

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

Unité
Gratuite



Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : **Un coup de pied dans la bonne direction**

6 Contrôle de compréhension | 7 Examinons la langue

8 Plan de leçon | 11 **Mon schéma de la SLN**

12 Carte : **Villes de la SLN**



CE QUE VOUS MANQUEZ

Revirement électoral



Le 28 avril, le Canada a tenu une élection fédérale. Le Parti libéral, dirigé par le premier ministre Mark Carney, l'a remportée. Cette élection tenait à cœur aux Canadiens. Plus de . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article www.lesplan.com

L'histoire du castor



Cet animal figure sur une pièce de monnaie canadienne depuis 1937. En 1851, il figurait sur le premier timbre du Canada. Il a joué un rôle important dans le commerce . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

« Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants! »

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

« Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois! »

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

« J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions. »

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne

Nos Nouvelles est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Nos Nouvelles est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

Tél. (sans frais) : 1-888-240-2212
Télééc. (sans frais) : 1-888-240-2246
Courriel : info@lesplan.com
Internet : www.lesplan.com/fr

Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

Remarque : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à www//lesplan.com/fr/liens. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

Un coup de pied dans la bonne direction



Le 15 avril 2025, le Wild FC de Calgary a affronté le Rise FC de Vancouver à BC Place.

La vedette canadienne du soccer Quinn a marqué le premier but du match. Cela a également été le seul but du match. Vancouver a gagné 1 à 0.

Le but de Quinn est entré dans l'histoire. Il s'agit du premier but jamais marqué dans la Super Ligue du Nord (SLN)! La SLN est la toute nouvelle ligue professionnelle de soccer féminin du Canada.

Un nouveau défi

Diane Matheson a cofondé la SLN. M^{me} Matheson connaît bien le soccer. Elle a joué 206 matchs pour l'équipe nationale de soccer du Canada. En 2012, elle a marqué le but qui a permis au Canada de remporter la médaille de bronze aux Jeux olympiques.

En 2021, M^{me} Matheson a pris sa retraite. Il était temps de relever un nouveau défi.

Le sport féminin n'a jamais été aussi populaire. Des super vedettes du soccer, d'hier et d'aujourd'hui, viennent du Canada. En 2020, l'équipe canadienne de soccer féminin a remporté l'or

olympique! Et pourtant, le Canada n'avait pas de ligue professionnelle de soccer féminin.

M^{me} Matheson a décidé de changer cela.

Un effort d'équipe

Bâtir la ligue a nécessité des années de travail acharné. Il a également fallu faire un travail d'équipe. Heureusement, les joueurs de soccer sont doués pour cela.

FC signifie Football Club. Presque partout dans le monde, le soccer s'appelle football.

De nombreux propriétaires d'équipes et d'investisseurs sont des athlètes. Ils veulent soutenir la nouvelle ligue.

Les amateurs de soccer se souviendront de Christine Sinclair.

M^{me} Sinclair a été capitaine de l'équipe nationale canadienne avant de prendre sa retraite. Aujourd'hui, elle est copropriétaire du Rise FC de Vancouver.



Commencer à six

La SLN a débuté avec six équipes. Le Rise FC de Vancouver et le Wild FC de Calgary ont joué le premier match. Les Tides de Halifax, les Roses de Montréal, l'AFC de Toronto et le Rapid FC d'Ottawa complètent la ligue.

M^{me} Matheson espère ajouter d'autres villes dans quelques années.

Il y aura 75 matchs. Chaque équipe aura 25 chances de jouer. À la fin de la saison, les quatre meilleures équipes participeront aux éliminatoires.

Le talent canadien

Une équipe de la SLN peut comprendre jusqu'à 25 joueuses. Toutes les joueuses, sauf huit, doivent être canadiennes. L'idée est de développer les talents canadiens.

Casey Stoney est l'entraîneuse de l'équipe nationale féminine du Canada. Elle sait à quel point une ligue professionnelle peut être importante. Selon elle, cela permet de construire des communautés et d'élargir la base des supporters. Cela permet

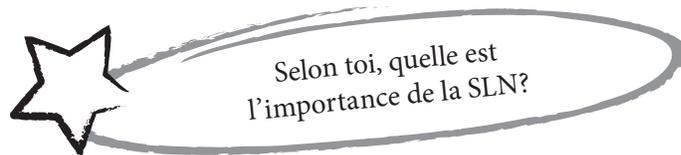
aux jeunes joueuses de se développer sans quitter le pays. « Je pense que c'est essentiel pour l'avenir de notre sport au Canada », a dit M^{me} Stoney.

Les plus jeunes joueuses de la ligue sont Taegan et Keelyn Stewart. Les jumelles, âgées de 17 ans, joueront pour le Wild FC de Calgary. Elles sont ravies de pouvoir enfin jouer pour leur propre pays. « Nous sommes prêtes à montrer au Canada ce que nous avons dans le ventre », a dit Taegan.

Un sport pour tous

La SLN est peut-être une ligue féminine mais M^{me} Matheson sait qu'elle aura une plus grande portée

Le mot « femmes » ne figure pas dans le nom de la ligue. Ce n'est pas un hasard. « Nous n'avons pas non plus mis le mot "Canada" dans le titre », a dit M^{me} Matheson. Elle veut que les gens sachent que le soccer « est pour tout le monde; [que] cette ligue est pour tout le monde ».



Un coup de pied dans la bonne direction

Contrôle de compréhension

Indique **V** (Vrai) ou **F** (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est *vrai*, écris sur la ligne qui le suit un renseignement à l'appui. Si un énoncé est *faux*, écris sur la ligne qui le suit, le ou les mot(s) qui permet(tent) de le corriger.

- _____ 1. Quinn a marqué le premier but de la Super Ligue du Nord.

- _____ 2. L'équipe canadienne de soccer féminin n'a jamais remporté l'or olympique.

- _____ 3. Christine Sinclair est copropriétaire du Wild FC de Calgary.

- _____ 4. Il y a six équipes dans la SLN.

- _____ 5. À la fin de la saison, quatre équipes participeront aux séries éliminatoires.

- _____ 6. Diana Matheson entraîne l'équipe nationale féminine du Canada.

Un coup de pied dans la bonne direction

Examinons la langue



Un **nom composé** est formé de deux mots mis ensemble pour former un nouveau mot.



Les mots composés peuvent être écrits :

en un seul mot – *joint sans espace* (p. ex. : extraterrestre)

avec un trait d'union – *joint avec un trait d'union* (p. ex. : après-midi)

avec des espaces – *ont un espace entre eux mais forment une idée* (p. ex. : crème glacée)

Classe les noms composés dans le groupe approprié :

terrain de jeu

garde-manger

millefeuille

camion de pompiers

photocopie

ultrason

motoneige

centre-ville

laissez-passer

boîte aux lettres

long terme

rouge-gorge

Un seul mot

Avec trait d'union

Avec un espace

Quels autres mots tirés du reportage peux-tu ajouter à chaque étiquette?

Un coup de pied dans la bonne direction

Plan de leçon

Avant la lecture :

- À l'aide d'une technologie appropriée, projetez des photos des écussons et des joueuses clés de chaque équipe de la SLN [voir *Le coin de l'enseignant(e)* dans la section **Liens Internet**]. Animez une discussion de type *Réfléchir-Comparer-Partager*, en invitant les élèves, en groupes de deux, à discuter des photos : *que remarquent-ils? Que représentent les écussons et les joueuses? Comment les photos se combinent-elles pour raconter une histoire?*
- Créez un tableau en T, comme celui ci-dessous :

Éléments du texte	Prédictions
<i>Titre : Un coup de pied dans la bonne direction</i>	

- Lisez le titre du reportage à haute voix et ajoutez-le au tableau en T. Demandez aux partenaires d'utiliser le titre pour faire des prédictions et construire leurs connaissances de base sur le reportage : *selon eux, de quoi parle le reportage? Pourquoi?* Inscrivez leurs réflexions dans le tableau.
- Encouragez les élèves à relier le titre et leur réflexion aux photos (un autre élément du texte) : *comment le titre est-il relié aux photos?* Donnez des explications. Répétez le processus de prédiction, en révélant chaque sous-titre, l'un après l'autre.
- Demandez ensuite aux élèves de faire un remue-méninges sur les questions qu'ils se posent au sujet du reportage. Inscrivez celles-ci au bas du tableau ou dans une troisième colonne.
- Enfin, dites à la classe que les bons lecteurs sont des lecteurs actifs qui :
 - réfléchissent aux nouvelles informations pendant qu'ils lisent;
 - établissent des rapports entre les éléments du texte, ce qu'ils apprennent et leurs connaissances de base;
 - deviennent curieux au sujet de ce qu'ils lisent et se posent eux-mêmes des questions;
 - construisent un schéma du texte – ce dont il parle et pourquoi c'est important – ce qui les aide à mieux comprendre et à se souvenir de ce qu'ils lisent.

[Vous pourriez trouver utile de créer un tableau de ces comportements de lecture comme point de référence pour chaque leçon de ce numéro.]

- Distribuez à chaque élève une copie de **Mon schéma de la SLN**. Dites-leur d'écrire leur schéma – ce qu'ils savent déjà au sujet de ce reportage dans la case « Avant la lecture ».

Durant la lecture :

- Encouragez les élèves à surligner ou souligner les idées importantes sur la SLN pendant la lecture, en étant attentif à la façon dont leur schéma évolue, s'approfondit ou est renforcé par de nouvelles informations.

Après la lecture :

- En classe, revenez sur le tableau de pré-lecture. Placez un « √ » à côté de toute prédiction confirmée par le reportage et un « R » à côté de toute question à laquelle les élèves auront trouvé une réponse.
- Animez une autre discussion de type *Réfléchir-Comparer-Partager*. Invitez les partenaires à partager leurs tableaux et à discuter des éléments les plus intéressants, les plus surprenants et/ou les plus importants qu'ils ont appris sur la SLN.

Un coup de pied dans la bonne direction

Plan de leçon

- Demandez ensuite aux élèves de compléter leur tableau d'organisation en résumant, sous forme de points, ce qu'ils ont appris sur la SLN en lisant le reportage, en y réfléchissant et en en discutant.
- Enfin, téléchargez, photocopiez et distribuez le dessin d'un ballon de soccer [voir *Le coin de l'enseignant(e)* dans la section **Liens Internet**]. Encouragez les élèves à réfléchir à leur schéma – ce qu'ils ont appris sur la SLN et son importance – en répondant aux amorces de phrases suivantes et en écrivant leurs réflexions dans différentes sections du ballon de soccer :
 - *La SLN est « un coup de pied dans la bonne direction » parce que...*
 - *Cette ligue est importante parce que...*
 - *Maintenant, je sais que le soccer...*
- Critère d'évaluation** : Une réflexion *approfondie* inclut le « et alors? » du reportage (pourquoi la SLN est-elle importante?) et nous aide à comprendre le schéma du lecteur (ce qu'il a appris et ce qu'il comprend maintenant à propos de la SLN).

Prolongements :

- Explorez le symbolisme des écussons de la SLN** : Les élèves pourraient être intéressés à en apprendre davantage sur l'histoire et le design des écussons des équipes de la SLN. Chaque écusson a été sélectionné avec soin; il reflète les valeurs de l'équipe et possède des liens (historiques ou géographiques) avec la région. Divisez la classe en 6 équipes. Assignez une équipe de la SLN à chaque équipe de la classe. Invitez les élèves à utiliser les liens proposés dans la section **Liens Internet** pour effectuer leur recherche. Fournissez un tableau d'organisation aux élèves pour résumer les éléments tels que : le nom de l'équipe, un dessin ou une photo de l'écusson, les éléments importants et leur symbolisme, les valeurs, les liens avec la région et toute autre information importante.

Liens Internet :

- Apprends-en davantage sur cette nouvelle :
<https://canadasoccer.com/fr/news/le-premier-match-historique-de-la-super-ligue-du-nord-se-deroule-ce-soir-a-vancouver/>
<https://ici.radio-canada.ca/sports/2157479/premier-match-super-ligue-nord-vancouver-quinn>
<https://www.nytimes.com/athletic/6283324/2025/04/16/canada-womens-soccer-northern-super-league/> [en anglais]
- Regarde ces vidéos d'actualité sur le premier match de la SLN :
<https://www.youtube.com/shorts/RonumLohc7Q>
<https://www.tiktok.com/@radio.canada.sports/video/7494308129899908358>
<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/18-1064878/premier-match-de-la-nouvelle-ligue-de-soccer>
<https://www.tsn.ca/soccer/quinn-converts-penalty-kick-vancouver-rise-top-calgary-wild-in-first-nsl-game-1.2290380> [en anglais]
- Regarde des joueuses de la SLN parler des raisons pour lesquelles la SLN est si importante :
<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-10357593/ambitions-nouvelle-super-ligue-nord>
<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6712414> [en anglais]
- Visite le site Web de la SLN : <https://fr.nsl.ca/>
- Apprends-en davantage sur les écussons des équipes de la SLN :
Les Roses de Montréal : <https://www.rosesmtl.ca/nouvelles/d%C3%A9voilement-de-lidentit%C3%A9-de-marque-de-l%C3%A9quipe-professionnelle-f%C3%A9minine-de-soccer-de-montr%C3%A9al-de-la-super-ligue-du-nord>

Un coup de pied dans la bonne direction

Plan de leçon

Le Rise FC de Vancouver : <https://canadiansoccerdaily.com/2024/08/27/vancouver-rise-fc-launch-as-northern-super-leagues-latest-club-brand/> [en anglais]

Le Wild FC de Calgary : <https://www.calgarywildfc.com/about> [en anglais]

Les Tides d'Halifax : <https://ici.radio-canada.ca/sports/2080669/halifax-tides-sln-soccer-feminin>
<https://www.nsl.ca/news/behind-the-badge-halifax-tides-fc> [en anglais]

L'AFC de Toronto : https://www.ontariosoccer.net/news_article/show/1311560 [en anglais]

Le Rapid FC d'Ottawa : <https://www.rapidfc.ca/news/introducing-ottawa-rapid-fc> [en anglais]

Le coin de l'enseignant(e)

- Images et photos de la SNL (projetez les images qui se trouvent en haut de la page Web) :
<https://news.sportslogos.net/wp-content/uploads/2024/05/english-french.jpg>
<https://canadasoccer.com/fr/news/le-premier-match-historique-de-la-super-ligue-du-nord-se-deroule-ce-soir-a-vancouver/>
<https://www.westlandinsurance.ca/news/westland-insurance-partners-with-northern-super-league-for-three-year-sponsorship/> [en anglais]
- Dessin de ballon de soccer libre de droits :
https://www.freepik.com/free-vector/doodle-soccer-ball_1166961.htm#fromView=keyword&page=1&position=0&uuid=12a5e096-6305-40f4-add8-d14726dc56a8&query=Soccer+Ball+Outline

Nota : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/liens>

Nom : _____ Date : _____

Un coup de pied dans la bonne direction

Mon schéma de la SLN

AVANT LA LECTURE : Je sais déjà...

APRÈS LA LECTURE : Maintenant, je sais...

Carte : Villes qui ont une franchise de la SLN

Complète ce travail sur la carte pour t'aider à mieux comprendre le contexte du reportage « *Un coup de pied dans la bonne direction* ».

Inscris les noms suivants aux bons endroits puis colorie :



Provinces

- Colombie-Britannique
- Alberta
- Saskatchewan
- Manitoba
- Ontario
- Québec
- Nouvelle-Écosse
- Île-du-Prince-Édouard (Î-P-É)
- Nouveau-Brunswick
- Terre-Neuve-et-Labrador

Territoires

- Yukon
- Territoire du Nord-Ouest
- Nunavut

Autres

- États-Unis
- Groenland (Danemark)
- Grands Lacs

Villes de la SLN

- Vancouver
- Calgary
- Toronto
- Ottawa
- Montréal
- Halifax

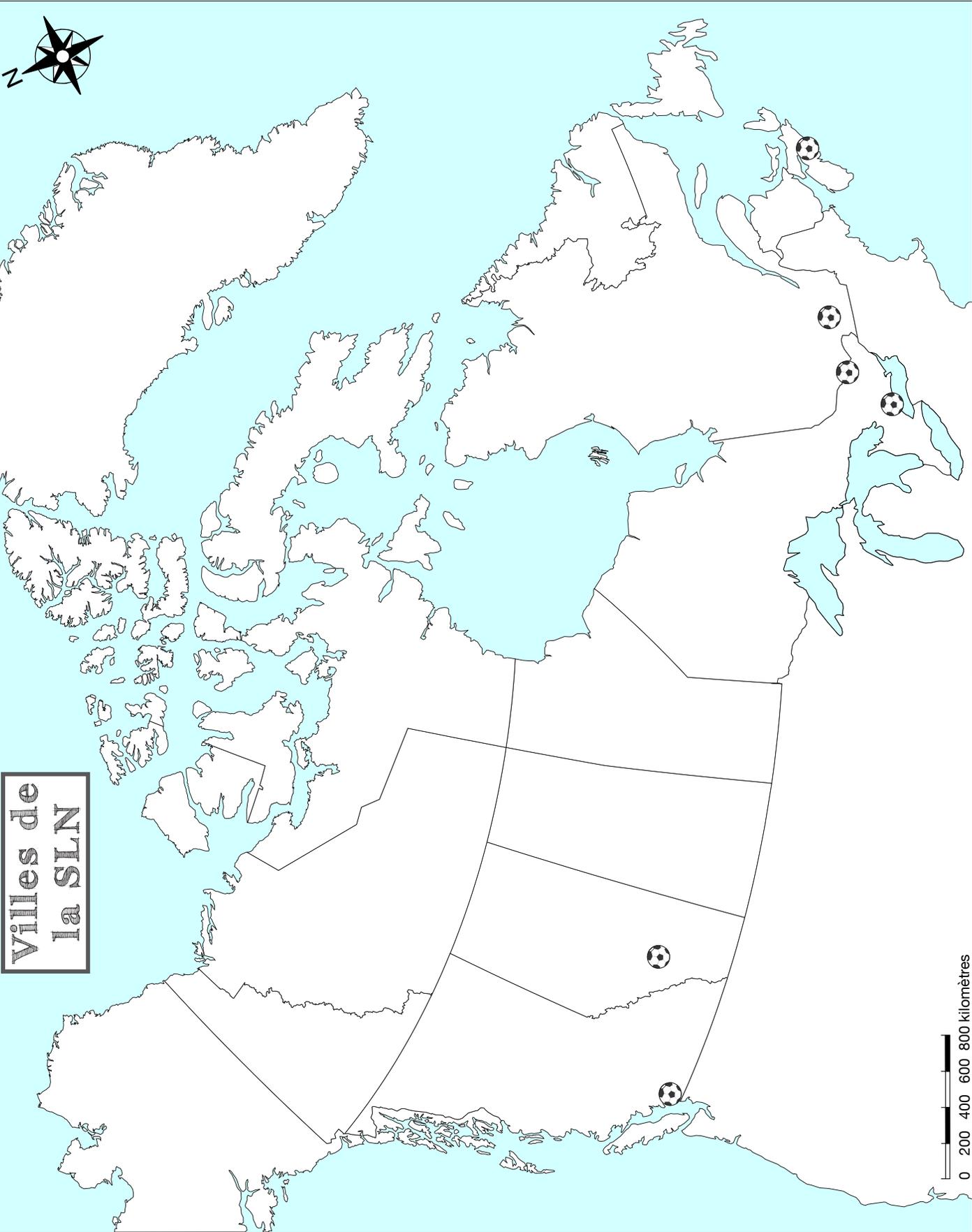
Le savais-tu... ?

Tu peux utiliser l'échelle située au bas d'une carte pour calculer les distances. Quelle est la distance entre Vancouver et Toronto à vol d'oiseau? Quelle est la distance entre les deux villes de la SLN les plus proches? Entre les deux villes de la SLN les plus éloignées?

Une bonne carte est complète, exacte et elle possède un attrait visuel.



**Villes de
la SLN**



L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de *Nos Nouvelles* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez-les** en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org.

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3^E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous pour l'année scolaire 2025 - 2026 et recevez GRATUITEMENT les numéros de septembre et octobre! (un rabais de 57,50 \$)

Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!

K. Faltin, Erskine, AB

Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.

B. Thibodeau, Saskatoon, SK

Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!

D. Faerber, Pembroke, ON

Nos **Nouvelles**
Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

3 Lecture-écriture : Évaluation des stratégies de lecture
6 Reportage : Un coup de pied dans la bonne direction
14 Carte : Villes de la SLN | 16 Reportage : Bouleversement électoral
24 Reportage : De chapeaux à assistants : l'histoire du castor
32 Bande dessinée : Symboles du Canada | 34 Corrigés

Au service des enseignants depuis 1990 2024-2025 : numéro 8

Veillez faire circuler : _____

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2025 - 2026 et envoyez-moi **GRATUITEMENT** les numéros de **septembre et octobre***
Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % N.-É : ajouter la TVH de 14 % Î.-P.-É., N.-B., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					

* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.
** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel (adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe) _____

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan
NOS NOUVELLES
Échantillons de pages

Le Grand Sentier du Canada
Ce n'était qu'un rêve au départ. Ce rêve était de construire un sentier qui traverserait tout le Canada. De la côte Ouest à la côte Est, et vers l'Arctique aussi. Ce serait le plus long sentier au monde! Il reliait tous les habitants du Canada. Il les encouragerait à explorer davantage leur merveilleux pays.

Un projet audacieux
Les travaux sur le Grand Sentier ont débuté en 1999. C'était une série d'efforts communautaires. Des bénévoles aménageaient des sentiers et construisaient des ponts près de leurs lieux de résidence. D'autres faisaient des dons d'argent. Les organisateurs espéraient que le Sentier serait achevé en 2000, mais il ne l'a pas été. Par contre, en 2017 - l'année marquant le 150^e anniversaire du Canada - le Grand Sentier s'étendait enfin d'une côte à l'autre. Il reliait 1500 localités sur près de 24 000 kilomètres. Des célébrations ont eu lieu dans l'ensemble du Canada pour marquer cette grande réalisation.

C'est le réseau de sentiers le plus long au monde et il se trouve pas loin de chez nous. C'est la piste du Canada, a dit un partisan.

Attendez un peu...
Tout le monde s'était pas aussi enthousiasmé. Selon certains, le Sentier est un réseau de sentiers raccrochés, mais il n'est pas terminé. Ce n'était pas la piste de marche traversant tout le Canada dont les gens avaient rêvé. Pas encore, du moins.

Par exemple, le rêve original était un sentier non motorisé. Il devrait être réservé aux randonneurs à pied, à bicyclette, à cheval et en ski de fond. Mais à la fin, diverses parties du sentier ont été

POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
Télé. (sans frais) : 1 888 240-2246
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des **ÉCHANTILLONS GRATUITS** de toutes nos publications!