenir plus de 30 . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. (888) 240-2246

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions**, des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles! »

- A. Beaumier, Prince Albert, SK

« J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable. »

- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB



LE MONDE EN MARCHÉ

LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 2, 2024/2025 : numéro 8

ÉDITEUR

Eric Wieczorek

RÉDACTRICE EN CHEF

Janet Radschun Wieczorek

ILLUSTRATEUR

Mike Deas

COLLABORATEURS

Vivien Bowers

Krista Clarke

Rosa Harris

Catriona Misfeldt

LE MONDE EN MARCHÉ® est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.



LesPlan

#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

www.lesplan.com

info@lesplan.com

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

TWITTER : @LesPlan

ABONNEZ-VOUS à **LE MONDE EN MARCHÉ**® au prix de 28,75 \$ par numéro.

DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!

Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.



Je raffole de votre ressource!

Le Monde en Marche est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.

A. Normand, enseignante de 7^e et 8^e année,

Peterborough, Ont.



OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à www.lesplan.com/fr

Téléchargez-en autant que vous voulez!





MONDE

LE DÉCÈS D'UN PONTIFE BIEN-AIMÉ

– LE MONDE PLEURE LE PAPE FRANÇOIS ET CÉLÈBRE UN NOUVEAU PONTIFE

AVANT LA LECTURE

1. Choisissez 6 à 10 mots clés tirés du reportage. Exemples : *pontife, foi, évangile, cardinal, Église catholique, séminaire, évêque, vêtements sacerdotaux, pontificat, encyclique, progressif, ordonner, pontificat.*
2. Dessinez un tableau à trois colonnes au tableau, sur un document à distribuer ou en format numérique avec ces rubriques : **Je le sais, Je l'ai entendu, C'est nouveau pour moi.**
3. Demandez aux élèves de classer chaque mot dans une des trois colonnes. Ils peuvent faire ceci individuellement ou en petits groupes.
4. Revoyez les mots ensemble, en partageant vos connaissances et en corrigeant les idées fausses.
5. Invitez les élèves à établir un objectif de lecture, en se référant, si nécessaire, à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture.**



« Que la paix soit avec vous tous! » - Les premières paroles prononcées par Léon XIV. Le conclave a élu le cardinal Robert Francis Prevost au poste de 267^e évêque de Rome.

<https://www.vaticannews.va/en/pope/news/2025-05/cardinal-elected-pope-papal-name.html>





MONDE

LE DÉCÈS D'UN PONTIFE BIEN-AIMÉ

– LE MONDE PLEURE LE PAPE FRANÇOIS ET CÉLÈBRE UN NOUVEAU PONTIFE



Le lundi de Pâques, le 21 avril, le monde s'est réveillé en apprenant la mort du pape François, chef spirituel des 1,3 milliard de catholiques romains de la planète. À l'âge de 88 ans, il est mort d'un accident vasculaire cérébral suivi d'un arrêt cardiaque.

Le **cardinal** Kevin Farrell, qui a annoncé la triste nouvelle, a parlé de l'engagement profond de François envers sa foi.

« [Le pape François] nous a appris à vivre les valeurs de l'**Évangile** avec fidélité, courage et amour universel, en particulier en faveur des plus pauvres et des plus marginalisés », a dit le cardinal.

UNE DERNIÈRE BÉNÉDICTION PASCALE

Les derniers mois de la vie du **souverain pontife** ont été marqués par une santé déclinante. En février, il a été hospitalisé pendant 38 jours pour une double pneumonie.

Pourtant, il a insisté pour reprendre le travail et a même fait une dernière apparition le dimanche de Pâques. Trop faible pour livrer son message, un assistant a lu ses paroles. Mais il a personnellement béni la foule des fidèles sur la place

Saint-Pierre de Rome, en lançant : « Frères et sœurs, joyeuses Pâques! »

QUI ÉTAIT LE PAPE FRANÇOIS?

Le défunt pape, que ses parents italiens avaient nommé Jorge Mario Bergoglio, est né à Buenos Aires, en Argentine, le 17 décembre 1936. Il est entré au **séminaire** au début de sa vingtaine.

François était un jésuite, un ordre catholique axé sur le travail missionnaire et l'éducation. Son dévouement à ces deux tâches a impressionné le pape Jean-Paul II, qui l'a nommé **évêque** en 1992. Dès lors, son ascension dans l'Église a été rapide. Il a toutefois toujours conservé un style de vie simple, privilégiant la spiritualité aux cérémonies.

UN PAPE POUR LE PEUPLE

Ses pairs ont également reconnu ses qualités spirituelles particulières et, en mars 2013, les cardinaux l'ont élu 266^e pape, le premier pape jésuite et le premier à être originaire des Amériques.

Le nouveau pape a choisi le nom de François en l'honneur de saint François d'Assise, reconnu pour avoir chéri toute

la création, vécu modestement et promu la paix. Le pape François a suivi les traces du saint. Il a choisi de vivre dans une petite maison d'hôtes plutôt que dans la somptueuse résidence où d'autres papes avaient vécu.

Dès le début, il a donné le signal d'un nouveau style de leadership. Il portait des **vêtements sacerdotaux** simples et se mêlait souvent à la foule. Il avait la réputation de laver les pieds des prisonniers, de rendre visite aux réfugiés dans les pays lointains et d'appeler à une « Église des pauvres, pour les pauvres ».

L'époque où il a dirigé l'Église catholique a été marquée par l'importance accordée à la miséricorde, à l'inclusion et à la justice sociale. Il a posé la célèbre question « Qui suis-je pour juger? » lorsqu'on l'a interrogé sur son approche ouverte au sujet des questions LGBTQ+.

Il s'est également fait le champion de la lutte contre le changement climatique, en publiant une **encyclique** historique sur le sujet. Il a également plaidé à plusieurs reprises en faveur de systèmes économiques au service de l'homme plutôt qu'au service du profit. Il a même tenté de s'attaquer aux scandales d'abus qui

DÉFINITIONS

ÉVÊQUE : personne qui occupe une position élevée dans une église chrétienne. Un évêque est souvent responsable d'un groupe d'églises.

CARDINAL : le plus haut rang de prêtre dans l'Église catholique

ENCYCLIQUE : lettre officielle du pape envoyée à tous les évêques et qui fait une déclaration sur les enseignements de l'Église

ÉVANGILE : les leçons enseignées par Jésus-Christ et ses apôtres

SOVERAIN PONTIFE : autre nom pour le pape

SÉMINAIRE : collège qui forme des prêtres, des ministres ou des rabbins

VÊTEMENTS SACERDOTAUX : les vêtements spéciaux portés par les prêtres lors des cérémonies religieuses

secouent l'Église depuis des décennies. Il s'est heurté à des résistances, mais il a persisté dans sa quête d'une plus grande responsabilité.

PROGRESSISTE – JUSQU'À UN CERTAIN POINT

Il est venu au Canada en 2022 pour aborder une autre question. Cette visite faisait suite à une rencontre au Vatican avec des délégués autochtones du Canada. Ce groupe souhaitait obtenir des excuses pour le rôle joué par l'Église dans les pensionnats pour Autochtones canadiens, qui ont été exploités de 1831 à 1996. Au moins 4 000 enfants autochtones sont morts et des milliers d'autres ont été victimes d'abus physiques et mentaux dans ces établissements en grande partie catholiques.

« Je demande humblement pardon pour le mal commis », a-t-il déclaré aux survivants des pensionnats pour Autochtones et aux autres personnes qui l'ont écouté en Alberta. Il a ajouté qu'il voulait s'assurer que « chaque enfant soit traité avec amour, honneur et respect ».

LE SAVIEZ-VOUS?

Sur les quelque 2,5 milliards de chrétiens dans le monde, plus de la moitié sont des catholiques romains.

Certains ont cependant estimé que les paroles de regret de François n'allaient pas assez loin. Et le pape a préservé certaines des positions plus conservatrices de l'Église, comme le refus d'**ordonner** les femmes et le maintien d'une ligne dure sur les droits des femmes en matière de procréation. De nombreuses personnes ont également estimé que ses tentatives pour résoudre les scandales d'abus sexuels commis par l'Église n'ont pas été suffisantes. Mais rares sont ceux qui doutaient de sa sincérité.

UNE VAGUE DE CHAGRIN

La réaction au décès du pape François a été immédiate et mondiale. Les médias sociaux se sont illuminés d'hommages de dirigeants du monde entier et de personnes de toutes confessions. De Jérusalem aux « **barrios** » de Buenos

LE CONCLAVE, LE VATICAN ET LE SAINT-SIÈGE

Lorsqu'un pape meurt ou démissionne, l'Église catholique entre dans une période de suspens appelée « conclave ». Le mot « conclave » vient du latin et signifie « avec une clé ». Il reflète la tradition d'enfermer les cardinaux à l'intérieur du Vatican jusqu'à ce qu'ils choisissent un nouveau pape. Seuls les cardinaux âgés de moins de 80 ans, au nombre de 135, peuvent voter. Ils se réunissent pour une messe spéciale, puis votent à bulletin secret. Pour être élu, un candidat doit obtenir une majorité des deux tiers. Après chaque tour de scrutin, les bulletins sont brûlés. De la fumée noire qui s'échappe de la cheminée de la chapelle Sixtine signale qu'aucune décision n'a été prise. Une fumée blanche? Un nouveau pape a été choisi.

L'organe qui organise le conclave s'appelle le Saint-Siège. Il s'agit de l'autorité centrale de l'Église catholique en matière de gouvernement, d'administration et de spiritualité. Il existe depuis les premiers jours du christianisme et est reconnu à l'échelle internationale comme une entité souveraine. Il peut entretenir des relations diplomatiques et signer des traités avec les pays du monde entier.

Le Vatican, situé à Rome, est l'espace physique où le Saint-Siège exerce ses activités. Avec environ 1 000 habitants, il s'agit du pays indépendant le plus petit au monde et ne couvre que 49 hectares. En tant que chef de l'Église catholique romaine, le pape dirige à la fois le Vatican et le Saint-Siège.

Aires, des veillées et des rassemblements spontanés ont témoigné du sentiment de perte.

Le corps de François a été exposé pendant trois jours à la **basilique** Saint-Pierre, où 250 000 personnes ont défilé, s'arrêtant pour prier ou déposer des fleurs. Puis, le 26 avril, des centaines de milliers de personnes ont rempli la place Saint-Pierre pour la messe de funérailles. La messe, retransmise dans le monde entier, comprenait des prières dans de nombreuses langues et les voix vertigineuses des chœurs de la chapelle Sixtine. Des chefs d'État, de la royauté et des chefs religieux de tous les continents y ont assisté. Parmi eux figuraient la gouverneure générale du Canada, Mary Simon, le président des É.-U., Donald Trump, et le prince William du Royaume-Uni. Mais des migrants et des pauvres étaient également présents.

Après la messe, 150 000 personnes ont bordé les rues pour regarder la procession qui portait le cercueil du pape jusqu'à Sainte-Marie-Majeure, l'humble basilique où il a choisi d'être enterré. Premier pape depuis un siècle à ne pas être inhumé dans la basilique Saint-Pierre, il a été enterré sous une simple pierre marquée de son nom papal et d'une rose blanche.

De nombreuses personnes se sont concentrées sur l'héritage de bonté de François. « [Son] **pontificat** restera dans

les mémoires comme un pont entre la tradition et la modernité », un pontificat « qui a privilégié la compassion sur la condamnation », a dit le chercheur Andrew Chesnut, spécialiste du catholicisme.

UN NOUVEAU PAPE EST ÉLU

Lorsque la période de deuil officielle a pris fin, le conclave a commencé et, le 8 mai, Robert Francis Prevost, 69 ans, a été élu. Celui-ci a grandi à Chicago, c'est le premier Américain à occuper cette fonction mais il a de fortes racines en Amérique latine en raison des nombreuses années qu'il a passées au Pérou en tant que missionnaire. Il a choisi le nom papal de Léon XIV.

Le nouveau pape est membre de l'ordre de saint Augustin, reconnu pour son travail communautaire. On dit de lui qu'il est humble et engagé envers les pauvres et les migrants. Les observateurs estiment qu'il maintiendra probablement l'accent mis par l'Église sur la justice sociale et l'inclusivité.

« Nous devons [...] être une Église qui construit des ponts [...] toujours ouverte à [...] ceux qui ont besoin de notre charité, de notre présence, de notre dialogue et de notre amour », a-t-il déclaré à la foule réunie à la place Saint-Pierre lors de son premier discours. « Unis, main dans la main avec Dieu et entre nous, allons de l'avant. » ★

DÉFINITIONS

BARRIO : quartier, en particulier espagnol

BASILIQUE : église reconnue par le pape pour son importance historique, spirituelle ou architecturale

ORDONNER : faire de quelqu'un un prêtre, un ministre ou un rabbin

PONTIFICAT : période pendant laquelle un pape en particulier dirige l'Église catholique romaine



MONDE

LE DÉCÈS D'UN PONTIFE BIEN-AIMÉ

– LE MONDE PLEURE LE PAPE FRANÇOIS ET CÉLÈBRE UN NOUVEAU PONTIFE

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Combien y a-t-il de chrétiens dans le monde? Combien de chrétiens sont des catholiques romains?

2. Où se trouve le siège de l'Église catholique romaine?

3. Nomme le chef de l'Église catholique romaine qui est décédé récemment. Quel âge avait-il à sa mort?

4. Depuis combien de temps occupait-il cette fonction?

5. Quand est-il venu au Canada? Quel était l'objectif de sa visite?

6. Décris brièvement l'héritage de cet homme.

7. Explique le processus utilisé pour choisir un nouveau pape.

8. Qui est le nouveau pape élu le 8 mai? Quel nom papal a-t-il choisi?

9. Énumère au moins deux faits importants sur le nouveau pape.



MONDE

LE DÉCÈS D'UN PONTIFE BIEN-AIMÉ

– LE MONDE PLEURE LE PAPE FRANÇOIS ET CÉLÈBRE UN NOUVEAU PONTIFE

QUESTIONS POUR ALLER PLUS LOIN

1. La nouvelle du décès du pape François a eu un impact considérable dans le monde entier. Quelles raisons peux-tu mettre de l'avant pour expliquer pourquoi des centaines de milliers de personnes ont rendu hommage au pape dans les médias sociaux, en personne ou en regardant la retransmission de ses funérailles?

2. Le reportage mentionne ceci : « *Le nouveau pape a choisi le nom de François en l'honneur de saint François d'Assise, reconnu pour avoir chéri toute la création, vécu modestement et promu la paix* ». Selon toi, comment les actions du pape François ont-elles démontré ces qualités?

3. Le pape François « *restera dans les mémoires comme un pont entre la tradition et la modernité* ». Quelles questions modernes étaient importantes pour le pape François? Selon toi, est-il important qu'un pape s'occupe d'enjeux actuels?

4. Le pape François n'a visité le Canada qu'une seule fois, en 2022. Selon toi, quelle a été l'importance de cette visite?

5. Le conclave des cardinaux est chargé de choisir le successeur du pape François. Quelles sont, selon toi, les qualités les plus importantes pour une personne qui joue ce rôle? Explique tes choix.



MONDE

LE DÉCÈS D'UN PONTIFE BIEN-AIMÉ

– LE MONDE PLEURE LE PAPE FRANÇOIS ET CÉLÈBRE UN NOUVEAU PONTIFE

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les liens ci-dessous sont fournis à <https://www.lesplan.com/fr/liens> afin d'en faciliter l'accès.

1. Regarde la dernière apparition publique du pape François à Pâques : <https://www.dailymotion.com/video/x9i8z18> [1:19]

Qu'as-tu observé?

2. Le pape François a été élu pape en 2013. Découvre pourquoi cela a été un choc pour certains :

<https://www.lesechos.fr/2013/03/vatican-le-grand-choc-du-premier-pape-non-europeen-336814> <https://www.cbc.ca/player/play/video/1.6532019> [3:34] [en anglais]

Pourquoi certains catholiques ont-ils été surpris par ce choix?

3. Apprends-en davantage sur les excuses du pape François aux peuples autochtones du Canada :

<https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/2143224/francois-premier-pape-excuses-autochtones> <https://www.cbc.ca/player/play/video/1.6532019> [3:34] [en anglais]

Comment ces excuses ont-elles affecté les survivants des pensionnats pour Autochtones lors de la cérémonie?

4. Apprends-en davantage sur la façon dont le pape François a défendu la cause du changement climatique :

<https://www.leparisien.fr/societe/religions/un-champion-de-laction-en-faveur-du-climat-comment-le-pape-francois-avait-fait-de-lecologie-son-combat-21-04-2025-2RDFB5KDEBDQ7EIIYCOEDFNBJU.php>

<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6732357> [2:09] [en anglais]

Qui le pape espérait-il influencer en écrivant sur ce sujet? À ton avis, a-t-il réussi à influencer les autres à prendre soin de la planète?



MONDE

LE DÉCÈS D'UN PONTIFE BIEN-AIMÉ

– LE MONDE PLEURE LE PAPE FRANÇOIS ET CÉLÈBRE UN NOUVEAU PONTIFE

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

5. Regarde une ligne du temps des réalisations du pape au cours des douze années de son pontificat :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2160033/francois-proche-peuple-pape-rupture>

<https://www.catholicnewsagency.com/news/253852/a-timeline-of-pope-francis-12-years-as-pope> [en anglais]

Décris un événement qui figure sur cette ligne du temps et dis en quoi celui-ci est un exemple de miséricorde, d'inclusion ou de justice sociale.

6. Apprends-en davantage sur la façon dont un pape est choisi :

<https://www.lejourduseigneur.com/faq/comment-elire-un-nouveau-pape>

<https://www.ledevoir.com/monde/869866/eglise-catholique-comment-nouveau-pape-est-il-elu?>

<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6730531> [4:07] [en anglais]

Qu'as-tu appris?





INFOGRAPHIE

Conclave : élire un nouveau pape

À la suite du décès du pape François, les cardinaux ont été convoqués à Rome pour un conclave – un processus d'élection élaboré et hautement secret pour élire le nouveau chef spirituel de 1,4 milliard de catholiques

Durant un conclave, les cardinaux résident au Vatican et n'ont pas le droit de communiquer avec le monde extérieur

Basilique Saint-Pierre Les cardinaux se rendent à pied chaque jour à la chapelle Sixtine pour voter

Résidence Sainte-Marthe : logements pour les cardinaux qui prennent part au conclave

Balcon

Place Saint-Pierre

CHAPELLE SIXTINE
Le conclave de 1492 a été le premier à y avoir eu lieu. Lieu de tous les conclaves depuis 1878

Les fresques du plafond de Michel-Ange, complétées entre 1508 et 1512, représentent des scènes de l'Ancien et du Nouveau Testament de la Bible, y compris « La Création d'Adam » (ci-dessus)

Porte pour accéder à la chambre des larmes

ACCEPTATION
Après avoir donné son consentement, le nouveau pape se rend dans la **chambre des larmes** adjacente, où il revêt les vêtements pontificaux avant d'entendre les serments d'obéissance de ses collègues cardinaux

HABEMUS PAPAM!
Annonce faite en latin : « Nous avons un pape ». Le pontife nouvellement élu fait une bénédiction à partir du balcon de la basilique Saint-Pierre

Faux plancher : des appareils de brouillage cachés sous le plancher empêchent les téléphones cellulaires de fonctionner

Balustrade ou transenne

La fumée signale le résultat de l'élection

Four : on utilise des produits chimiques pour produire de la fumée blanche ou noire

Pompe à air électrique : assure que la fumée sort par la cheminée

ARRIVER À UN CONSENSUS
Le pape est élu par une majorité de deux-tiers, plus un. Si aucun cardinal ne remporte le vote, on brûle les bulletins pour produire de la fumée noire. De la fumée blanche et le son de la cloche indiquent que le pape a été choisi

Deuxième jour et les jours suivants : deux votes ont lieu chaque matin et deux autres chaque après-midi. Si aucune décision n'est prise après 34 tours de scrutin, le nombre de compétiteurs est restreint aux deux candidats qui ont été préférés lors du dernier vote. Le nouveau pape est alors choisi par simple majorité

PROCÉDURE ÉLECTORALE

- Premier jour** : les cardinaux célèbrent une messe avant de marcher en cortège vers la chapelle Sixtine
- Après être entrés dans la chapelle, les cardinaux placent une main sur l'Évangile et prêtent serment de confidentialité sous pénalité d'excommunication
- L'ordre « *extra omnes* » en latin ordonne à tous ceux qui ne participent pas à l'élection de quitter les lieux – la chapelle Sixtine est scellée par le camerlingue et le premier tour de scrutin commence
- Sous l'inscription latine « *J'élis comme souverain pontife* », chaque cardinal écrit le nom de son candidat préféré à la papauté sur le bulletin de vote
- Chaque électeur s'approche de l'autel avec son bulletin de vote plié en vue de tous. Après s'être agenouillé en position de prière, il place le bulletin dans une urne en bronze
- Trois agents électoraux dépouillent les bulletins de vote et les lisent à voix haute. Les bulletins sont alors attachés ensemble avec du fil et une aiguille, chacun percé à travers le mot « *eligo* »

QUI PEUT VOTER? Sur les 252 membres du Collège des cardinaux, 135 ont moins de 80 ans, ce qui les rend éligibles à voter

Europe	53
Asie	23
Afrique	18
Océanie	4
Amérique du Nord	12
Amérique du Sud	17

Kevin Joseph Farrell : Cardinal Camerlengo, ou camerlingue, supervise tout le processus électoral

Source : Vatican
Images : Getty Images, Newscom
© GRAPHIC NEWS



La dernière demeure du pape François

Renonçant à la pratique traditionnelle qui consiste à être inhumé dans les grottes sous la basilique Saint-Pierre du Vatican, le pape François a choisi d'être enterré dans la *basilique papale de Sainte-Marie-Majeure*



Chapelle Pauline : abrite l'icône de la Vierge Marie, *Salus Populi Romani* (ci-dessus), qui aurait été peinte d'après nature par *saint Luc*. Le pape François a souvent visité cet endroit

Clocher : le plus haut de Rome à 75 m

BASILIQUE DE SAINTE-MARIE-MAJEURE



L'église la plus grande de Rome dédiée à la vénération de la *Vierge Marie*

Sacra Culla : fragments de bois qui viendraient du berceau de l'enfant *Jésus*

TOMBE DU PAPE DANS UNE NICHE ENTRE DEUX CHAPELLES

PLAN D'ÉTAGE

Chapelle Sforza

Tombe de *Bernini*

Abside

Chapelle Sixtine

Entrée

Baptistère

Sources : Today (NBC), The Catholic Network, Basilique papale de Sainte-Marie-Majeure. Images : Apple Maps, Creative Commons



© GRAPHIC NEWS

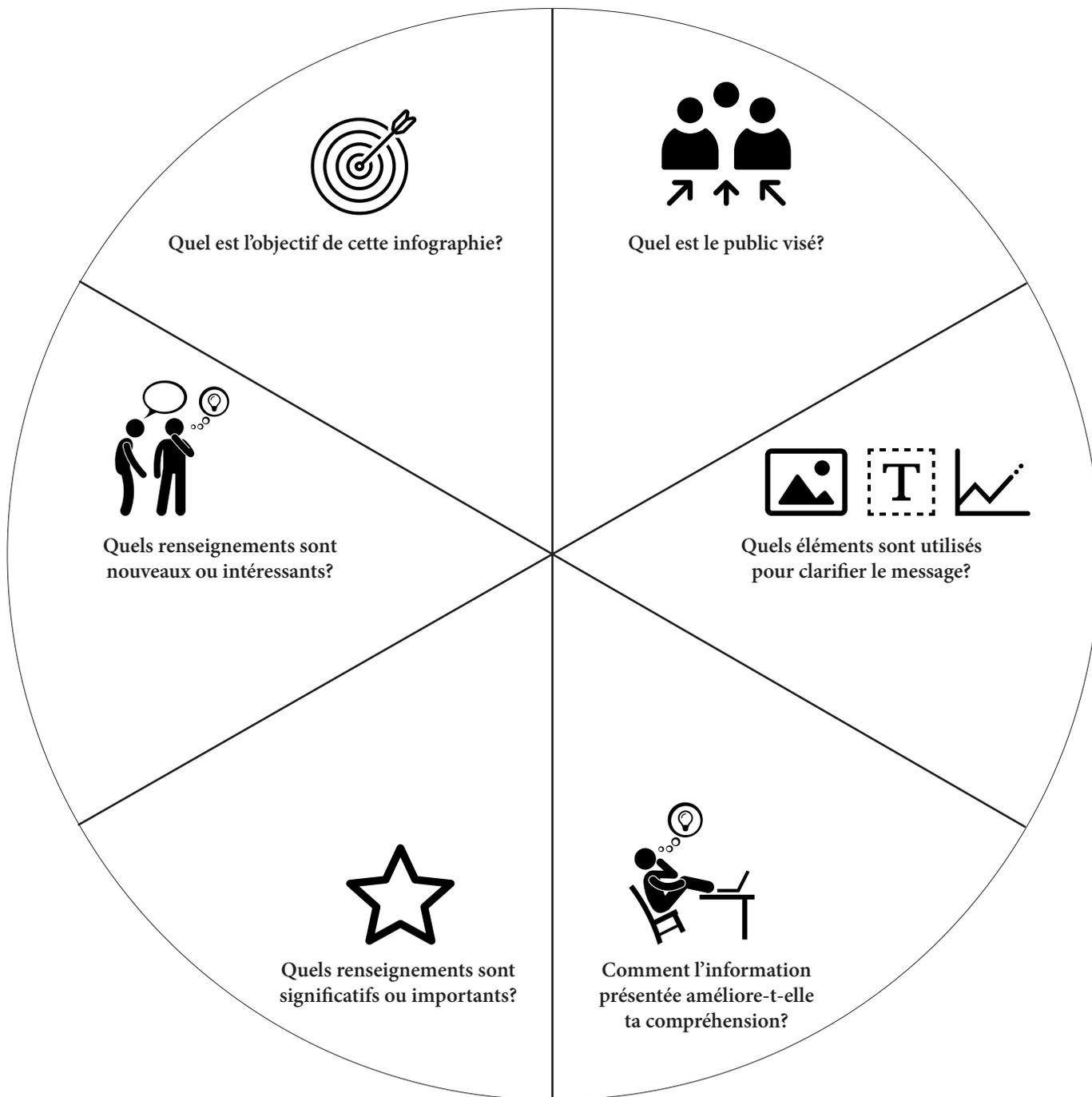


MONDE

LE DÉCÈS D'UN PONTIFE BIEN-AIMÉ

– LE MONDE PLEURE LE PAPE FRANÇOIS ET CÉLÈBRE UN NOUVEAU PONTIFE

ANALYSER UNE INFOGRAPHIE



Quelles questions te poses-tu encore à propos du sujet présenté?

Complète le travail de cartographie ci-dessous; il t'aidera à mieux comprendre le contexte du reportage « *Le décès d'un pontife bien-aimé* ».

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte qu'après y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants, et colorie-les de la couleur indiquée :

Suisse (rouge)	Slovénie (orange)	Croatie (violet)
Hongrie (rose)	Bosnie-Herzégovine (rouge)	Italie (vert)
Tunisie (orange)		

Partie B Trouve et indique la capitale de chacun de ces pays et soulignes-en le nom.

Partie C Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants, et colorie-les de la couleur indiquée :

France (violet)	Allemagne (brun)	Autriche (jaune)
Malte (jaune)	Algérie (rose)	

Partie D Trouve et indique les villes suivantes :

Milan	Naples	Turin
Palerme	Gênes	Bologne
Venise		

Partie E Trouve et indique les étendues d'eau salée suivantes, et colorie-les en bleu foncé :

Mer Méditerranée	Mer Tyrrhénienne	Mer Ligurienne
Canal de Sicile	Canal de Malte	Mer Ionienne
Détroit de Messine	Golfe de Tarente	Mer Adriatique

Partie F Trace et indique les fleuves suivants, et colorie-les en bleu clair :

Pô	Adige
Tibre	Arno

Partie G Trouve et indique les îles suivantes :

Sicile	Sardaigne
Corse	

Partie H Colorie le territoire restant en gris.

Partie I Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Vatican



Italie





Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche.

Établir un objectif de lecture – savoir POURQUOI nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider COMMENT lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire.

Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture.

Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.



Cette grille peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le fichier .doc que vous pouvez télécharger à : <https://www.lesplan.com/fr/abonnes>

	Émergent	En voie d'acquisition	Maîtrisé	Approfondi
Justifie sa pensée	Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents.	Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents.	Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.	Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.
Démontre une compréhension	Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message. Peut synthétiser des idées ou expliquer le « et alors ».
Pense de façon critique	Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite.	Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques.	Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T). Les inférences sont plausibles.	Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro du *Monde en Marche* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier Word (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier Word. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier Word permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'Adobe Reader
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier Word :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHÉ** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2025 - 2026
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
septembre
et **octobre!**
(un rabais de 57,50 \$)

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, La Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion.

La qualité du français est impeccable.

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes.

Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Une élection
remplie de
surprises

La
libération
canadienne
des Pays-Bas

Un nouveau
pape
Des
plastiques éternels

2024/2025 : NUMÉRO 8



Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2025 - 2026 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros de
septembre et octobre*
 Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % N.-É. : ajouter la TVH de 14 % Î.-P.-É., N.-B., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.

** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom

École

Adresse

Ville

Province/Territoire

Code postal

Courriel (adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe)

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

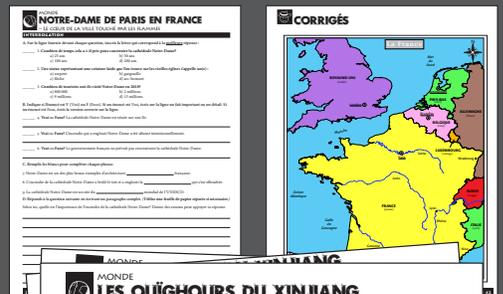
N° de la carte

Date d'expiration (MM/AA)

Nom sur la carte

Code CVV

LesPlan
LE MONDE EN MARCHÉ
 Échantillons de pages



**POUR PASSER
 UNE COMMANDE**

En ligne : www.lesplan.com/fr
 Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246
 Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
 LesPlan Educational Services Ltd.
 #1 - 4144 Wilkinson Road
 Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!