

LE MONDE

EN MARCHÉ

NIVEAU 2 (À PARTIR DE LA 8^E ANNÉE)

Référendum en Alberta

Reportage	page 5
Questions	page 8
Photo à la une	page 11
Infographie	page 12
Cartes	page 14
Méli-mélo	page 18

**Unité
Gratuite**

Inclut :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez
3 reportages supplémentaires,
les corrigés et plus encore.

REPORTAGE GRATUIT
2026/2027 : NUMÉRO 2



LE MONDE EN MARCHÉ

LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 2, 2026/2027 : numéro 2

ÉDITEUR

Eric Wieczorek

ILLUSTRATEUR

Mike Deas

COLLABORATRICES

Krista Clarke

Darah Hansen

Rosa Harris

Catriona Misfeldt

LE MONDE EN MARCHÉ © est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.



#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

www.lesplan.com

info@lesplan.com

LesPlan

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

ABONNEZ-VOUS à LE MONDE EN MARCHÉ © au prix de 28,75 \$ par numéro.

DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou si vous souhaitez qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!

Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.



Je raffole de votre ressource!

Le Monde en Marche est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.

A. Normand, enseignante de 7^e et 8^e année,

Peterborough, Ont.

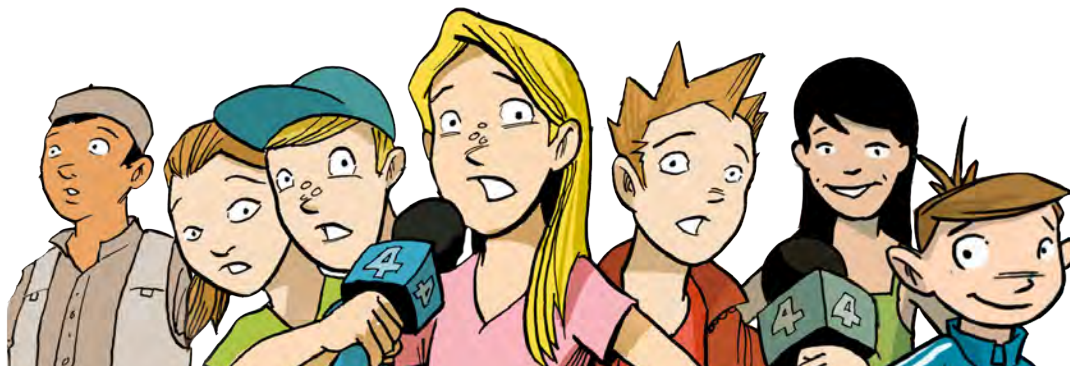


OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à www.lesplan.com/fr

Téléchargez-en autant que vous voulez!



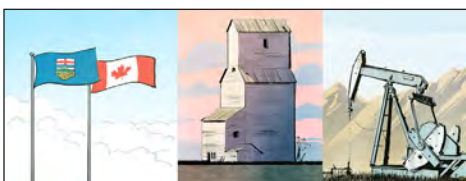


CE QUE VOUS MANQUEZ



NATION

L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE



Le 19 octobre, un référendum demandera aux Albertains de décider s'ils souhaitent rester au sein du Canada ou entamer le processus de séparation. Cette décision pourrait transformer profondément le pays. Même si les électeurs se prononçaient en faveur de l'indépendance, cela ne ferait pas . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



MONDE

LA GUERRE CIVILE AU YÉMEN S'INTENSIFIE



Le monde entier observe actuellement une guerre civile au Moyen-Orient. Les nouveaux combats au Yémen, situé dans la péninsule arabique, s'étendent au-delà des frontières de ce pays et ont des conséquences de grande ampleur sur le reste du monde. L'escalade militaire récente constitue le . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. info@lesplan.com



SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

ATTENTION À LA SANTÉ CÉRÉBRALE!



Les trottinettes électriques semblent être partout ces derniers temps. Ce n'est pas étonnant. Ces véhicules à deux-roues rapides sont amusants, relativement abordables et offrent aux jeunes comme aux adultes un moyen pratique de se déplacer. Mais ces trottinettes sont-elles sûres? C'est une question . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. (888) 240-2246

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions**, des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles! »

- A. Beaumier, Prince Albert, SK

« J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable. »

- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB



NATION

L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

AVANT LA LECTURE

1. Écrivez le mot « **Alberta** » au tableau.
2. En petits groupes, demandez aux élèves d'échanger leurs idées à partir des mots interrogatifs suivants en rapport avec l'Alberta :
 - Où?**
(p. ex. : Ouest canadien, à l'est de la C.-B., à l'ouest de la Saskatchewan, au sud des Territoires du Nord-Ouest, partage une frontière avec les É.-U., une partie de sa frontière est formée par les montagnes Rocheuses, ses villes comprennent Edmonton, Calgary, Banff, Fort McMurray, etc.)
 - Qui?**
(p. ex. : la première ministre de l'Alberta Danielle Smith, le chef de l'opposition Pierre Poilievre, Michael J. Fox, Mark Messier, Tate McRae, Oilers/Elks d'Edmonton, Les Flames/Stampeders de Calgary, etc.)
 - Quoi?**
(p. ex. : production de pétrole, exploitation forestière, tourisme, élevage, agriculture, etc.)
3. Faites une mise en commun en classe et notez les idées sous ces trois rubriques au tableau.
4. Demandez aux élèves de regarder ce bref résumé de la question du séparatisme albertain :
<https://www.youtube.com/watch?v=E-NzmA8lywI> [7:06]
<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.7136437> [2:54] [en anglais]
5. Enfin, invitez les élèves à établir un objectif de lecture, par exemple à partir de la question dont ils viennent de discuter avec leur partenaire, en se référant, si nécessaire, à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture..**



Alberta



Canada



L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?



Le 19 octobre, un **référendum** demandera aux Albertains de décider s'ils souhaitent rester au sein du Canada ou entamer le processus de séparation. Cette décision pourrait transformer profondément le pays.

Même si les électeurs se prononçaient en faveur de l'indépendance, cela ne ferait pas d'eux les citoyens d'un nouveau pays. Mais une victoire lancerait le processus, et la séparation pourrait avoir lieu dans l'avenir.

Le scrutin d'octobre marque un tournant majeur pour un mouvement **séparatiste** qui a pris de l'ampleur rapidement au cours de l'année écoulée. Ce mouvement est alimenté par la conviction de longue date de certains Albertains qu'Ottawa ne respecte pas la province, ses valeurs conservatrices ni l'industrie pétrolière et gazière qui constitue le fondement de son économie.

UNE PÉTITION RÉUSSIE

La campagne actuelle en faveur de la séparation a débuté le 3 janvier avec une **pétition** citoyenne, sous la direction du groupe Stay Free Alberta et de son leader, Mitch Sylvestre. Les organisateurs ont demandé aux habitants de se prononcer sur la question suivante : « *Êtes-vous d'accord pour que la province de l'Alberta cesse de faire partie du Canada afin de devenir un État indépendant?* ».

À la fin de la collecte des signatures, le 2 mai, les sollicitateurs avaient recueilli 286 593 signatures, soit plus de 9 pour cent des électeurs éligibles de la province. Elections Alberta a ensuite déterminé que 222 597 signatures répondaient aux critères légaux, un chiffre bien supérieur aux 177 732 signatures requises pour qu'une pétition soit valide en vertu de la législation albertaine.

UNE CONTESTATION CONTOURNÉE

Ce résultat a donné lieu à une bataille judiciaire majeure. En mai, la juge Shaina Leonard, de la Cour du Banc du Roi de l'Alberta, a annulé l'approbation de la pétition par Elections Alberta. Elle a décrété que la province n'avait pas consulté les Premières Nations, dont les droits issus des traités pourraient être gravement affectés par une séparation.

Cette décision fait actuellement l'objet d'un appel. Mais plutôt que d'attendre un jugement, le gouvernement du Parti conservateur uni (PCU) de la première ministre Danielle Smith a ajouté une question similaire au référendum du 19 octobre. Son libellé exact est le suivant :

« *L'Alberta doit-elle rester une province du Canada, ou le gouvernement de l'Alberta doit-il entamer la procédure*

juridique prévue par la Constitution canadienne afin d'organiser un référendum provincial contraignant sur la question de savoir si l'Alberta doit ou non se séparer du Canada? »

(Le référendum pose également neuf autres questions sans rapport avec celle-ci.)

« L'ALIÉNATION DE L'OUEST »

Ce mouvement séparatiste n'est pas apparu du jour au lendemain. En réalité, les tensions politiques et économiques entre certaines régions de l'Ouest canadien et Ottawa couvent depuis des décennies. Ce mouvement indépendantiste, motivé principalement par des préoccupations économiques et politiques, s'articule autour d'un concept central appelé « l'aliénation de l'Ouest ». Ce terme traduit l'idée selon laquelle l'Ouest se sent négligé ou traité injustement par un gouvernement central dominé par l'Ontario et le Québec.

Quelles sont donc les origines de l'aliénation de l'Ouest? Beaucoup pensent qu'elle a commencé en 1980, lorsque le gouvernement libéral de l'époque a mis en place le Programme énergétique national (PEN). Cette politique imposait un contrôle des prix et des taxes à l'industrie pétrolière albertaine afin d'accroître la propriété canadienne des ressources énergétiques et de protéger les

DÉFINITIONS

PÉTITION : document signé par un grand nombre de personnes demandant à une autorité compétente d'agir ou de changer quelque chose

RÉFÉRENDUM : scrutin au cours duquel l'ensemble des habitants d'une juridiction peut se prononcer sur une question importante

SÉPARATISME : volonté de certains habitants d'un pays ou d'un territoire de se séparer pour former leur propre gouvernement



L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

consommateurs contre les cours mondiaux élevés du pétrole.

Cependant, pour de nombreux Albertains, cela donnait l'impression qu'Ottawa puisait dans leurs poches pour transférer la richesse vers d'autres régions du Canada. Cette politique a entraîné des difficultés économiques dans la province et laissé un sentiment d'amertume durable.

POURQUOI LE SÉPARATISME A-T-IL PRIS DE L'AMPLEUR?

La politique énergétique et environnementale a jeté de l'huile sur le feu au cours des dix années de mandat de l'ancien premier ministre libéral Justin Trudeau. Trois projets d'oléoducs destinés à acheminer le pétrole de l'Alberta vers de nouveaux marchés ont été annulés. Et l'extension de l'oléoduc Trans Mountain a été retardée de plusieurs années avant d'être finalement mise en service en 2024.

La **tarification fédérale du carbone**, les règles d'évaluation environnementale, l'interdiction des pétroliers sur la côte nord de la C.-B. et les projets de plafonnement des émissions du secteur pétrolier et gazier ont également été considérés comme étant problématiques. Les divergences politiques ont creusé le fossé, car la plupart des Albertains votent généralement pour les conservateurs.

La pandémie de COVID a exacerbé les tensions après que des camionneurs et leurs partisans — dont beaucoup venaient de l'Ouest — se sont rendus à Ottawa en janvier 2022. Pendant trois semaines, ce « convoi de la liberté » a manifesté bruyamment contre les règles fédérales liées à la COVID. Ottawa a invoqué la Loi sur les mesures d'urgence, et a accordé à la police des pouvoirs supplémentaires pour rétablir l'ordre — une démonstration d'autorité que de nombreux Albertains n'ont pas aimée.

Certains analystes évoquent également l'influence des mouvements **populistes** américains, qui se méfient des gouvernements centralisés. Ces idées se sont répandues via les réseaux sociaux et les réseaux politiques, façonnant également les débats au Canada.

Puis, en 2025, le PCU a facilité le lancement d'initiatives citoyennes. Le projet de loi n° 54 a réduit le nombre de signatures requises pour une pétition constitutionnelle et a prolongé la période de collecte de 90 à 120 jours. Ce changement a ouvert la voie au succès de la pétition séparatiste.

L'AMBIANCE EN ALBERTA

Le sentiment anti-Ottawa s'est cependant atténué depuis que le libéral Mark Carney est devenu premier ministre en avril 2025. En mai 2026, Ottawa et l'Alberta ont signé un accord qui vise à accroître la production et les exportations d'énergie tout en réduisant les émissions. Cet accord prévoit notamment la construction d'un nouvel oléoduc pour acheminer le pétrole de l'Alberta jusqu'à l'océan Pacifique, près de Vancouver, un renforcement de la tarification du carbone et du soutien à un projet de capture du carbone. Ottawa renonce également à mettre en œuvre le plafonnement des émissions liées au pétrole et au gaz qu'il avait précédemment proposé.

M^{me} Smith a dit qu'elle souhaitait que l'Alberta reste au sein du Canada. Mais M. Carney a averti que le simple fait de soumettre la question de la séparation à un référendum constituait un « bluff dangereux ». Il a comparé cela au vote sur le **Brexit** au Royaume-Uni, qui a eu un impact économique négatif considérable sur l'économie britannique.

Par ailleurs, un sondage réalisé en août par Research Co. a révélé que 74 pour cent des électeurs potentiels de l'Alberta avaient

L'ALBERTA EN BREF

L'Alberta, la quatrième plus grande province du Canada, s'étend sur 661 848 km². Elle est réputée pour ses magnifiques montagnes Rocheuses, ses vastes prairies, ses parcs, son tourisme et sa bonne qualité de vie.

L'Alberta a rejoint la Confédération en 1905. Ses principaux pôles économiques sont la capitale, Edmonton, et la plus grande ville, Calgary. La population actuelle s'élève à 5 057 000 d'habitants, soit une augmentation de 14 pour cent depuis 2021.

Les immenses réserves de pétrole expliquent la vigueur de l'économie de l'Alberta, ce qui lui vaut le surnom de « province énergétique » du Canada. Les deux principaux secteurs d'activité en termes de chiffre d'affaires sont le forage pétrolier et l'extraction de gaz (113 milliards de dollars) ainsi que la vente en gros d'essence et de produits pétroliers (73 milliards de dollars). Le produit intérieur brut (PIB) total de l'Alberta s'élève à 373 milliards de dollars.

l'intention de choisir l'option de rester au sein du Canada, tandis que 22 pour cent étaient favorables à lancer le processus de séparation. D'autres sondages indiquent également qu'une nette majorité s'oppose à cette initiative. Le soutien à la séparation est plus marqué chez les habitants des zones rurales et les électeurs du PCU que chez les citadins et les partisans des autres partis.

LE CHOIX À VENIR

Le 19 octobre, si les Albertains se prononcent en faveur d'un futur référendum, la province aura toujours l'obligation constitutionnelle de consulter au préalable les Premières Nations. Et même si ce vote ultérieur allait dans le sens de la séparation, l'Alberta ne pourrait pas simplement déclarer son indépendance.

DÉFINITIONS

BREXIT : retrait du R.-U. de l'Union européenne à la suite d'un référendum organisé en 2016. Ce terme est une contraction de « Britain » (Grande-Bretagne) et « exit » (sortie).

POPULISME : une sorte de politique qui prétend représenter les opinions et les souhaits des citoyens ordinaires

TARIFICATION DU CARBONE : politique qui consiste à attribuer un coût aux émissions de gaz à effet de serre afin d'encourager les particuliers et les entreprises à moins polluer



NATION

L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

En vertu de la loi fédérale sur la clarté référendaire, la Chambre des communes déciderait si la question référendaire était claire et si la majorité était suffisamment importante pour justifier des négociations. La Cour suprême du Canada a statué qu'un vote clairement favorable créerait une obligation de négocier, et non un droit automatique à la sécession. Ces pourparlers impliqueraient Ottawa, l'Alberta, les autres provinces et les peuples autochtones. Cela nécessiterait également un amendement constitutionnel.

Les défis pratiques seraient considérables. L'Alberta est enclavée, il faudrait donc que le Canada ou les É.-U. acceptent d'acheminer ses marchandises jusqu'à la côte. Elle devrait régler sa part de la dette et des actifs fédéraux. Il faudrait mettre en place une monnaie, un système de retraites, repenser la citoyenneté, la défense et les programmes fédéraux. Des accords tels que l'Accord Canada-États-Unis-Mexique (ACEUM) et les traités de défense avec les É.-U. devraient être renégociés.

Les droits issus des traités pourraient constituer le problème le plus difficile à surmonter. Les leaders des Premières Nations font valoir que leurs accords ont été conclus avec le Canada, et non avec une future Alberta souveraine. Certains ont déclaré que leurs territoires ne pouvaient pas quitter le Canada sans leur consentement.

Quel que soit le résultat du 19 octobre, ce débat oblige les Canadiens à se confronter à une vieille question. Comment un pays vaste et diversifié peut-il garantir que chacun se sente entendu tout en préservant les liens qui l'unissent? Pour l'instant, nous continuerons à chercher la réponse. ★



NATION

L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Quand l'Alberta a-t-elle rejoint le Canada?

2. Énumère au moins quatre autres faits importants concernant l'Alberta.

3. Explique ce que signifie l'« **aliénation de l'Ouest** ».

4. Quels événements survenus dans les années 1980 ont attisé les sentiments hostiles contre le gouvernement fédéral? Explique ta réponse.

5. Décris ce qui s'est passé ces dernières années, lorsque Justin Trudeau était premier ministre.

6. Qui est le leader de l'organisation Stay Free Alberta?

7. Qu'est-ce que ce groupe souhaitait que le gouvernement de l'Alberta fasse?

8. Qu'a décidé Elections Alberta à propos de cette pétition? Quelle décision la juge Shaina Leonard a-t-elle rendue à ce sujet?

9. Comment le gouvernement a-t-il réagi à cette décision juridique?



NATION

L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

QUESTIONS POUR ALLER PLUS LOIN

1. Si la majorité des Albertains votent pour que l'Alberta reste une province du Canada, selon toi, comment cela affectera-t-il les relations futures entre ces électeurs et les Albertains qui soutiennent le séparatisme? Selon toi, comment ce processus affectera-t-il les relations futures entre l'Alberta et les autres provinces et territoires canadiens? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

2. Le reportage mentionne que : « *M^{me} Smith a dit qu'elle souhaitait que l'Alberta reste au sein du Canada. Mais M. Carney a averti que le simple fait de soumettre la question de la séparation à un référendum constituait un "bluff dangereux"* ». Selon toi, que veut dire par là M. Carney? Donne des raisons pour appuyer tes idées.

3. D'un point de vue personnel, et compte tenu de l'endroit où tu habites au Canada, en quoi serais-tu affecté(e) si l'Alberta décidait de se séparer du Canada? Donne des exemples pour appuyer tes idées.



NATION

L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les liens ci-dessous sont fournis à <https://www.lesplan.com/fr/links> afin d'en faciliter l'accès.

1. Découvre le processus requis pour que l'Alberta puisse se séparer du Canada :

<https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj/2255999/quebec-alberta-provinces-separer-canada> [2:30]

<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.7136155> [13:44] [en anglais]

2. Découvre un nouveau rapport qui prédit combien coûterait la séparation de l'Alberta :

<https://www.yout-ube.com/watch?v=KruZNDlkOQo> [2:18]

<https://www.ctvnews.ca/edmonton/article/separation-could-cost-alberta-up-to-170b-independent-report/> [2:53] [en anglais]

Quelles sont tes impressions au sujet des données présentées dans ce rapport?

3. Écoute la première ministre de l'Alberta, Danielle Smith, expliquer sa position sur la séparation de l'Alberta et les raisons pour lesquelles la question référendaire a été reformulée :

<https://albertareferendum2026.ca/separation-question/> [15:00] [en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

4. Découvre comment la question référendaire affecte les Albertains :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2278909/rassemblements-separatistes-federalistes-alberta-referendum>

<https://www.pollara.com/fr-ca/22-des-albertains-voteraient-pour-la-separation/>

<https://www.yout-ube.com/watch?v=kudofSpVc34> [3:00] [en anglais]

<https://www.yout-ube.com/watch?v=pjtJQqkgfTs> [5:10] [en anglais]

5. Apprends-en davantage sur les questions et les inquiétudes des parties prenantes qui sont affectées par cet enjeu :

Les séparatistes albertains :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2279068/engagement-jeunesse-mouvements-independantistes-quebec-alberta>

<https://www.cbc.ca/news/canada/edmonton/alberta-referendum-separatist-leaders-9.7349718> [1:57] [en anglais]

Les fédéralistes albertains :

<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-10755737/employeurs-et-travailleurs-craignent-une-separation> [1:54]

<https://www.yout-ube.com/watch?v=SIWf9I6AIWI> [1:52] [en anglais]

Les Premières Nations de l'Alberta :

<https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/2269757/autochtones-independance-quebec-alberta>

<https://www.cbc.ca/news/canada/edmonton/treaty-6-150-and-alberta-separation-9.7341830> [2:04] [en anglais]

https://www.youtube.com/shorts/_PY2an-HinQ [1:58] [en anglais]

Le premier ministre Carney :

<https://www.yout-ube.com/watch?v=AZ65C9EXbBY> [1:45]

<https://www.yout-ube.com/watch?v=w6KVBt7hxPs> [3:15] [en anglais]



NATION

L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

Imagine que tu sois un(e) journaliste d'enquête qui interviewe le personnage central de cette scène. Formule deux questions percutantes à poser lors de l'entrevue. (Une question percutante est une question à laquelle il n'est pas facile de répondre, qui est spécifique à la situation, qui est ouverte et qui nécessite des recherches supplémentaires.) Note ensuite des réponses plausibles, c'est-à-dire celles qui sont les plus susceptibles d'être données, qui sont crédibles et qui s'appuient sur des éléments visibles dans la photo.

Empty speech bubble for writing a question.

Empty speech bubble for writing a question.



Le chef Sheldon Sunshine prend la parole alors que des chefs des Premières Nations, des conseillers de bande et des aînés se sont réunis à l'Assemblée législative de l'Alberta, à Edmonton, le lundi 9 mars 2026, pour exhorter le gouvernement de la première ministre Danielle Smith à mettre un terme à la campagne visant à faire sortir la province du Canada. LA PRESSE CANADIENNE/Jason Franson

Empty speech bubble for writing a question.

Empty speech bubble for writing a question.



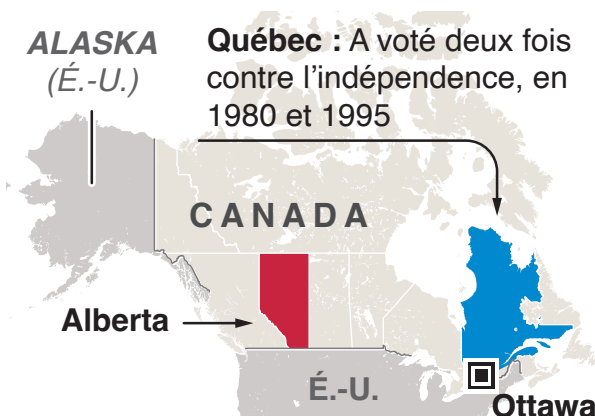
L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

INFOGRAPHIE

L'Alberta votera pour rester ou non au sein du Canada

L'Alberta organisera un référendum visant à déterminer si cette province riche en pétrole doit rester au sein du Canada ou organiser un scrutin contraignant sur l'indépendance, ce qui constituera le plus grand test pour l'unité du pays depuis des décennies



La première ministre de l'Alberta, **Danielle Smith**, et le premier ministre du Canada, **Mark Carney**

■ Le mouvement indépendantiste prend de l'ampleur, alimenté par la colère suscitée par la politique en matière de ressources naturelles, certains Albertains reprochent ainsi au gouvernement fédéral d'entraver l'industrie pétrolière et gazière de la province au profit d'une législation en faveur du climat



Alberta

Canada
Incluant
l'Alberta



Superficie :	661 848 km ²
Population :	4,9 millions (2024)
PIB :	452 G\$ (2023)
Exportations vers les É.-U. :	162 G\$ (2024)

Superficie :	9 984 670 km ²
Population :	41 millions (2026)
PIB :	2,42 T\$ (2026)
Exportations vers les É.-U. :	547 G\$ (2024)

Sources : Gouvernement du Canada, FMI, EIA, Reuters Images : Getty Images © GRAPHIC NEWS

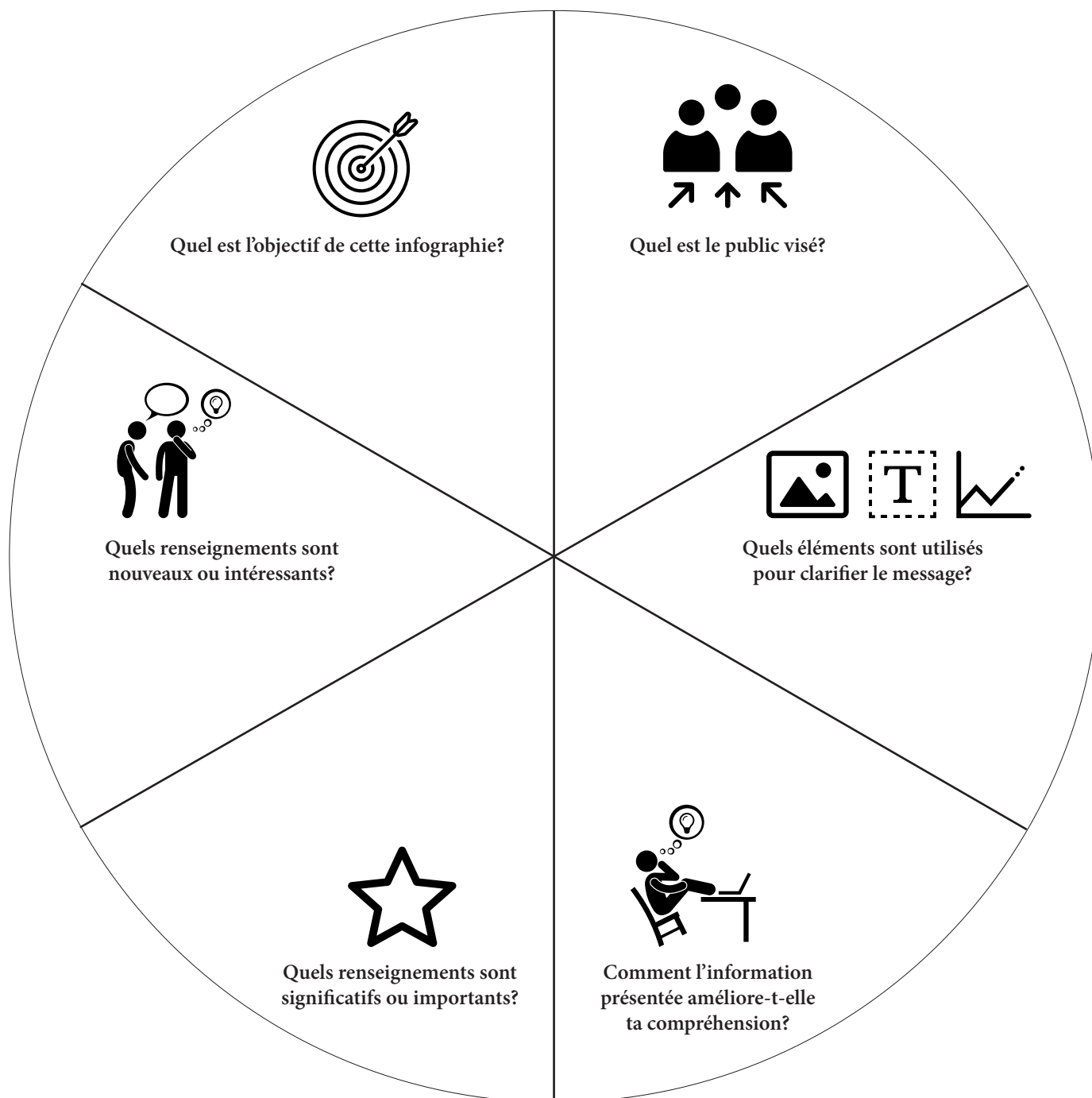


NATION

L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

ANALYSER UNE INFOGRAPHIE



Quelles questions te poses-tu encore à propos du sujet présenté?

Complète ce travail de cartographie pour mieux comprendre le reportage « *L'Alberta met le Canada à l'épreuve* ».

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte qu'après y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique l'Alberta, en lettres MAJUSCULES, et colorie cette province en jaune.

Partie B Trouve et indique la capitale de l'Alberta et soulignes-en le nom.

Partie C Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les provinces, le territoire ainsi que les états américains suivants et colorie-les de la couleur indiquée :

Colombie-Britannique (rose)	Saskatchewan (vert)
Territoires du Nord-Ouest (violet)	Washington (orange)
Idaho (rouge)	Montana (brun)

Partie D Trouve et indique les villes suivantes de l'Alberta :

Calgary	Red Deer
Lethbridge	Airdrie
St. Albert	Fort McMurray
Grande Prairie	Medicine Hat

Partie E Trouve et indique les villes suivantes de la C.-B. et de la Saskatchewan :

Kelowna	Kamloops
Cranbrook	Dawson Creek
North Battleford	Swift Current

Partie F Trouve et indique les lacs suivants et colorie-les en bleu clair :

Petit lac des Esclaves	Lac Athabasca
------------------------	---------------

Partie G Trace et indique les rivières et fleuves suivants et colorie-les en bleu clair :

Rivière Athabasca	Rivière de la Paix
Rivière des Esclaves	Rivière Saskatchewan Sud
Rivière Saskatchewan Nord	Rivière Bow
Rivière Red Deer	Fleuve Fraser
Fleuve Columbia	

Partie H Trouve et indique les lignes de latitude suivantes :

49° N	60° N
-------	-------

Partie I Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Alberta



TRAVAIL SUR LA CARTE **L'OUEST DU CANADA**

Complète ce travail de cartographie pour mieux comprendre le reportage « *L'Alberta met le Canada à l'épreuve* ».

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte qu'après y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les provinces suivantes et colorie-les de la couleur indiquée :

Colombie-Britannique (rose)	Alberta (jaune)
Saskatchewan (vert)	Manitoba (rouge)

Partie B Trouve et indique la capitale de chaque province et soulignes-en le nom.

Partie C Trouve et indique les villes suivantes :

Vancouver	Calgary
Saskatoon	Brandon

Partie D Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, la province et les territoires suivants et colorie-les de la couleur indiquée :

Ontario (orange)	Yukon (brun)
Territoires du Nord-Ouest (violet)	Nunavut (jaune)

Partie E Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, le territoire des États-Unis et colorie-le en gris.

Partie F Trace et indique les rivières et fleuves suivants et colorie-les en bleu clair :

Fleuve Mackenzie	Rivière des Esclaves
Rivière de la Paix	Rivière Athabasca
Fleuve Fraser	Fleuve Columbia
Fleuve Churchill	Rivière Assiniboine
Rivière Rouge	

Partie G Trouve et indique les lacs suivants :

Grand lac des Esclaves	Lac Athabasca
Lac Winnipeg	Lac Supérieur

Partie H Trouve et indique les étendues d'eau salée suivantes, et colorie-les en bleu foncé :

Océan Pacifique	Baie d'Hudson
-----------------	---------------

Partie I Trouve et indique l'Île de Vancouver et Haida Gwaii.

Partie J Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Colombie-Britannique



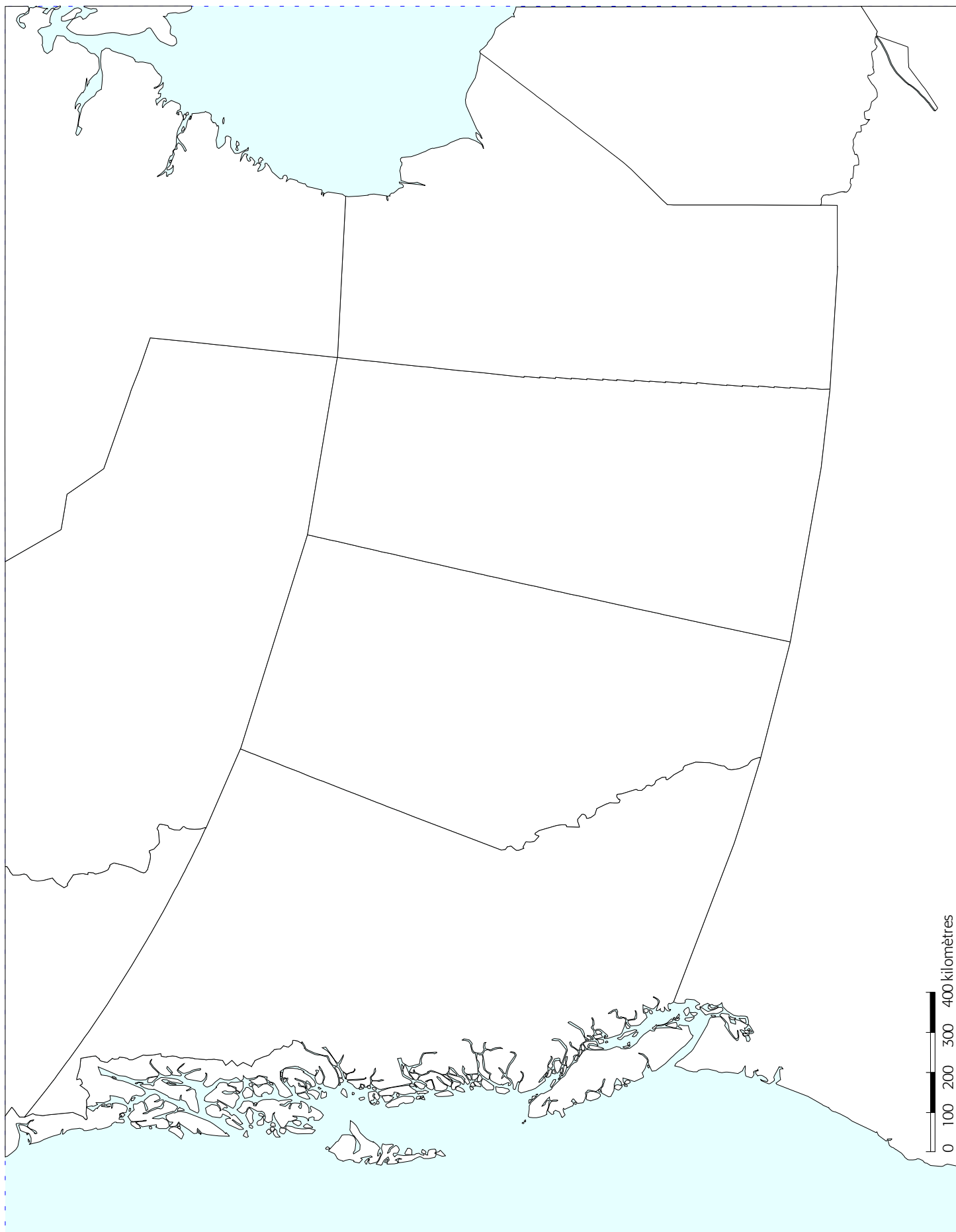
Alberta



Saskatchewan



Manitoba





L'ALBERTA MET LE CANADA À L'ÉPREUVE

—UNE PÉTITION POSE CETTE QUESTION : LA PROVINCE DEVRAIT-ELLE SE SÉPARER?

MÉLI-MÉLO

A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscrie la lettre qui correspond à la meilleure réponse :

_____ 1. Quand l'Alberta a-t-elle rejoint le Canada?

- a) en 1867
- c) en 1914
- e) en 1949

- b) en 1905
- d) en 1920

_____ 2. PIB = produit _____ brut

- a) intérieur
- c) indélébile
- e) indivisible

- b) invoqué
- d) inversé

_____ 3. Quel premier ministre a imposé le PEN à l'Alberta dans les années 1980?

- a) Steven Harper
- c) Jean Chrétien
- e) Justin Trudeau

- b) Pierre Trudeau
- d) Brian Mulroney

B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est Vrai, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l'énoncé. Si un énoncé est Faux, écris la version correcte sur la ligne.

_____ 4. **Vrai** ou **Faux**? L'Alberta est la quatrième plus grande province du Canada.

_____ 5. **Vrai** ou **Faux**? L'Alberta compte 7,4 millions d'habitants.

_____ 6. **Vrai** ou **Faux**? La Cour d'appel de l'Alberta a statué que la pétition de Stay Free Alberta comptait suffisamment de signatures.

C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.

7. L'« _____ de l' _____ » réfère au sentiment de certains Albertains qui se sentent négligés et traités injustement par Ottawa. (2)

8. Le Programme _____ national imposait un contrôle des prix et des taxes à l'industrie pétrolière de l'Alberta dans les années 1980.

9. Danielle _____ est la première ministre de l'Alberta.

D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)

10. Penses-tu que l'Alberta a des préoccupations politiques et économiques légitimes? Pourquoi ou pourquoi pas? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**ÉTABLIR UN OBJECTIF AVANT LA LECTURE**

Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche.

Établir un objectif de lecture – savoir POURQUOI nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider COMMENT lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire.

Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture.

Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.



Cette grille peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le fichier .doc que vous pouvez télécharger à :

<https://www.lesplan.com/fr/abonnes>

	Émergent	En voie d'acquisition	Maîtrisé	Approfondi
Justifie sa pensée	Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents.	Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents.	Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.	Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.
Démontre une compréhension	Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message. Peut synthétiser des idées ou expliquer le « et alors ».
Pense de façon critique	Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite.	Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques.	Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T). Les inférences sont plausibles.	Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Quatre, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit : 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit : 40 numéros.

Un abonnement permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.

À partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Centré sur des nouvelles fort intéressantes adaptées aux jeunes élèves.

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit : 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



À partir de la 5^e année

Description du produit : 40 numéros.

Un abonnement permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.

À partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Centré sur l'actualité nationale, internationale, autochtone, ainsi que sur la science/technologie.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

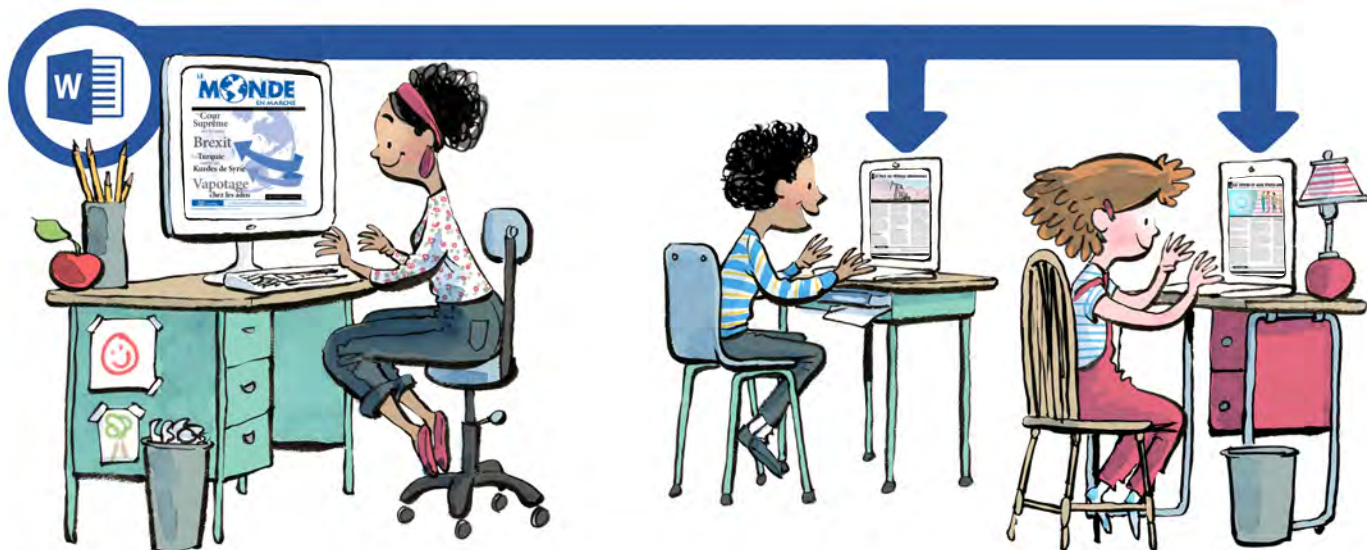
LesPlan Educational Services Ltd.

site : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro du **Monde en Marche** incluait un fichier **PDF** (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document **PDF** et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTF, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHÉ** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2026 - 2027
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
septembre
et **octobre!**
(un rabais de 57,50 \$)

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, La Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion.

La qualité du français est impeccable.

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes.

Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 2 (À PARTIR DE LA 8^E ANNÉE)

Sécuriser
l'Arctique canadien

Le Manitoba
interdit
les médias sociaux

La Coupe du
monde

Le « Boss »
est (à nouveau) de retour

2025/2026 : NUMÉRO 8



LesPlan

Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2026 - 2027 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros de
septembre et octobre*
 Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	☐	☐	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 1	☐	☐	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 2	☐	☐	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	☐	☐	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	☐	☐	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % N.-É. : ajouter la TVH de 14 % Î.-P.-É., N.-B., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					

* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.

** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom

École

Adresse

Ville

Province/Territoire

Code postal

Courriel (adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe)

OPTIONS DE FACTURATION

☐ Facturer l'école ☐ Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : ☐ MasterCard ☐ VISA

N° de la carte

Date d'expiration (MM/AA)

Nom sur la carte

Code CVV

LesPlan

LE MONDE EN MARCHÉ

Échantillons de pages



POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr

Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246

Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!