

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année



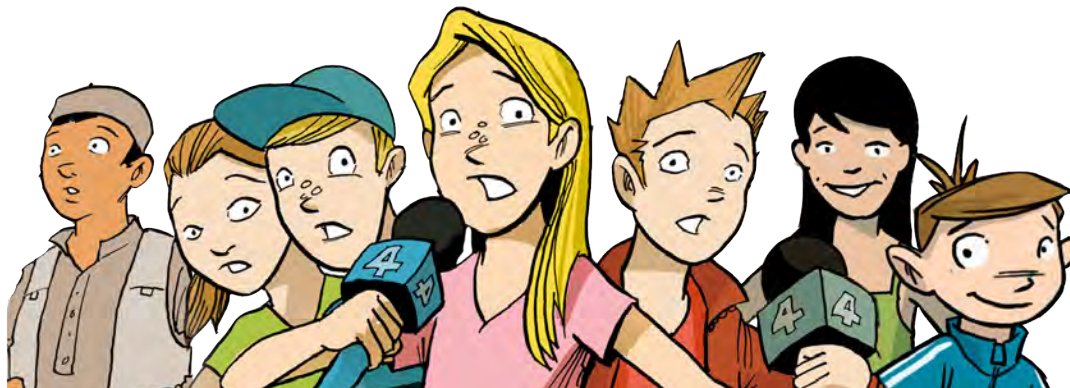
**Unité
Gratuite**

Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : **Les engins de pêche fantômes**
6 Contrôle de compréhension | 7 Examinons la langue
8 Plan de leçon | 11 **Problèmes et solutions**
12 Carte : **La côte Canadienne**



CE QUE VOUS MANQUEZ

Vérité et réconciliation



La cinquième Journée nationale de la vérité et de la réconciliation du Canada a lieu le 30 septembre. Le gouvernement fédéral a créé ce jour férié en 2021. Pourquoi? Pour rendre hommage aux . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article www.lesplan.com

La rougeole se propage



Le Canada figure parmi les dix premiers pays au monde! Son score est trois fois supérieur à celui des États-Unis.

Le problème? Personne ne . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

« Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants! »

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

« Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois! »

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

« J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions. »

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne

Nos Nouvelles est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Nos Nouvelles est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

Tél. (sans frais) : 1-888-240-2212
Téléc. (sans frais) : 1-888-240-2246
Courriel : info@lesplan.com
Internet : www.lesplan.com/fr

Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

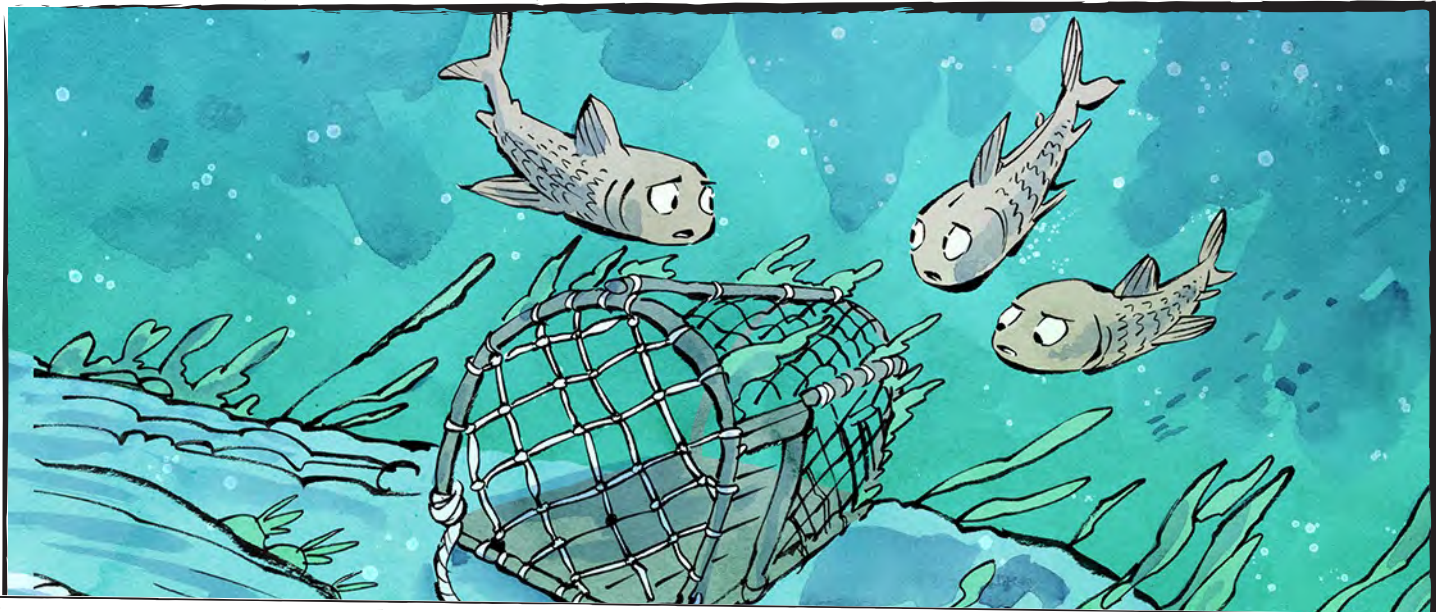
compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

Remarque : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à www.lesplan.com/fr/liens. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

Les engins de pêche fantômes



D'après vous, que sont les « engins de pêche fantômes »? Non, ce ne sont pas des gadgets pour les chasseurs de fantômes.

Les engins de pêche fantômes sont des équipements de pêche abandonnés dans l'océan. Cela comprend des filets et des cordages. Cela inclut même des casiers à homards.

Les engins de pêche abandonnés constituent un grave problème! Chaque année, ils tuent environ 136 000 grands animaux marins, tels que des baleines, des phoques et des otaries. De nombreux animaux plus petits sont également blessés par ces engins.

Comment? Les engins fantômes continuent tout simplement à pêcher. Un petit poisson se prend dans un filet. Il devient un appât. Un poisson plus gros arrive, à la recherche de nourriture. Il se fait prendre à son tour. Puis un autre, et encore un autre.

Les engins fantômes détruisent les habitats. Un seul filet peut détruire tout un récif de corail. « Partout où les engins de pêche fantômes s'échouent, cela devient un cimetière », dit le plongeur Neyi Ibargüen.



Chaque année, environ 640 000 tonnes d'engins de pêche fantômes finissent dans les océans du monde entier. En termes de poids, cela équivaut à environ cinq tours CN.

D'où viennent les engins fantômes?

Certains engins sont perdus accidentellement. Ils peuvent s'accrocher aux rochers. Ils peuvent être endommagés sur le fond marin. Ils peuvent être emportés par les tempêtes.

D'autre part, certains engins sont laissés intentionnellement. Par exemple, un pêcheur peut abandonner des engins usés ou cassés.

Un problème de plastique

Les gens pêchent depuis des milliers d'années. Pourquoi les engins de pêche fantômes posent-ils soudainement problème aujourd'hui?

C'est une question de matériaux. Les cordages utilisés pour la pêche étaient autrefois fabriqués à partir de fibres naturelles. Les casiers étaient construits en bois. Ceux-ci se décomposaient avec le temps.

Aujourd'hui, la plupart des engins de pêche sont en plastique. Même les cordages sont à base de plastique. Au fond de l'océan, le plastique peut durer jusqu'à 600 ans.

Une décomposition dangereuse

Les engins fantômes qui flottent à la surface de l'océan se décomposent plus rapidement. Cela pose également un problème. Les engins se brisent en morceaux de plastique de plus en plus petits.

Ces morceaux de plastique sont ingérés par des poissons, des oiseaux et d'autres animaux. Certains en meurent. D'autres tombent malades. Lorsque ces animaux sont mangés, le plastique remonte la chaîne alimentaire.

SOS (engins) fantômes

Partout dans le monde, des gens luttent contre les engins de pêche fantômes.

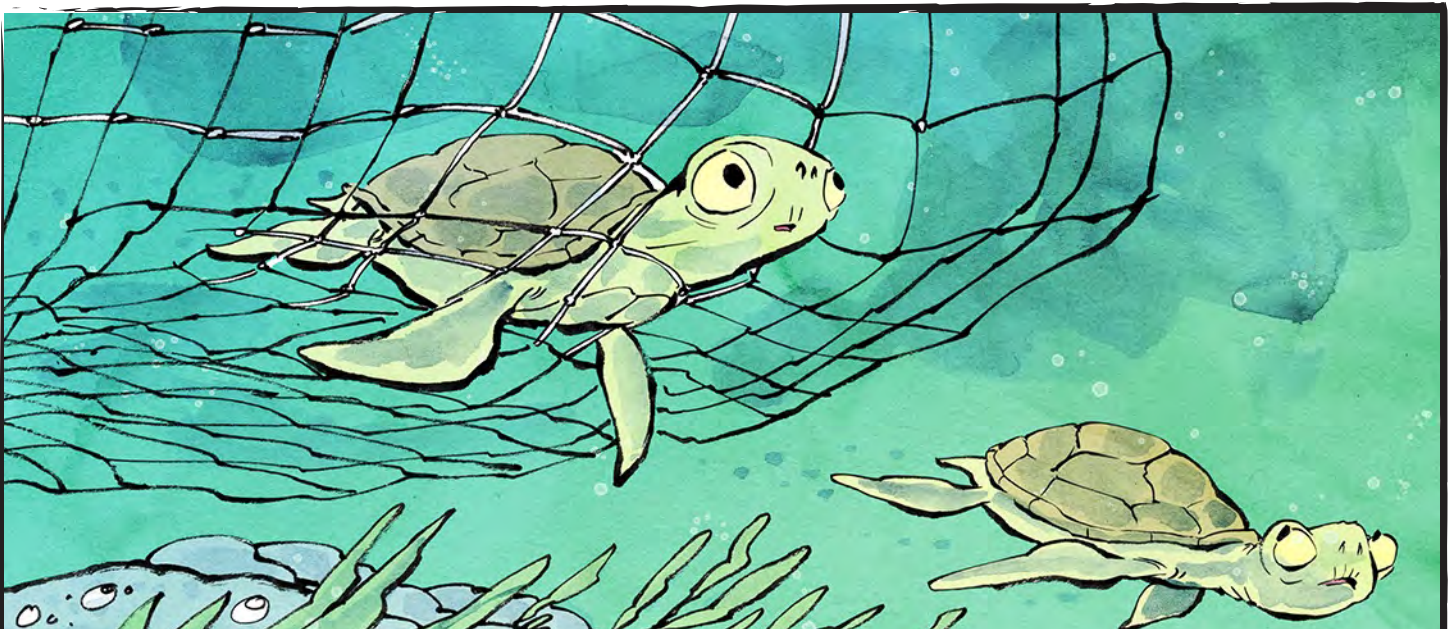
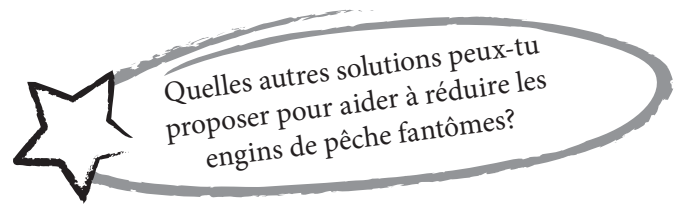
En Colombie, des plongeurs qualifiés comme Neyi Ibarguén cherchent et récupèrent les engins de pêche fantômes sous l'eau. Ils font attention pour ne pas endommager les habitats. Certains plongeurs sauvent même des baleines prises au piège dans les filets.

Le Canada prend également des mesures. Le programme fédéral pour les engins fantômes a dépensé plus de 58 millions de dollars entre 2020 et 2024. Une partie de cet argent a servi à créer des entreprises qui recyclent les engins de pêche fantômes.

The Saltwater Collective à Toronto est une de ces entreprises. Elle transforme des filets de pêche abandonnés en tissu. Elle utilise ce tissu pour fabriquer des maillots de bain.

Ocean Legacy est basé en Colombie-Britannique. Des bénévoles ramassent les engins de pêche fantômes qui s'échouent sur les rivages. L'entreprise les transforme ensuite en nouveaux produits. Elle fabrique des fermetures éclair et des boutons. Elle fabrique même des planches pour la construction.

Son produit le plus populaire? Des pots de fleurs fabriqués à partir d'engins de pêche fantômes. C'est ce qu'on appelle être écologique!



Au Canada, les gens doivent signaler les engins de pêche perdus. Cependant, seule la moitié environ des engins signalés comme étant perdus au cours des quatre dernières années ont été retrouvés. Il s'agissait principalement de casiers à homards et à crabes.

Les engins de pêche fantômes

Contrôle de compréhension

Indique **V** (Vrai) ou **F** (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est *vrai*, écris sur la ligne qui le suit un renseignement à l'appui. Si un énoncé est *faux*, écris sur la ligne qui le suit, le ou les mot(s) qui permet(tent) de le corriger.

- _____ 1. Les engins de pêche fantômes comprennent les filets, les cordages et les casiers à homards.
- _____ 2. Les engins de pêche fantômes n'affectent que les grands animaux marins.
- _____ 3. Les engins de pêche fantômes favorisent la croissance des habitats.
- _____ 4. Les engins de pêche fantômes qui flottent se décomposent plus rapidement que ceux qui se trouvent dans le fond de l'océan.
- _____ 5. Les engins de pêche fantômes peuvent être recyclés.
- _____ 6. *Ocean Legacy* transforme les engins de pêche fantômes en nouveaux produits.

Les engins de pêche fantômes

Examinons la langue

☆ Trouve dans le reportage quatre termes intéressants ou difficiles pour toi et écris la définition de chacun.

1. _____ : _____

2. _____ : _____

3. _____ : _____

4. _____ : _____

☆ Maintenant, utilise les termes de la partie précédente pour créer tes propres phrases.

2. _____

3. _____

4. _____

Les engins de pêche fantômes

Plan de leçon

Avant la lecture :

- ☐ Dessinez le tableau suivant au tableau, sur une grande feuille de papier ou sur un transparent :

	Titre du reportage	Images			Sous-titres
Éléments du texte	<i>Les engins de pêche fantômes</i>	<i>Un poisson dans un filet de pêche emmêlé</i>	<i>Un engin de pêche au fond de la mer</i>	<i>Une tortue prise dans un filet</i>	<i>D'où viennent les engins fantômes?</i> <i>Un problème de plastique</i> <i>Une décomposition dangereuse</i> <i>SOS (engins) fantômes</i>
Prédictions					

- ☐ Écrivez le titre du reportage dans la case appropriée du tableau. Animez une discussion de type *Réfléchir-Comparer-Partager*, en demandant aux élèves, répartis en groupes de deux, de prédire ce que sont, selon eux, les « engins de pêche fantômes ». Notez leurs prédictions initiales.
- ☐ Puis, à l'aide de la technologie appropriée, projetez trois images d'engins de pêche fantômes, une à la fois (voir *Le coin de l'enseignant(e)* dans la section **Liens Internet**). Résumez le sujet de chaque image dans la case correspondante du tableau. Invitez les partenaires à revoir leurs prédictions. Notez-les.
- ☐ Enfin, ajoutez les sous-titres du reportage dans le tableau. Mettez les partenaires au défi de prédire ce qu'ils apprendront sur les engins de pêche fantômes dans le reportage. Résumez les idées clés.

Durant la lecture :

- ☐ Encouragez les élèves à souligner ou surligner les faits importants sur les engins de pêche fantômes, les problèmes qu'ils causent et les solutions que trouvent les gens.

Après la lecture :

- ☐ En classe, discutez des surprises des élèves, des questions et des rapports établis lors de la lecture. Revoyez le tableau rempli avant la lecture. Mettez un crochet à côté des prédictions qui ont été confirmées dans le reportage.
- ☐ Distribuez à chaque élève, ou groupe de deux, un exemplaire d'**Engins de pêche fantômes : problèmes et solutions** (p. 14). Passez en revue les sections du document. Dites aux élèves d'utiliser l'information contenue dans le reportage pour définir ce que sont les engins de pêche fantômes, identifier les problèmes qu'ils causent et noter quelques solutions. Les élèves pourraient écrire ou esquisser leurs notes. Encouragez-les à trouver leur propre solution.

Les engins de pêche fantômes

Plan de leçon

- ☐ Lorsque les élèves auront fini d'écrire leurs notes, dites-leur qu'ils concevront une affiche pour conscientiser le public à un des problèmes causés par les engins de pêche fantômes ou à une des solutions.
- ☐ En classe, examinez des exemples d'affiches proposés dans *Le coin de l'enseignant(e)*. Invitez les élèves à remarquer les éléments du design (p. ex. : images, couleurs, polices de caractères – taille et style, disposition, forme, utilisation des lignes).
- ☐ Puis, élaborer ensemble les critères d'une affiche éducative percutante (p. ex. : *visuellement attrayante, facile à lire, accompagnée d'images qui appuient le message, d'un appel à l'action ou d'un message clair*). Si vous avez accès à une salle informatique, les élèves pourraient utiliser Piktochart ou Canva pour réaliser leurs affiches.
- ☐ **Critères d'évaluation :** Une affiche éducative percutante est *informative* (elle comprend un appel à l'action ou un message clair sur les engins de pêche fantômes); elle est *visuellement attrayante* (elle présente l'information de façon efficace, utilise des polices de caractères et des couleurs bien choisies pour mettre en valeur le message) et elle *comprend des éléments visuels complémentaires* (elle utilise des images appropriées pour attirer l'attention du public).

Prolongements :

- ☐ **Apprenez-en davantage sur les engins de pêche fantômes :** Le ministère des Pêches et des Océans a publié *Engins fantômes : Guide pédagogique et cahier d'activités* (voir *Le coin de l'enseignant(e)* dans la section **Liens Internet**). Téléchargez cette ressource gratuite pour trouver de l'information ou des activités qui pourraient intéresser vos élèves et leur permettre d'en savoir plus sur les engins de pêche fantômes.
- ☐ **Écrivez une lettre ou un courriel de remerciement :** Encouragez les élèves à faire des recherches sur une ou plusieurs organisations qui luttent contre les engins de pêche fantômes (voir les liens dans la section **Liens Internet**) afin d'en savoir davantage sur ces organisations et leurs activités.

Après avoir enseigné les composantes d'une lettre (ou d'un courriel) de remerciement, demandez aux élèves d'écrire à l'organisation de leur choix.

Il pourrait être utile de leur présenter la structure suivante : commencez par remercier l'organisation pour sa contribution à la lutte contre les engins de pêche fantômes. Décrivez ensuite un exemple précis de ce que fait l'organisation pour mettre fin aux engins de pêche fantômes et expliquez en quoi cela fait une différence ou pourquoi c'est important. Terminez en encourageant l'organisation à poursuivre son excellent travail.

Liens Internet :

- ☐ Apprends-en davantage sur les engins de pêche fantômes :
<https://www.dfo-mpo.gc.ca/fisheries-peches/management-gestion/ghostgear-equipementfantome/index-fra.html>
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2120089/engins-peches-fantome-politique-programme-colloque>
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2117132/engins-fantomes-debris-marin-mpo>
<https://www.cbc.ca/news/science/what-on-earth-fishing-gear-1.7581496> [en anglais]
<https://oliveridleyproject.org/what-are-ghost-nets/> [en anglais]
https://youtu.be/emcwvvl-KIE?si=815LbVG_M2stIUAX [2:15] [en anglais]
<https://www.britannica.com/story/talking-ocean-trash-ghost-gear-keeps-on-fishing> [en anglais]
<https://www.theguardian.com/global-development/2025/jul/11/ghost-nets-colombian-divers-old-fishing-gear-commercial-fishing-equipment> [en anglais]

Les engins de pêche fantômes

Plan de leçon

- ☐ Apprends-en davantage sur l'impact des engins de pêche fantômes à partir de ces statistiques :
<https://www.dfo-mpo.gc.ca/fisheries-peches/management-gestion/ghostgear-equipementfantome/what-quoi-fra.html>
- ☐ Consulte une infographie qui montre le cycle destructeur des engins de pêche fantômes :
<https://oliveridleyproject.org/what-are-ghost-nets/ghost-fishing-cycle-of-devastation/> [en anglais]
- ☐ Curieux(-se) de savoir comment on utilise l'IA pour trouver des engins de pêche fantômes?
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1970534/baleine-noire-casier-crabe-homard-cordage-empetrement-pecheurs>
<https://www.wwf.mg/en/?17053441/With-AI-against-Ghost-Nets-Mission-GhostNetZero> [en anglais]
- ☐ Organisations qui luttent contre les engins de pêche fantômes :
Pêches et Océans Canada : <https://www.dfo-mpo.gc.ca/fisheries-peches/management-gestion/ghostgear-equipementfantome/program-programme/program-programme-fra.html>
Fédération canadienne de la faune : <https://blog.cwf-fcf.org/index.php/fr/engins-fantomes-la-menace-invisible-sous-les-vagues/>
Ocean Legacy : <https://oceanlegacy.ca> [en anglais]
Global Ghost Gear Initiative : <https://www.ghostgear.org> [en anglais]
Ocean Conservancy Organization : <https://oceanconservancy.org/trash-free-seas/plastics-in-the-ocean/the-global-ghost-gear-initiative/> [en anglais]
Protection mondiale des animaux Canada : <https://fr.worldanimalprotection.ca/education/bien-etre-des-animaux-et-education/engins-de-peche-fantomes/>
The Saltwater Collective : <https://www.nsnews.com/living/west-van-designer-makes-waves-with-fishing-net-swimwear-3079685> [en anglais]

Le coin de l'enseignant(e) :

- ☐ Photos d'engins de pêche fantômes :
<https://www.istockphoto.com/photo/ghost-nets-are-commercial-fishing-nets-that-have-been-lost-abandoned-or-discarded-at-gm1140339034-305117027?searchscope=image%2Cfilm>
<https://www.istockphoto.com/photo/lost-fishing-gear-lies-underwater-on-the-seabed-problem-of-ghost-gear-any-fishing-gm1412658445-462001836?searchscope=image%2Cfilm>
<https://www.istockphoto.com/photo/man-with-knife-rescuing-critically-endangered-hawksbill-sea-turtle-tangled-ghost-net-gm983150148-266900302?searchscope=image%2Cfilm>
- ☐ Exemples d'affiches :
<https://piktochart.com/fr/blog/idees-affiches/>
<https://piktochart.com/tips/poster-examples> [en anglais]
- ☐ Engins fantômes : Guide pédagogique et cahier d'activités (Pêches et Océans Canada) :
<https://waves-vagues.dfo-mpo.gc.ca/library-bibliotheque/41065797.pdf>
- ☐ Comment écrire une lettre de remerciement :
<https://emplois.ca.indeed.com/conseils-carriere/lettres-presentation-cv/lettre-de-remerciement>
<https://www.lettres-gratuites.com/modele-lettre-remerciement.html>
https://ca.indeed.com/hire/c/info/samples-of-appreciation-letters?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwwNbEBhBpEiwAFYltGK3JymrnMewTljzVkQui13C-7JivWNbxGkpzz5p8UM7mdCABmjXfoohoCUW4QAvD_BwE&gad_campaignid=12408546664&gbraid=oAAAAADf_OYHJqrJAhpPgGiPEJ2zNH-Cw-&aceid=&gclsrc=aw.ds [en anglais]

Nota : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/liens>

Les engins de pêche fantômes

Engins de pêche fantômes : problèmes et solutions

Que sont les engins de pêche fantômes?

Problèmes causés par les engins de pêche fantômes	Solutions pour les engins de pêche fantômes

Carte : La côte Canadienne

Complète ce travail sur la carte pour t'aider à mieux comprendre le contexte du reportage « *Les engins de pêche fantômes* ».

Inscris les noms suivants aux bons endroits puis colorie :

Provinces

- ☐ Colombie-Britannique
- ☐ Alberta
- ☐ Saskatchewan
- ☐ Manitoba
- ☐ Ontario
- ☐ Québec
- ☐ Nouveau-Brunswick
- ☐ Île-du-Prince-Édouard (Î-P-É)
- ☐ Nouvelle-Écosse
- ☐ Terre-Neuve-et-Labrador

Territoires

- ☐ Yukon
- ☐ Territoire du Nord-Ouest
- ☐ Nunavut

Autres

- ☐ États-Unis (x2)
- ☐ Groenland (Danemark)
- ☐ Islande

Eau salée

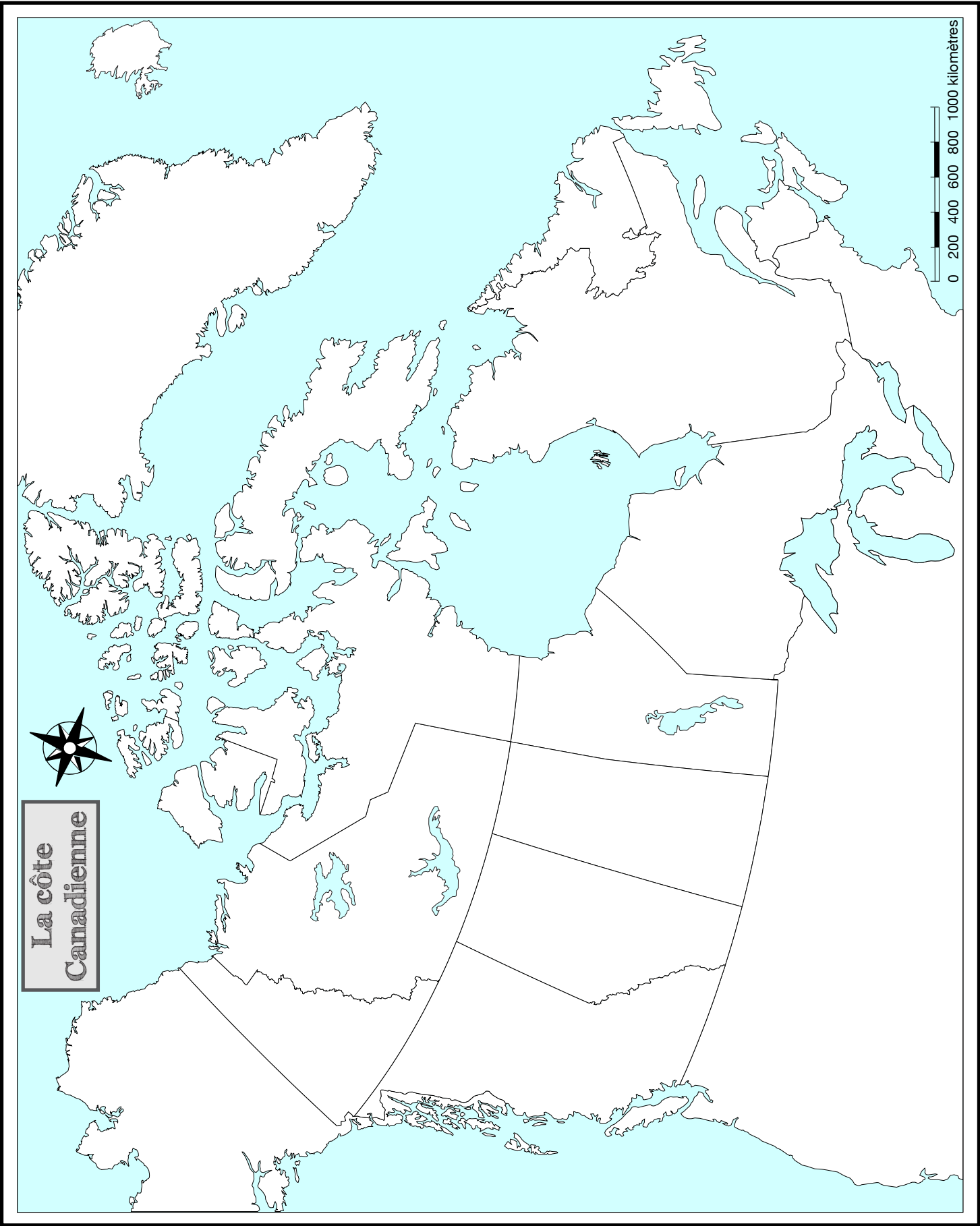
- ☐ Océan Pacifique
- ☐ Océan Arctique
- ☐ Océan Atlantique
- ☐ Baie d'Hudson



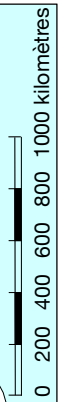
Le savais-tu?

Une rose des vents est un diagramme circulaire sur une carte qui indique la direction du nord et des autres points cardinaux. On l'appelle « rose » parce que son design ressemble à une fleur. Utilise un atlas pour t'aider à indiquer le nord, l'est, le sud et l'ouest sur la rose des vents de ta carte. Quel océan est à l'ouest de ta province ou de ton territoire? Quel océan se trouve à l'est? Au nord?

Une bonne carte est complète, exacte et elle possède un attrait visuel.



La côte
Canadienne



L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Quatre, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit : 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com

- ✓ Ressource interactive **en ligne**
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit : 40 numéros.

Un abonnement permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.

À partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Centré sur des nouvelles fort intéressantes adaptées aux jeunes élèves.

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit : 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive **en ligne**
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



À partir de la 7^e année

Description du produit : 40 numéros.

Un abonnement permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.

À partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Centré sur l'actualité nationale, internationale, autochtone, ainsi que sur la science/technologie.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

site : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de **Nos Nouvelles** incluait un fichier **PDF** (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document **PDF** et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez-les** en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTF, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3^E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2025 - 2026
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
septembre
et octobre!
(un rabais de 57,50 \$)

Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!

K. Faltin, Erskine, AB

Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.

B. Thibodeau, Saskatoon, SK

Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!

D. Faerber, Pembroke, ON

Nos Nouvelles
Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

3 Lecture-écriture : Évaluation des stratégies de lecture
6 Reportage : Un coup de pied dans la bonne direction
14 Carte : Villes de la SLN | 16 Reportage : Bouleversement électoral
24 Reportage : De chapeaux à assistants : l'histoire du castor
32 Bande dessinée : Symboles du Canada | 34 Corrigés

LesPlan Au service des enseignants depuis 1990 2024-2025 : numéro 8

Veuillez faire circuler : _____

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2025 - 2026 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros de
septembre et octobre*
 Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	☐	☐	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 1	☐	☐	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 2	☐	☐	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	☐	☐	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	☐	☐	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % N.-É. : ajouter la TVH de 14 % Î.-P.-É., N.-B., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					

* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.

** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel (adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe)

OPTIONS DE FACTURATION

☐ Facturer l'école ☐ Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : ☐ MasterCard ☐ VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan NOS NOUVELLES Échantillons de pages



POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
 Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246
 Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
 LesPlan Educational Services Ltd.
 #1 - 4144 Wilkinson Road
 Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!