Reportages et questions

Chaque **numéro gratuit** de ***Le Monde en Marche*** comprend :   
  
1) un fichier PDF

*et*

2) un fichier Word

Ceux-ci renferment **seulement** les reportages et les questions. Ces fichiers **ne** contiennent **pas** les Corrigés.

Ce fichier **Word** permet aux élèves de faire leurs devoirs en utilisant un ordinateur à l’école ou à la maison. Les enseignants peuvent assigner l’ensemble ou une partie des tâches aux élèves par le biais d’un courriel avec pièce jointe ou d’un site Web de l’école. Le fichier **Word** aide également les enseignants à :

• modifier et formater facilement le contenu, p. ex. en changeant les polices de caractères et leur taille

• créer un document PDF et utiliser le Mode lecture à haute voix d’Adobe Reader

• économiser du papier et les frais de photocopie et à protéger l’environnement

• développer les compétences en informatique des élèves et à encourager ces derniers à les utiliser

Que pouvez-vous faire d’autre avec le fichier Word?

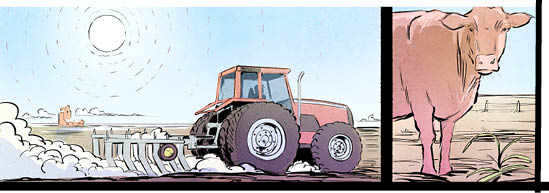
1) Vous pouvez aisément télécharger le fichier dans Google Docs et le partager avec vos élèves et/ou des collègues de votre école. **Regardez comment faire ici :**

<https://support.google.com/drive/answer/2424368?hl=fr>

2) Vous pouvez faire traduire dans une autre langue le document ainsi téléchargé (voir **Outils>Traduire un document**). Google Docs créera une nouvelle copie du fichier original, mais vous devrez éditer le document pour qu’il réponde à vos exigences. Google Docs effectue des traductions dans plus de 100 langues dont l’espagnol, le mandarin et l’allemand. **Regardez comment faire ici :**

<https://support.google.com/docs/answer/187189?hl=fr&co=GENIE.Platform=Desktop>

**Un été sec pour le grenier du Canada**



La saison a été difficile pour de nombreux agriculteurs et éleveurs de l’Alberta, de la Saskatchewan et du Manitoba.

La région des Prairies canadiennes est réputée pour ses vastes prairies, ses terres agricoles fertiles et ses ressources énergétiques abondantes. Pendant de nombreuses années, le « grenier du Canada » a produit plus de 90 pour cent du blé du pays, ainsi que de nombreuses autres cultures. Les plaines plates des Prairies sont idéales pour cultiver des denrées alimentaires destinées à nourrir les Canadiens et à être exportées dans le monde entier.

Mais les faibles précipitations ainsi qu’un printemps et un début d’été anormalement chauds ont **asséché** de nombreux champs riches et luxuriants. Les rivières, les lacs et même les mares-réservoirs (des petits étangs artificiels creusés par les agriculteurs pour recueillir l’eau de pluie et la neige fondue pour le **bétail**) ont commencé à s’assécher.

**Conditions d’urgence**

En mai, la situation était si grave qu’**Agriculture et Agroalimentaire Canada** a classé 77 pour cent de la région des Prairies comme étant soit anormalement sèche, soit touchée par une **sécheresse** modérée à extrême. Les niveaux d’humidité du sol sur 72 pour cent du territoire agricole ont atteint des niveaux historiquement bas. Les conditions se sont tellement détériorées que plusieurs régions ont déclaré l’état d’urgence agricole.

Pire encore, c’est la neuvième année consécutive que les Prairies sont touchées par la sécheresse. « Tout est court, tout meurt », a dit Virginia Maier, agricultrice en Saskatchewan. « Quand [la sécheresse] dure depuis tant d’années, cela commence à devenir déprimant. »

**Les récoltes et les animaux   
en souffrent**

L’impact sur l’agriculture a été immédiat et grave. Des cultures comme le blé, le canola et l’orge, qui prospèrent habituellement, ont été menacées. Des éleveurs ont dû faire face à des pâturages stériles et ont vendu leur bétail car ils n’avaient pas assez de foin pour nourrir les animaux affamés. Certains se sont tournés vers l**’irrigation**, mais en raison de la rareté des ressources en eau, le coût de l’acheminement de ce liquide précieux a explosé. Certains agriculteurs ont acheté des aliments pour animaux afin de maintenir leur bétail en vie. Il s’agissait là de solutions coûteuses et temporaires.

La faune a également souffert. Assoiffés et désespérés, des cerfs, des wapitis et d’autres animaux se sont rapprochés des habitations pour trouver de l’eau. Des oiseaux ont réagi à la sécheresse en modifiant leurs routes migratoires et leurs habitudes. Les populations de poissons dans les lacs et les rivières en réchauffement ont diminué, car elles luttaient pour survivre dans des **habitats** de plus en plus réduits.

**Un soulagement pour certains...**

Heureusement, à la mi-août, la situation s’était améliorée dans certaines régions. De fortes **précipitations** à la fin juin, une surprise bienvenue, ont permis au centre de l’Alberta et au centre-ouest de la Saskatchewan de se sortir d’une situation critique, certaines régions ayant reçu plus de 100 millimètres de pluie. Cela a permis d’augmenter le taux d’humidité du sol et d’atténuer les effets les plus néfastes de la sécheresse.

**... mais pas pour d’autres**

Cependant, une grande partie du sud de la Saskatchewan et du Manitoba est restée très sèche. En Saskatchewan, seulement environ 23 pour cent de la couche arable des terres agricoles avait un taux d’humidité adéquat. Cela signifie que seule une petite partie de la couche supérieure du sol, où les cultures poussent et absorbent l’eau, contenait suffisamment d’eau pour permettre une croissance saine des plantes. Les 77 pour cent restants du sol présentaient un taux d’humidité « insuffisant » ou « très insuffisant ».

**Le facteur « feux de forêt »**

En plus de cela? Au cours des derniers mois, les incendies de forêt ont atteint des niveaux alarmants partout au Canada. Début août, plus de 6,5 millions d’hectares avaient brûlé dans tout le pays. Plus de la moitié de ce territoire se trouvait au Manitoba et en Saskatchewan, mais une grande partie de l’Alberta était également en proie aux flammes.

Les incendies menaçaient des fermes, des villes ainsi que de nombreuses communautés rurales isolées et des communautés autochtones. Le personnel d’urgence était débordé. L’armée canadienne a participé aux évacuations. D’autres pays, tels que le Mexique, l’Australie et les   
États-Unis, ont envoyé du personnel et de l’équipement pour aider aux évacuations et à la lutte contre les incendies.

Mais malgré leurs efforts, les conditions propices aux incendies et les nombreux feux qui faisaient rage ont entraîné une détérioration de la qualité de l’air, posant de nombreux risques pour la santé, en particulier pour les enfants, les personnes âgées et celles souffrant de problèmes respiratoires.

**Un problème à l’échelle du Canada**

Malheureusement, la région des Prairies n’était pas la seule à être confrontée à des conditions de sécheresse extrême. Le sud-ouest de l’Ontario a connu une sécheresse qui a affecté les cultures de maïs et de soja. Les forêts, en particulier celles d’érables et d’autres feuillus, ont été mises à rude épreuve et le niveau des lacs et des rivières a baissé, ce qui a eu un impact sur la pêche. Le nord de l’Ontario a également été touché par de nombreux incendies de forêt.

Le Canada atlantique a également été durement touché et la chaleur ainsi que la sécheresse persistantes ont affecté de nombreuses régions. Une grande partie de la région, notamment la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, l’Île-du-Prince-Édouard, ainsi que certaines parties de Terre-Neuve-et-Labrador, ont connu des précipitations inférieures à la normale, certaines régions enregistrant moins de 60 à 85 pour cent de leurs niveaux de précipitations habituels. Halifax a enregistré des précipitations équivalentes à 60 pour cent des niveaux normaux d’avril à juillet. Certaines activités de plein air ont été interdites et certaines terres de la Couronne ont été fermées au public.

De violents incendies de forêt ont éclaté dans l’est de Terre-Neuve après de faibles précipitations hivernales et l’un des étés les plus chauds et les plus secs jamais enregistrés. De nombreux états d’urgence ont été déclarés et des milliers de personnes ont fui pour se mettre en sécurité. Des alertes d’évacuation ont été émises dans plusieurs régions, tandis que les autorités surveillaient le comportement des incendies.

**Vue d’ensemble**

Les circonstances à l’origine des conditions de sécheresse s’inscrivent dans un contexte climatique plus large. Des sécheresses importantes sont liées à la modification des **courants-jets**, qui influencent le temps qu’il fait. Le changement climatique à long terme rend également les conditions extrêmes plus fréquentes et plus intenses. La nécessité d’une réponse coordonnée et d’une collaboration entre les provinces n’a jamais été aussi grande pour mieux gérer les ressources en eau, lutter contre les incendies et soutenir les communautés touchées.

**L’impact sur les cultures des Prairies**

Pendant ce temps, dans le sud-ouest de la Saskatchewan et dans certaines régions de l’Alberta et du Manitoba, la sécheresse a entraîné un retard de croissance des cultures, une maturation rapide et un développement inégal. Les agriculteurs font état de rendements si faibles que certains envisagent d’utiliser leur récolte pour nourrir leur bétail.

Pourtant, étonnamment, les prévisions globales de rendement des cultures pour les Prairies restent relativement solides. Selon Agriculture Canada, de nombreuses cultures semées au printemps, notamment le blé et le canola, pourraient atteindre ou même dépasser la moyenne des cinq dernières années dans certaines régions grâce aux conditions météorologiques favorables dans d’autres parties de l’Ouest canadien. La production d’orge devrait quant à elle être légèrement sous la moyenne des cinq dernières années.

Néanmoins, compte tenu du risque persistant de sécheresse et d’incendies de forêt, l’agriculture et l’élevage sont soumis à de fortes pressions.

« Je vais me débrouiller [pendant] peut-être encore un an », dit Quinton Jacksteit, un agriculteur de la Saskatchewan, « mais j’ai deux fils qui veulent se lancer dans l’agriculture, et ce n’est pas une chose que je leur recommanderais en ce moment »

**Le saviez-vous?**

Les Prairies ont un long passé de sécheresses. Des périodes de sécheresse importantes se sont produites dans les années 1890, 1910, 1930, 1960, 1980 et au début des années 2000. La période du « Dust Bowl » dans les années 1930 a été particulièrement difficile.

De 1900 à la fin des années 1920, la région a connu une forte croissance démographique grâce à l’immigration et de nombreux colons ont établi des fermes. Ils ont défriché la terre, enlevé la végétation et planté des cultures. Au cours de ces premières années, les fermes ont prospéré et les conditions de culture étaient bonnes. Le « grenier à blé » a connu une période de prospérité pendant cette période.

Mais l’économie mondiale a commencé à s’effondrer. La Grande Dépression, une grave récession économique mondiale, a duré de 1929 à 1939. Ces années ont été marquées par des taux de chômage et de pauvreté élevés, une réduction drastique de la production industrielle et du commerce international, ainsi que par de nombreuses faillites bancaires et commerciales à l’échelle mondiale.

Au début des années 1930, la région a connu de faibles précipitations, ce qui a causé des ravages répétés dans les cultures. Les agriculteurs ont été touchés par une sécheresse prolongée, des infestations d’insectes et l’effondrement économique final des fermes rurales.

Les agriculteurs ont lutté pour survivre, mais les gouvernements ont tardé à réagir. Les banques ont commencé à saisir les fermes et d’autres ont été abandonnées. On estime que 750 000 fermes canadiennes ont disparu entre 1930 et 1935. La plupart se trouvaient en Alberta et en Saskatchewan.

**Agriculture et Agroalimentaire Canada :** ministère fédéral qui réglemente l’agriculture, y compris la production, la transformation et la commercialisation de tous les produits agricoles, alimentaires et agroalimentaires

**assécher :** rendre très sec, en particulier par manque d’humidité ou de chaleur

**bétail :** animaux élevés dans des fermes à des fins pratiques telles que l’alimentation (viande, lait, œufs), la fibre (laine) ou le travail

**courant-jet :** courant atmosphérique à haute altitude qui circule autour de la Terre, généralement d’ouest en est

**habitat :** environnement naturel dans lequel une plante ou un animal vit ou pousse

**irrigation :** application artificielle d’eau sur les terres pour faciliter la croissance des cultures et d’autres plantes

**précipitations :** toute forme d’humidité qui tombe du ciel

**sécheresse :** période caractérisée par des conditions inhabituellement sèches

**Questions de compréhension**

1. Quelle région appelle-t-on le « **grenier du Canada** »? Explique pourquoi.

2. Explique ce qu’est une **sécheresse**.

3. À quelle fréquence les agriculteurs des Prairies connaissent-ils des sécheresses graves?

4. Décris ce qui s’est passé dans l’Ouest canadien entre 1900 et la fin des années 1920.

5. Qu’est-il arrivé à l’économie mondiale et à de nombreux agriculteurs des Prairies au cours des années suivantes?

6. Décris en quoi la sécheresse actuelle a affecté de nombreux agriculteurs et éleveurs en Alberta, en Saskatchewan et au Manitoba.

7. Comment la sécheresse a-t-elle affecté la faune des Prairies?

8. Comment la sécheresse a-t-elle affecté les forêts et les autres communautés non agricoles à travers le Canada?

9. En quoi la sécheresse et les feux de forêt ont-ils affecté le centre du Canada et la région de l’Atlantique cet été?

**Questions pour aller plus loin**

1. Réfléchis à la citation suivante de Quinton Jacksteit, agriculteur en Saskatchewan : « ***Je vais me débrouiller [pendant] peut-être encore un an, mais j’ai deux fils qui veulent se lancer dans l’agriculture, et ce n’est pas une chose que je leur recommanderais en ce moment*** ».

Que comprends-tu de cette citation? Selon toi, quelle est l’importance de cette citation? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

2. En réponse au souhait répété du président Trump de faire du Canada le 51e état américain, le gouvernement fédéral canadien et les dirigeants provinciaux et territoriaux se sont engagés à supprimer les barrières commerciales au Canada afin de soutenir l’économie et de renforcer l’identité canadienne. Selon toi, comment cette collaboration nationale pourrait-elle aider les régions les plus durement touchées par des conditions difficiles telles que la sécheresse et les incendies de forêt?  
Donne des exemples pour appuyer ta réponse.

**Questions à explorer en ligne**

*Nota :* Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Apprends-en davantage sur les conditions de sécheresse dans chacune des provinces des Prairies et découvre comment chaque province les a gérées :

a) Manitoba  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2181812/agriculteurs-secheresse-manitoba-aide?depuisRecherche=true  
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2181336/secheresse-etat-urgence-agricole-manitoba  
https://www.cbc.ca/news/canada/manitoba/drought-agricultural-disaster-emergency-1.7588473 [en anglais]  
https://www.cbc.ca/news/canada/manitoba/hot-dry-weather-manitoba-may-2025-1.7533226** [1:43] [article et vidéo] [en anglais]  
**https://www.cbc.ca/player/play/audio/9.6864140** [6:11] [en anglais]

b) Saskatchewan  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2164620/debut-semence-semis-agriculture** [1:48]  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2173357/etat-urgence-secheresse-agriculture  
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2177738/agriculture-secheresse-betail-cultures-fermiers?depuisRecherche=true  
https://www.cbc.ca/news/canada/saskatchewan/rural-saskatchewan-faces-drought-declare-state-of-emergency-1.7577980**  
[1:51] [en anglais]  
**https://www.cbc.ca/news/canada/saskatchewan/drought-farmers-southwest-1.7563692** [2:08] [en anglais]

c) Alberta  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2179983/agriculture-catastrophe-alberta-foin-producteurs?depuisRecherche=true  
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2177601/secheresse-agriculture-etat-urgence** [1:57]  
**https://www.cbc.ca/news/canada/edmonton/northern-alta-agricultural-disaster-1.7588678** [9:17] [balado] [en anglais]  
**https://www.cbc.ca/news/canada/calgary/bone-dry-summer-southeast-alberta-1.7579351** [1:59] [en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

2. Consulte ces cartes interactives d’Agriculture et Agroalimentaire Canada qui présentent des comparaisons mensuelles de la sécheresse, une carte des changements liés à la sécheresse et une animation qui illustre la sécheresse au Canada au cours des 20 dernières années :  
**https://agriculture.canada.ca/fr/production-agricole/meteo/outil-surveillance-secheresses-au-canada/analyse-secheresses**

Qu’as-tu appris?

**Questions à explorer en ligne**

3. Découvre comment la sécheresse a affecté d’autres régions du pays :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2180003/saint-laurent-secheresse-etat-urgence?depuisRecherche=true** [1:57]  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2182985/secheresse-feux-foret-conservation-eau-potable?depuisRecherche=true** [2:20]  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2183959/soleil-pluie-secheresse-ferme-orage?depuisRecherche=true  
https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6858545** [2:00] [en anglais]  
**https://www.cbc.ca/news/canada/nova-scotia/life-smacked-us-nova-scotians-grappling-without-water-amid-drought-1.7604144** [1:45] [1:29] [en anglais]  
**https://www.cbc.ca/news/canada/ottawa/eastern-ontario-conservation-authorities-water-conservation-drought-conditions-1.7602368** [2:48] [en anglais]

Quelles similitudes et quelles différences as-tu remarquées entre ces régions et les Prairies?

4. L’Agence de l’eau du Canada a été établie pour promouvoir l’intendance de l’eau douce au Canada. Consulte le site web de l’agence : **https://www.canada.ca/fr/agence-eau-canada/intendance-de-leau-douce/coordination-collaboration-matiere-eau-douce.html**

5. Apprends-en davantage sur les méthodes de prévention des incendies telles que les brûlages dirigés qui pourraient réduire les risques d’incendies de forêt catastrophiques :[**https://parcs.canada.ca/nature/science/conservation/feu-fire/dirige-prescribed**](https://parcs.canada.ca/nature/science/conservation/feu-fire/dirige-prescribed)

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

\_\_\_\_\_\_ 1. **Quelles provinces surnomme-t-on le « grenier du Canada »?**  
 a) la C.-B., l’Alberta et la Saskatchewan b) l’Alberta, la Saskatchewan et le Manitoba  
 c) l’Alberta, le Manitoba et le Yukon d) la C.-B., le Manitoba et l’Alberta  
 e) l’Alberta, la Saskatchewan et l’Ontario

\_\_\_\_\_\_ 2. **La grave récession économique mondiale qui a duré de 1929 à 1939 s’appelle :**  
 a) le lundi noir b) l’Urgence de récession  
 c) la Bulle économique d) la Crise des prêts hypothécaires à risque  
 e) la Grande Dépression

\_\_\_\_\_\_ 3. **L’application artificielle d’eau sur les terres pour favoriser la croissance des cultures et d’autres plantes s’appelle :**   
 a) la méthode du pipeline b) l’arrosage  
 c) l’irrigation d) le trempage  
 e) l’inondation

**B.** Indique **V** (**Vrai**) ou **F** (**Faux**) devant chaque énoncé. Si un énoncé est **Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est **Faux**, écris la version correcte sur la ligne.

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux?** De nombreux agriculteurs se sont installés dans les Prairies entre 1900 et la fin des années 1920.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux?** Les pompiers qui luttaient contre les incendies de forêt au Canada ont reçu l’aide du Mexique, de  
 l’Australie et des É.-U.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux?** Malgré la sécheresse, de nombreuses cultures plantées au printemps dans les Prairies devraient produire un  
 rendement moyen.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. Quelque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fermes ont été perdues dans les Prairies entre 1930 et 1935.

8. Dans certaines provinces de l’Atlantique, des terres de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étaient fermées au public.

9. Des sécheresses importantes sont liées à la modification des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. En quoi la sécheresse qui touche la région des Prairies pourrait-elle préoccuper tous les Canadiens? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

