

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

La libération canadienne des Pays-Bas

**Unité
Gratuite**

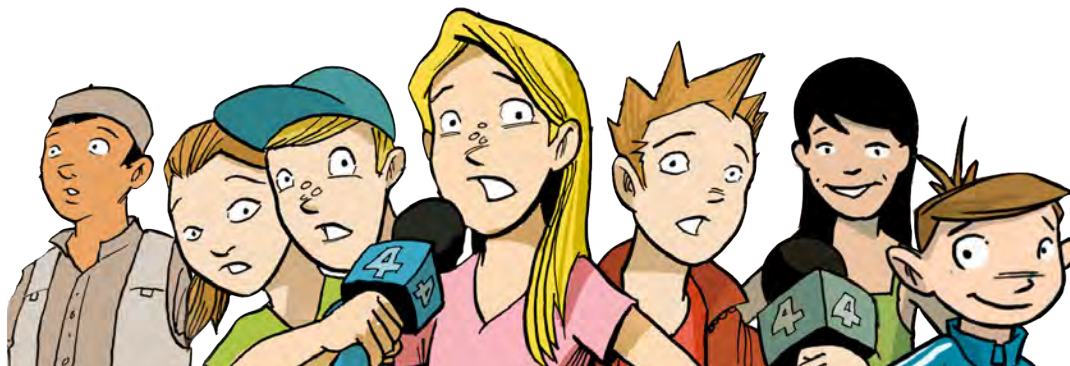
Inclus :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez
3 reportages supplémentaires,
les corrigés, et plus

Reportage	page 5
Questions	page 7
Carte	page 11
Méli-mélo	page 13

REPORTAGE GRATUIT
2024/2025 : NUMÉRO 8



CE QUE VOUS MANQUEZ



NATION

UNE ÉLECTION EN DENTS DE SCIE



Le 28 avril, les Canadiens sont entrés dans l'histoire en allant aux urnes. Lors d'une élection spectaculaire et imprévisible, les libéraux, menés par le nouveau venu Mark Carney, ont remporté un gouvernement minoritaire. Ils ont obtenu 170 sièges à la Chambre des communes . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



MONDE

LE DÉCÈS D'UN PONTIFE BIEN-AIMÉ



Il y a 80 ans, en 1945, alors que la Seconde Guerre mondiale touchait à sa fin, des soldats canadiens ont aidé à libérer un pays entier, les Pays-Bas. Les Néerlandais, dans le nord-ouest de l'Europe, ont souffert d'une occupation nazie brutale pendant quatre années . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

LUTTER CONTRE LES « PRODUITS CHIMIQUES ÉTERNELS »



Donnie Gallant vit à Hazelbrook, à l'Î.-P.-É. Depuis environ six mois, au coût de 1 200 dollars par mois, le gouvernement provincial lui fournit de l'eau en bouteille, ainsi qu'à neuf autres habitants d'Hazelbrook. Pourquoi? Santé Canada dit que l'eau potable doit contenir moins . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. (888) 240-2246

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions**, des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles! »

- A. Beaumier, Prince Albert, SK.

« J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable. »

- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB



LE MONDE EN MARCHÉ

LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 1, 2024/2025 : numéro 8

ÉDITEUR

Eric Wiczorek

RÉDACTRICE EN CHEF

Janet Radschun Wiczorek

ILLUSTRATEUR

Mike Deas

COLLABORATEURS

Vivien Bowers

Krista Clarke

Rosa Harris

Catriona Misfeldt

LE MONDE EN MARCHÉ © est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.



#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

www.lesplan.com

info@lesplan.com

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

TWITTER : @LesPlan

ABONNEZ-VOUS à LE MONDE EN MARCHÉ © au prix de 28,75 \$ par numéro.

DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!

Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.



Je raffole de votre ressource!

Le Monde en Marche est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.

A. Normand, enseignante de 7^e et 8^e année,

Peterborough, Ont.



OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à www.lesplan.com/fr
Téléchargez-en autant que vous voulez!





MONDE

LE CANADA ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

– SE SOUVENIR DES BATAILLES ET DES SACRIFICES DE L'ARMÉE CANADIENNE

AVANT LA LECTURE

1. Dessinez une carte mentale au tableau en inscrivant le mot « courage » au centre.
2. Demandez aux élèves de suggérer des mots, des expressions ou des images en rapport avec ce terme. Encouragez-les à réfléchir à ce que le courage signifie pour eux et aux façons dont il se manifeste dans la vie réelle.
3. Demandez aux élèves de se tourner vers un(e) partenaire et de lui décrire un moment où ils ont fait preuve de courage (ou où une personne qu'ils connaissent a fait preuve de courage). Encouragez-les à poursuivre avec cette question : en quoi leurs exemples peuvent-ils être similaires ou différents du courage dont on fait preuve durant une guerre?
4. Enfin, invitez les élèves à établir un objectif de lecture, en se référant, si nécessaire, à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture**.



Soldats canadiens à Groningue durant la bataille de Groningue en avril 1945.

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Canadian_soldiers_during_the_Battle_of_Groningen.jpg

Le cimetière de guerre et le monument commémoratif canadiens de Groesbeek sont un cimetière militaire de la Commission des sépultures de guerre du Commonwealth de la Seconde Guerre mondiale, situé dans le village de Groesbeek, à 8 km au sud-ouest de Nijmegen, aux Pays-Bas.

Sur un total de 2 619 sépultures, le cimetière comprend 2 338 soldats canadiens.



https://en.wikipedia.org/wiki/Groesbeek_Canadian_War_Cemetery#/media/File:Groesbeek_Canadian_War_Cemetery_Cross_of_Sacrifice,_Netherlands.jpg



LE CANADA ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

– SE SOUVENIR DES BATAILLES ET DES SACRIFICES DE L'ARMÉE CANADIENNE



Il y a 80 ans, en 1945, alors que la Seconde Guerre mondiale touchait à sa fin, des soldats canadiens ont aidé à **libérer** un pays entier, les Pays-Bas. Les Néerlandais, dans le nord-ouest de l'Europe, ont souffert d'une **occupation nazie** brutale pendant quatre années éprouvantes. Les gens mouraient de faim, de nombreuses villes avaient été détruites et le désespoir était une réalité quotidienne.

La Première Armée canadienne était la force de combat principale du Canada dans le nord-ouest de l'Europe. Elle s'est heurtée à des obstacles redoutables pour libérer les Pays-Bas. Elle a lutté contre une forte résistance pour acheminer vers les villes et les villages des vivres et de l'aide dont on avait désespérément besoin. Le prix à payer était élevé. Quelque 7 600 Canadiens ont perdu la vie. Mais leur sacrifice n'a pas été vain. Le 5 mai 1945, les forces allemandes aux Pays-Bas se sont rendues. Trois jours plus tard, tous les combats ont cessé et les **Alliés**

SECONDE GUERRE MONDIALE : UN CONFLIT MONDIAL

La Seconde Guerre mondiale a débuté le 1^{er} septembre 1939 lorsque l'Allemagne nazie a envahi la Pologne. Les **Alliés** (la Grande-Bretagne, l'Union soviétique et les États-Unis) se sont battus contre la coalition de l'**Axe** (l'Allemagne, l'Italie et le Japon).

En juin 1941, l'Allemagne a envahi l'Union soviétique, ouvrant ainsi le front de l'Est en Europe. Les É.-U. sont entrés en guerre après l'attaque surprise du Japon sur Pearl Harbor le 7 décembre 1941. L'Allemagne s'est rendue en mai 1945 et le Japon en septembre 1945 après que des bombes atomiques ont été larguées sur Hiroshima et Nagasaki.

La Seconde Guerre mondiale a été la guerre la plus meurtrière de l'histoire, entraînant la mort d'environ 70 à 85 millions de personnes, dont un grand nombre de civils.

ont déclaré la victoire en Europe (jour de la Victoire en Europe).

UN RETOUR ÉMOUVANT

Les Néerlandais n'ont jamais oublié le courage et les pertes des Canadiens. Un lien chaleureux s'est formé entre les deux pays et a duré pendant des décennies. Au début du mois de mai, 22 anciens combattants canadiens

ont effectué un retour émouvant dans le pays qu'ils ont aidé à libérer. Ils faisaient partie d'une délégation canadienne pour marquer le 80^e anniversaire de la fin de la guerre.

Aujourd'hui âgés de plus de 90 ans, ces anciens combattants ont été accueillis chaleureusement. Les résidents néerlandais bordaient les rues et ont assisté à des cérémonies

DÉFINITIONS

ALLIÉS : coalition militaire de la Seconde Guerre mondiale qui s'opposait à l'Axe

AXE : coalition qui a déclenché la Seconde Guerre mondiale et qui s'est opposée aux Alliés.

LIBÉRER : dégager un pays du contrôle de quelqu'un d'autre

NAZI : membre du parti fasciste qui a contrôlé l'Allemagne de 1933 à 1945

OCCUPATION : situation dans laquelle une armée ou un groupe de personnes s'installe dans un lieu et en prend le contrôle

en leur honneur. Ils ont brandi des drapeaux canadiens, décoré leurs maisons de feuilles d'érable rouges et ont pris des photos avec les anciens combattants, désireux d'exprimer leur reconnaissance.

« C'est un sentiment d'émerveillement », a dit l'ancien pilote George Brewster. À 102 ans, c'était le plus âgé des anciens combattants de retour au pays. Il a été profondément touché par l'accueil après toutes ces années.

LA VAGUE DE GUERRE

Libérer les Pays-Bas faisait partie d'un conflit plus long. Au cours de la première phase de la guerre, l'Allemagne contrôlait la majeure partie de l'Europe occidentale et centrale. La Grande-Bretagne et le Commonwealth (y compris le Canada) se battaient seuls.

Mais à la fin de 1941, l'Union soviétique et les É.-U. sont entrés en guerre contre l'Axe. Les Alliés ont commencé à renforcer leurs ressources militaires. Le 6 juin 1944, les forces américaines, britanniques et canadiennes ont traversé la Manche et ont envahi la « Forteresse Europe ». Le vent commençait à tourner.

Le Canada a joué un rôle essentiel dans l'invasion, qui a pris le nom de « jour J ». Plus de 14 000 Canadiens ont débarqué à Juno Beach, un des cinq principaux secteurs de la côte de Normandie, en France. À mesure qu'ils s'approchaient du rivage, ils étaient confrontés à des vagues déferlantes, à des barbelés et au feu de l'ennemi.

Les Canadiens ont avancé dès le premier jour plus loin à l'intérieur des terres que n'importe quelle autre force alliée. À la tombée de la nuit, 1 074 d'entre eux avaient perdu la vie.

La bravoure des jeunes soldats canadiens a changé le cours de la guerre. Le débarquement de Juno et les combats qui ont suivi ont aidé les armées alliées à avancer dans la France occupée.

LE SAVIEZ-VOUS?

Chaque année, les Pays-Bas envoient des milliers de bulbes de tulipes au Canada pour le remercier du rôle qu'il a joué dans la libération des Pays-Bas et pour avoir abrité la famille royale néerlandaise pendant la guerre.

Les Canadiens ont avancé vers Caen, un carrefour stratégique. En août, ils ont aidé à fermer la poche de Falaise, en encerclant 50 000 soldats allemands. Cela a fait s'effondrer des défenses nazies en Normandie.

Ensuite, la Première Armée canadienne a poussé à travers le nord de la France et en Belgique. Le terrain était difficile, le temps rude, et l'ennemi résistait. Les soldats allemands se rendaient compte que leur patrie était maintenant menacée.

C'était l'hiver le plus froid depuis 50 ans. De la pluie, de la neige et des températures glaciales ont transformé le paysage de basse altitude en un **bourbier** boueux. Les troupes qui avançaient le long de **digues** étroites étaient exposées aux attaques allemandes.

Les Canadiens traversaient des chaussées découvertes sous des bombardements intensifs. Ils subissaient de nombreuses **pertes**. Pourtant, ils ont continué et ont ouvert le port d'Anvers afin que les armées alliées puissent recevoir le ravitaillement alors qu'elles avançaient

vers l'Allemagne. Cela a été un tournant important.

De nombreuses batailles dans les rues ont été difficiles et acharnées. Souvent, chaque bâtiment et chaque pâté de maisons était disputé farouchement. De nombreux civils ont nourri et abrité les Canadiens, et ont risqué leur propre vie pour transmettre des informations.

UN HÉRITAGE DURABLE

Plus d'un million de Canadiens s'étaient engagés dans l'armée pendant la Seconde Guerre mondiale. Nombre d'entre eux n'étaient que des adolescents qui avaient quitté l'école ou la ferme. Quelque 45 000 ont perdu la vie au combat. Des rangées de pierres tombales dans des pays étrangers marquent leur dernière demeure.

Et pour ceux qui sont revenus? Des dizaines de milliers ont été blessés. Certains portaient des cicatrices physiques. D'autres portaient des blessures invisibles. Pourtant, ils ont contribué à bâtir le Canada d'après-guerre, en élevant des familles, en créant des entreprises et des communautés.

La part du Canada dans la libération de l'Europe – en particulier les Pays-Bas – a contribué à définir son identité en tant que défenseur des droits de l'homme. En fait, l'engagement du pays en faveur du **maintien de la paix** remonte au courage dont nos soldats ont fait preuve pendant la guerre.

Et les amitiés nouées entre les Canadiens et les Néerlandais ne se limitent pas au passé. Elles illustrent la façon dont nous pouvons construire un avenir meilleur. ★

DÉFINITIONS

BOURBIER : une zone de terre molle et humide dans laquelle on s'enfoncé

DIGUE : un barrage ou un mur élevé construit pour empêcher les inondations

MAINTIEN DE LA PAIX : empêcher ou arrêter les combats entre des pays ou des groupes

PERTE : une personne blessée ou tuée lors d'un accident ou d'une guerre



LE CANADA ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

– SE SOUVENIR DES BATAILLES ET DES SACRIFICES DE L'ARMÉE CANADIENNE

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Quels étaient les pays alliés lors de la Seconde Guerre mondiale?

2. Quels étaient les pays de l'Axe lors de la Seconde Guerre mondiale?

3. Quand la Seconde Guerre mondiale a-t-elle commencé? Quand s'est-elle terminée en Europe? Quand s'est-elle terminée en Asie?

4. Quand les armées alliées ont-elles envahi la « Forteresse Europe »? Quel était le nom de cette invasion?

5. Comment s'appelait la principale force de combat du Canada?

6. Décris les conditions de vie de nombreux civils néerlandais sous l'occupation allemande.

7. Décris les conditions auxquelles ont été confrontés les soldats canadiens. Combien de Canadiens ont été tués?

8. Décris comment les Néerlandais se rappellent et commémorent ce que les soldats canadiens ont fait en 1944-1945.

9. Qu'ont fait récemment certains anciens combattants canadiens? Décris l'accueil qu'ils ont reçu.



LE CANADA ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

– SE SOUVENIR DES BATAILLES ET DES SACRIFICES DE L'ARMÉE CANADIENNE

QUESTIONS POUR ALLER PLUS LOIN

1. Des milliers de soldats canadiens ont perdu la vie au combat en essayant de libérer l'Europe du régime nazi pendant la Seconde Guerre mondiale. D'après toi, qu'est-ce qui a motivé les soldats à continuer à se battre malgré les conditions terribles?

2. Si tu pouvais parler à un des anciens combattants canadiens qui ont contribué à libérer les Pays-Bas, quelles questions lui poserais-tu? Que voudrais-tu dire d'autre à cette personne?

3. Envisagerais-tu une carrière dans les Forces canadiennes à l'avenir? Pourquoi ou pourquoi pas?



LE CANADA ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

– SE SOUVENIR DES BATAILLES ET DES SACRIFICES DE L'ARMÉE CANADIENNE

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les liens ci-dessous sont fournis à <https://www.lesplan.com/fr/liens> afin d'en faciliter l'accès.

1. Regarde ces vidéos et lis ces articles sur les célébrations du Jour de la Libération des Pays-Bas :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2162718/jeunes-canadiens-guerre-mondiale-pays-bas>

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2162698/liberation-pays-bas-celebrations-ottawa> [2:16]

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2077066/leo-major-heros-zwolle-pays-bas> [Léo Major 5:22]

<https://www.veterans.gc.ca/fr/remembrance/people-and-stories/leo-major> <https://www.youtube.com/watch?v=ZIxFr5yEaM&t=6s> [1:23]

https://www.youtube.com/watch?v=F_iSRi2VMVw [2:30] [en anglais]

De quelles façons les participants ont-ils montré leur appréciation aux anciens combattants canadiens?

2. Apprends-en davantage sur le cadeau de 100 000 bulbes de tulipes de la princesse Juliana des Pays-Bas au Canada :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1099522/festival-tulipes-ottawa-histoire-hollande-royaute-archives> [2:51]

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/festival-canadien-des-tulipes>

<https://www.youtube.com/watch?v=kOEtyN-RWAg&t=194s> [5:15] [en anglais]

Pourquoi le Canada a-t-il reçu des tulipes en cadeau? Comment ce cadeau continue-t-il à rappeler aux Canadiens la reconnaissance du peuple néerlandais pour sa libération?

3. Écoute une Néerlandaise de 91 ans décrire ses souvenirs de la libération par des soldats canadiens en 1945 :

<https://www.youtube.com/watch?v=e6-oMt8PvCU> [en anglais]

Quels souvenirs particuliers de cette journée sont restés gravés dans sa mémoire pendant plus de 80 ans?

4. Un groupe de 21 anciens combattants de la Seconde Guerre mondiale sont retournés aux Pays-Bas pour le 80^e anniversaire de la fin de la guerre. Regarde leur retour émotionnel :

<https://www.canada.ca/fr/anciens-combattants-canada/nouvelles/2025/04/une-delegation-canadienne-se-rendra-en-europe-pour-commemorer-le-80e-anniversaire-de-la-liberation-des-pays-bas.html>

<https://www.aircanada.com/medias/hommage-aux-braves-canadiens-qui-ont-libere-les-pays-bas/#>

<https://www.youtube.com/watch?v=fmivedodXoc> [1:10] [en anglais]

Pourquoi des anciens combattants pourraient-ils vouloir retourner aux Pays-Bas pour cette célébration malgré leur âge avancé?



LE CANADA ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

– SE SOUVENIR DES BATAILLES ET DES SACRIFICES DE L'ARMÉE CANADIENNE

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

5. Qu'ont en commun un ancien combattant de 101 ans et un élève néerlandais de 18 ans? Découvre comment ils sont devenus correspondants et comment ils se sont rencontrés cette année durant les célébrations du 80^e anniversaire :

<https://www.youtube.com/watch?v=o4okfU2ifRM> [2:26] [en anglais]

Selon toi, pourquoi le jeune homme est-il resté en contact avec l'ancien combattant après que son projet scolaire était terminé? Selon toi, comment cela a-t-il affecté l'ancien combattant canadien?

6. Visite le site Web des Forces armées canadiennes pour voir où sont stationnées les forces canadiennes. Choisis une des opérations en cours. Clique sur le lien et découvre ce que font présentement les soldats canadiens :

<https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/operations/operations-militaires/operations-en-cours/liste.html>

Qu'as-tu appris?



Complète le travail de cartographie ci-dessous; il t'aidera à mieux comprendre le contexte du reportage « *Le Canada et la Seconde Guerre mondiale* ».

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte qu'après y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Royaume-Uni (rouge)

France (jaune)

Pays-Bas (orange)

Belgique (violet)

Partie B Trouve et indique la capitale de chacun des pays ci-dessus et soulignes-en le nom.

Partie C Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Allemagne (brun)

Luxembourg (rose)

Suisse (rouge)

Italie (vert)

Espagne (rose)

Andorre (rouge)

Partie D Trouve et indique la région de la Normandie en France.

Partie E Trouve et indique les villes suivantes :

Marseille

Lyon

Toulouse

Anvers

Calais

Groningue

Partie F Trouve et indique les étendues d'eau océaniques suivantes et colorie-les en bleu foncé :

Océan Atlantique

Golfe de Gascogne

Manche

Pas de Calais

Mer du Nord

Mer Méditerranée

Partie G Trouve et indique les fleuves suivants, puis colorie-les en bleu pâle :

Seine

Rhône

Loire

Partie H Indique l'emplacement des troupes alliés en France de la moitié de 1944 jusqu'au début de 1945 :

États-Unis (bleu)

Royaume-Uni (rouge)

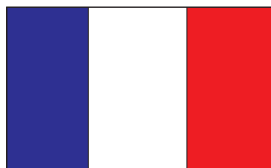
Canada (vert))

Partie I Trouve et indique le méridien origine.

Partie J Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Royaume-Uni



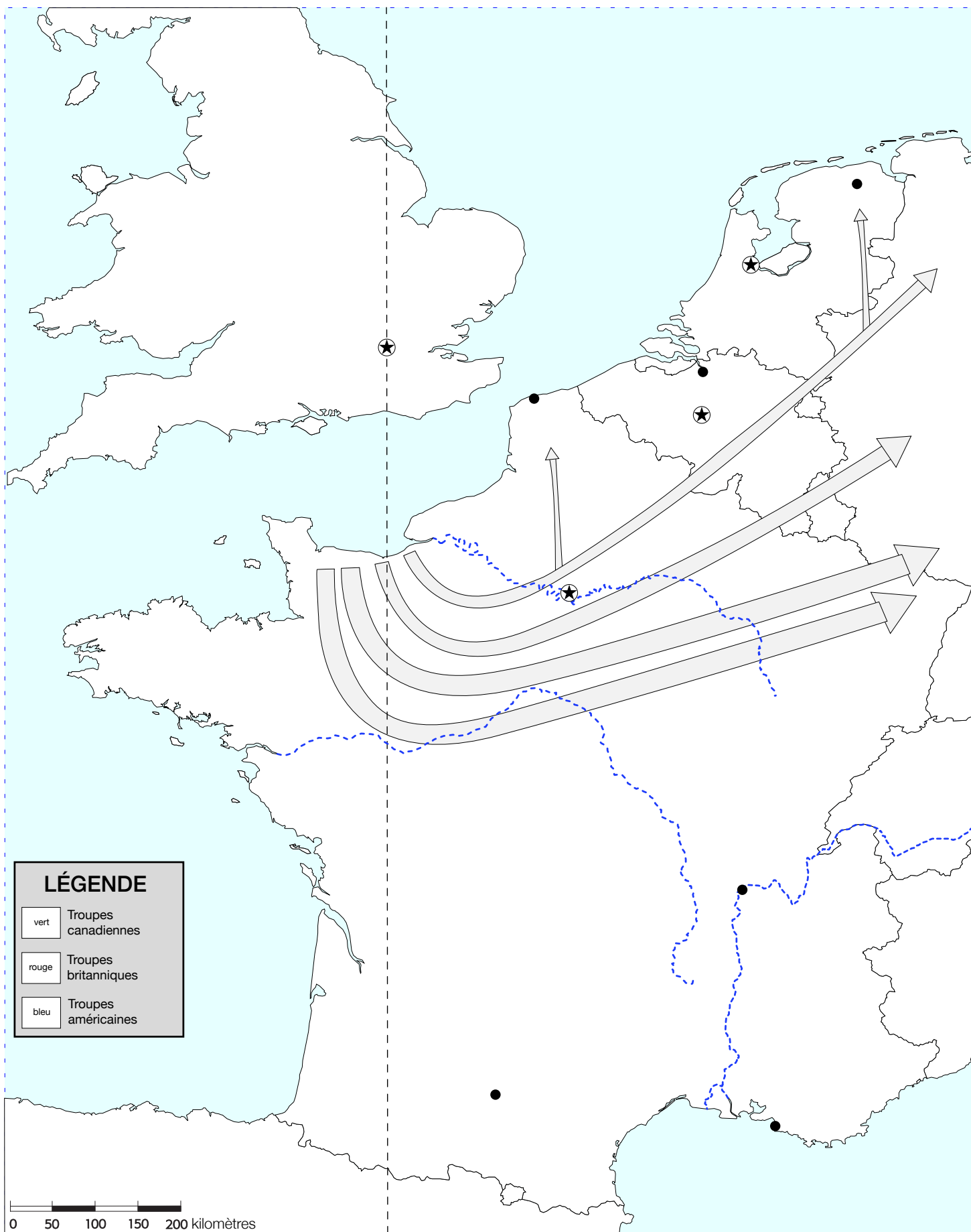
France



Pays-Bas



Allemagne





LE CANADA ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

– SE SOUVENIR DES BATAILLES ET DES SACRIFICES DE L'ARMÉE CANADIENNE

MÉLI-MÉLO

A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :

_____ 1. Quel pays l'Allemagne a-t-elle envahi pour déclencher la Seconde Guerre mondiale?

- a) l'Union soviétique
- b) la France
- c) la Pologne
- d) les Pays-Bas

_____ 2. Quel pays faisait partie des puissances de l'Axe lors de la Seconde Guerre mondiale?

- a) le Royaume-Uni
- b) l'Italie
- c) les États-Unis
- d) la France

_____ 3. La force de combat principale du Canada en Europe en 1944 s'appelait :

- a) le Corps expéditionnaire canadien
- b) la Première Armée canadienne
- c) la Deuxième Armée de campagne canadienne
- d) le Corps des Marines canadiens

B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est Vrai, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l'énoncé. Si un énoncé est Faux, écris la version correcte sur la ligne.

_____ 4. **Vrai ou Faux?** L'invasion de la « Forteresse Europe » par les Alliés s'appelle le jour J.

_____ 5. **Vrai ou Faux?** Quarante-cinq mille soldats canadiens ont perdu la vie lors de la campagne pour libérer les Pays-Bas.

_____ 6. **Vrai ou Faux?** Le Japon s'est rendu avant l'Allemagne lors de la Seconde Guerre mondiale.

C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.

7. Les troupes alliées ont débarqué en _____, en France, le 6 juin 1944.

8. _____ années ont passé depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale.

9. Vingt-deux _____ canadiens sont retournés aux Pays-Bas pour participer aux cérémonies du jour de la Victoire en Europe.

D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)

10. « *Les récits sur la bravoure des soldats nous rappellent avec force que des gens ordinaires peuvent accomplir des choses extraordinaires lorsqu'ils défendent ce qui est juste.* » Comment comprends-tu cette citation? Cite des faits tirés du reportage pour appuyer ta réponse.



ÉTABLIR UN OBJECTIF AVANT LA LECTURE

Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche. Établir un objectif de lecture – savoir **POURQUOI** nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider **COMMENT** lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire. Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture. Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Ressource interactive en ligne

Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

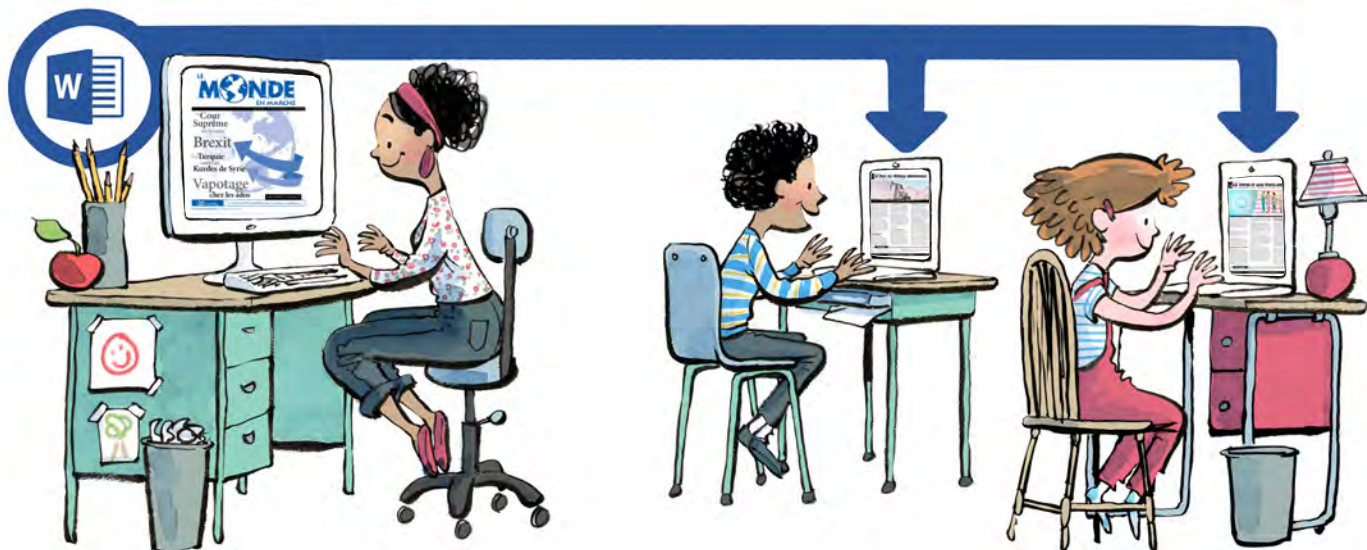
LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro du **Monde en Marche** incluait un fichier **PDF** (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document **PDF** et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTF, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHÉ** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2025 - 2026
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
septembre
et **octobre!**
(un rabais de 57,50 \$)

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, La Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion.

La qualité du français est impeccable.

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes.

Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Une élection
remplie de
surprises

La
libération
canadienne
des **Pays-Bas**

Un nouveau
pape
Des
plastiques éternels

2024/2025 : NUMÉRO 8



LesPlan

Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2025 - 2026 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros de
septembre et octobre*
 Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	☐	☐	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 1	☐	☐	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 2	☐	☐	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	☐	☐	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	☐	☐	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % N.-É. : ajouter la TVH de 14 % Î.-P.-É., N.-B., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					

* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.

** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom

École

Adresse

Ville

Province/Territoire

Code postal

Courriel (adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe)

OPTIONS DE FACTURATION

☐ Facturer l'école ☐ Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : ☐ MasterCard ☐ VISA

N° de la carte

Date d'expiration (MM/AA)

Nom sur la carte

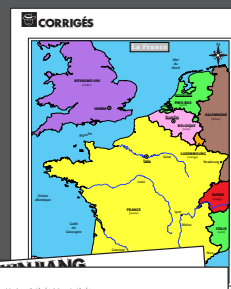
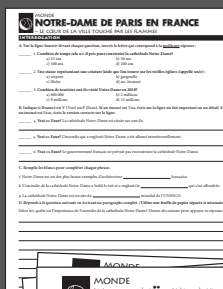
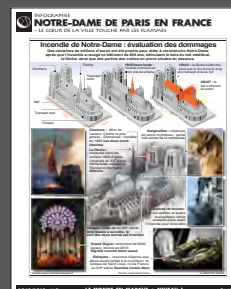
Code CVV



LesPlan

LE MONDE EN MARCHÉ

Échantillons de pages



POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr

Télec. (sans frais) : 1 888 240-2246

Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!