

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

Unité
Gratuite



Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

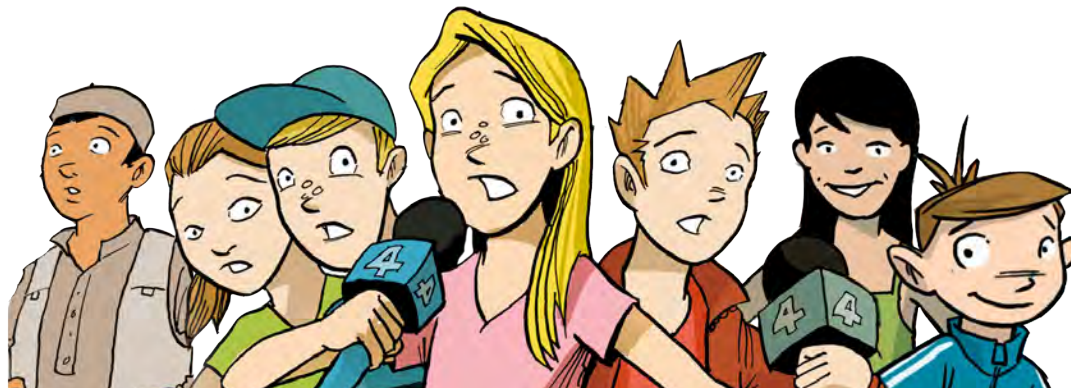
Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : Tofino dit non aux bouteilles d'eau en plastique

6 Contrôle de compréhension

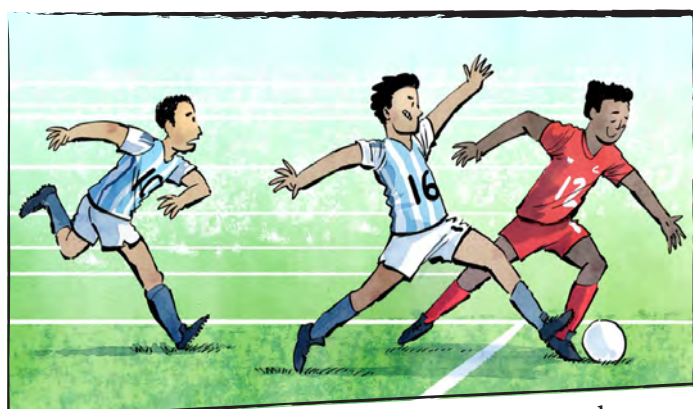
7 Examinons la langue | 8 Plan de leçon

11 Déterminer les causes et les effets | 12 Carte : Le sud-ouest de la C.-B.



CE QUE VOUS MANQUEZ

La Coupe du monde



Trois pays hôtes : le Canada, les États-Unis et le Mexique. Quarante-huit équipes. Cent quatre matchs de soccer. Le « coup d'envoi » de la plus grande Coupe du monde de la FIFA de tous . . .
Abonnez-vous pour recevoir l'article www.lesplan.com

La gouverneure générale



Le 5 mai 2026, Louise Arbour a été nommée prochaine gouverneure générale (GG) du Canada. Elle prêtera serment le 8 juin 2026. M^{me} Arbour sera la 31^e gouverneure générale . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

« Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants! »

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

« Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois! »

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

« J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions. »

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne

Nos Nouvelles est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Nos Nouvelles est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

Tél. (sans frais) : 1-888-240-2212
Télé. (sans frais) : 1-888-240-2246
Courriel : info@lesplan.com
Internet : www.lesplan.com/fr

Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

Remarque : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à www.lesplan.com/fr/liens. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

Tofino dit non aux bouteilles d'eau en plastique



Tofino se trouve sur la côte ouest de l'île de Vancouver. La ville est réputée pour ses belles plages. Les touristes viennent dans cette région isolée pour faire de la randonnée, du surf et profiter de la nature.

Le 22 avril 2026, Tofino a célébré le Jour de la Terre en grande pompe. La ville a interdit les bouteilles d'eau en plastique à usage unique. C'est la première municipalité canadienne à prendre une telle mesure.

L'interdiction de Tofino prévoit toutefois certaines exceptions. Elle ne s'applique qu'aux bouteilles qui contiennent un litre d'eau ou moins. Les bouteilles d'eau vendues en lots ou en paquets sont autorisées. En cas d'urgence, l'interdiction sera levée.



Le plastique est fabriqué à partir de combustibles fossiles comme le pétrole et le gaz naturel. Il s'agit de ressources non renouvelables.

Un problème de plastique

À Tofino, les opérations de nettoyage du littoral contribuent à préserver la beauté des plages. Que retrouve-t-on le plus souvent parmi les déchets lors de ces opérations? Des bouteilles en plastique à usage unique.

Le problème dépasse Tofino. La côte ouest de l'île de Vancouver est bordée de plages. Certaines sont faciles d'accès, d'autres sont isolées.

Depuis 2015, plus de 60 000 bouteilles en plastique ont été ramassées sur ces plages.

Ces bouteilles finissent également dans l'océan.

Les bouteilles en plastique sont dangereuses pour la faune à bien des égards. Par exemple, les animaux peuvent manger des morceaux de plastique coupants. Cela peut les blesser, voire les tuer.

Au fil du temps, les déchets plastiques se décomposent en morceaux de plus en plus petits. Les plus petits sont appelés microplastiques.

Les microplastiques sont difficiles à voir. Malgré cela, ils peuvent nuire aux animaux, voire les empoisonner. Comme les gros animaux mangent les plus petits, les microplastiques remontent la chaîne alimentaire.

Les plastiques libèrent également des toxines dans l'eau. Ces toxines affectent toute la vie aquatique.

Des pratiques durables

Dan Law est le maire de Tofino. Il dit que tout le monde veut voir diminuer les déchets plastiques. « On en voit dans les décharges, on en voit sur les plages », a-t-il dit. « Nous agissons non pas pour être les premiers, mais parce que nous le devons. »

Les visiteurs de Tofino devraient apporter leurs propres bouteilles d'eau réutilisables.

Des stations pour remplir les bouteilles d'eau seront disponibles dans les lieux publics. Les commerces locaux peuvent également en installer. Tofino fournit des autocollants « Remplissage d'eau gratuit ici ». Cela permettra aux gens de savoir où aller.

Au-delà des mots

Tofino est depuis longtemps un leader en matière d'environnement. La ville a déjà interdit d'autres articles en plastique à usage unique, notamment les sacs, les pailles et les ustensiles. Les contenants en styromousse sont également interdits.

« Protéger la santé de nos côtes nécessite d'aller au-delà des mots », dit le maire Law. « Cela nécessite un changement collectif dans notre mode de vie et nos pratiques commerciales. »

Qu'en pensez-vous? D'autres localités devraient-elles suivre l'exemple de Tofino?



Es-tu d'accord avec cette interdiction? Pourquoi ou pourquoi pas?



Le saviez-vous?

On vend plus de 5,3 millions de bouteilles d'eau chaque jour au Canada!

Tofino dit non aux bouteilles d'eau en plastique

Contrôle de compréhension

Inscris la lettre qui donne la *meilleure* réponse dans l'espace fourni à côté de chaque question.

- _____ 1. **Pour quoi Tofino est-elle réputée?**
- a) Ses champions de surf.
 - b) Ses combustibles fossiles.
 - c) Ses belles plages.
 - d) Sa faune dangereuse.
- _____ 2. **Quelles bouteilles d'eau sont encore autorisées malgré l'interdiction en vigueur à Tofino?**
- a) Les bouteilles d'un litre.
 - b) Les bouteilles d'eau sont toutes interdites.
 - c) Les bouteilles vendues en paquets.
 - d) Les bouteilles vendues près de la plage.
- _____ 3. **Combien de bouteilles en plastique ont été ramassées sur la côte ouest de l'île de Vancouver depuis 2015?**
- a) Plus de 60 000.
 - b) Des millions.
 - c) Moins de 50 000.
 - d) Environ 2 000.
- _____ 4. **Que sont les microplastiques?**
- a) Un type particulier de roche qu'on trouve sur la plage.
 - b) De petits morceaux de plastique décomposé.
 - c) Des morceaux de plastique destinés au recyclage.
 - d) Des bouteilles d'eau à usage unique.
- _____ 5. **Que peuvent faire les visiteurs de Tofino à la place d'acheter des bouteilles d'eau en plastique?**
- a) Acheter des bouteilles d'eau en verre.
 - b) Ne boire que du jus de fruits.
 - c) Éviter de boire de l'eau.
 - d) Apporter leurs propres bouteilles réutilisables.

Tofino dit non aux bouteilles d'eau en plastique

Examinons la langue



Associe chaque mot de la liste ci-dessous
à sa définition correspondante :



interdire urgence blesser décharge

microplastiques municipalité isolé réutilisable



durable touristes toxines faune



1. _____ loin et difficile d'accès
2. _____ une situation grave qui nécessite une intervention rapide
3. _____ petits morceaux de plastique décomposé
4. _____ les animaux qui vivent dans la nature
5. _____ faire du mal ou causer du tort
6. _____ produits chimiques nocifs ou poisons
7. _____ un endroit où l'on enfouit les déchets
8. _____ qu'on peut utiliser à nouveau
9. _____ capable de se poursuivre sans nuire à la nature
10. _____ une ville ou une localité dotée de son propre gouvernement local
11. _____ mettre fin officiellement à une chose ou ne pas permettre une chose
12. _____ des personnes qui voyagent pour visiter un endroit dans le but de se divertir

Plan de leçon

Avant la lecture :

Littératie : Cause + effet et faire des inférences

- Écrivez les scénarios suivants (causes) au tableau :
 - Laisser des déchets sur la plage
 - Apporter un sac réutilisable au magasin
 - Laisser des bouteilles de plastique sur le terrain après un match
 - Oublier sa bouteille d'eau réutilisable à la maison
- Expliquez que les actions entraînent souvent d'autres événements. L'action est appelée « **cause** », et ce qui se produit à la suite de celle-ci est appelé « **effet** ».
- Facilitez une discussion de type *Réfléchir-Comparer-Partager*. Demandez aux élèves :
 - Quels effets pourraient se produire à cause de chaque action?
 - Quels effets pourraient se produire immédiatement?
 - Quels effets pourraient se manifester à long terme?
- Notez les idées des élèves.
- Introduisez ensuite l'idée qu'une action peut avoir plusieurs conséquences/effets. Voici quelques exemples d'effets possibles :
 - *à court terme* : se produisent rapidement ou résolvent un problème immédiat;
 - *à long terme* : se produisent au fil du temps ou ont un impact durable;
 - *prévus* : ont des résultats escomptés ou attendus;
 - *imprévus* : ont des résultats inattendus ou non voulus.
- En classe, classez les différentes réponses des élèves dans ces catégories. Vous pouvez commencer par modéliser un exemple ensemble :
 - *Cause* : les athlètes laissent des bouteilles d'eau jetables sur le terrain après un match ou un entraînement.
 - *Effets à court terme* : les déchets s'accumulent rapidement; les concierges ou les bénévoles doivent nettoyer le terrain.
 - *Effets à long terme* : les déchets plastiques s'accumulent au fil du temps; l'environnement devient plus pollué; les écoles ou les clubs sportifs peuvent créer de nouvelles règles.
 - *Effets prévus* : les bouteilles constituent un moyen pratique pour les sportifs de s'hydrater.
 - *Effets imprévus* : cela génère davantage de déchets dans l'environnement; le nettoyage demande du temps et de l'argent; la faune peut être blessée si les bouteilles ne sont pas éliminées correctement.
- Insistez sur le fait que les lecteurs doivent parfois *inférer* des effets qui ne sont pas explicitement mentionnés dans le texte. Les bons lecteurs combinent les informations tirées du reportage, leurs connaissances préalables et leur raisonnement logique pour tirer des conclusions plausibles.
- Expliquez aux élèves qu'ils vont découvrir une communauté qui a pris conscience d'un problème croissant lié aux déchets plastiques. Au fil de leur lecture, ils réfléchiront aux causes qui ont conduit à l'interdiction des bouteilles à Tofino, ainsi qu'aux effets à court et à long terme, prévus et imprévus, que cette interdiction pourrait avoir sur les habitants, la faune et l'environnement.

Plan de leçon

Durant la lecture :

- Pendant que les élèves lisent le reportage, demandez-leur de surligner les informations importantes concernant la décision de Tofino d'interdire les bouteilles d'eau en plastique à usage unique. Demandez-leur d'annoter le texte comme suit :
 - C = causes ou raisons pour lesquelles l'interdiction a été mise en place;
 - E = effets ou conséquences de l'interdiction.
- Encouragez les élèves à réfléchir aux effets qui sont immédiats. Quels effets pourraient se manifester à long terme? Quels effets semblent être prévus? Quels effets pourraient être imprévus?
- Rappelez aux élèves qu'un événement ou une décision peut avoir plusieurs causes, qu'une seule action peut avoir de nombreuses conséquences et que certaines conséquences doivent parfois être inférées plutôt que d'être explicitement mentionnées. Par exemple, ce reportage ne dit peut-être pas explicitement que la réduction du nombre de bouteilles en plastique pourrait aider la faune à l'avenir, mais les lecteurs peuvent inférer ceci en s'appuyant sur les preuves tirées du texte et sur leurs connaissances générales.

Après la lecture :

- Distribuez un exemplaire du tableau d'organisation **Déterminer les causes et les effets** (p. 21) à chaque élève ou groupe de deux. Revoyez l'objectif ensemble : *quels sont les effets de l'interdiction des bouteilles d'eau en plastique à Tofino?*
- Dites aux élèves d'utiliser le titre, les sous-titres et les faits clés du reportage pour identifier les *causes* qui ont conduit à cette interdiction, les *effets à court et à long terme*, ainsi que les conséquences *prévues et imprévues*.
- Vous pourriez modéliser la première entrée à l'aide de l'introduction.
 - **Cause** : *Tofino est réputée pour ses belles plages et son environnement naturel.*
 - **Effet prévu à court terme** : *la région attire des visiteurs qui font de la randonnée, du surf et profitent de la nature.*
 - **Effet imprévu à long terme** : *un afflux important de visiteurs pourrait accroître la pollution et les déchets plastiques, ce qui pourrait nuire aux plages, aux cours d'eau et aux habitats de la faune.*
- Lorsque les élèves auront complété le tableau d'organisation, demandez-leur de rédiger une courte réflexion afin d'expliquer ceci :

Quel est l'effet le plus important que l'interdiction des bouteilles d'eau en plastique à Tofino pourrait avoir sur la faune, les terres, les cours d'eau ou les gens?
- Critères d'évaluation** : une réponse convaincante *est éclairée* (elle s'appuie sur des preuves tirées du texte), *convaincante* (elle identifie et explique clairement les causes et les conséquences) et *réfléchie* (elle témoigne d'une compréhension approfondie de l'impact environnemental de la décision de Tofino).

Prolongements :

- Réalisez une ligne des valeurs** : Posez cette question : *notre communauté devrait-elle suivre l'exemple de Tofino?* Invitez les élèves à faire des recherches sur l'impact des déchets plastiques sur la faune, les cours d'eau, les activités humaines, les milieux naturels, les sources de nourriture et les communautés. Encouragez-les à réfléchir aux conséquences à court et à long terme, ainsi qu'aux effets voulus et involontaires. Dégagez un espace dans la salle et tracez une longue ligne à l'aide de ruban adhésif de peintre. Indiquez « Tout à fait d'accord » à une extrémité et « Pas du tout d'accord » à l'autre bout.

Plan de leçon

Une fois que les élèves se seront placés, invitez-les à discuter de leur point de vue avec leurs camarades situés à proximité. Demandez ensuite à plusieurs élèves, placés à différents endroits de la ligne, d'expliquer leur raisonnement. Encouragez les élèves à se déplacer si la discussion les amène à changer d'avis.

- Apprenez-en davantage sur la pollution plastique de l'océan :** Utilisez les liens proposés dans la section *Liens Internet* pour découvrir comment la pollution plastique affecte les océans et la vie marine. Dites ensuite aux élèves de compléter un tableau d'organisation de cause et effet qui montre les causes de la pollution plastique de l'océan, les effets immédiats et les effets à long terme, ainsi que les conséquences prévues et imprévues pour les écosystèmes marins. Consultez *Le coin de l'enseignant(e)* pour y trouver des tableaux d'organisation.

Liens Internet :

- Apprends-en davantage sur cette nouvelle :
<https://www.ctvnews.ca/vancouver/article/plastic-water-bottle-ban-in-tofino-bc-a-first-among-canadian-municipalities/> [en anglais]
<https://tofino.ca/tofino-makes-history-on-earth-day-as-canadas-first-municipality-to-ban-single-use-plastic-water-bottles/> [en anglais]
<https://youtu.be/P61v76gwbUw?si=3szvwy57jRccBclr> [en anglais]
- Apprends-en davantage sur la pollution plastique dans les océans :
<https://oceanservice.noaa.gov/hazards/marinedebris/plastics-in-the-ocean.html> [en anglais]
<https://ocean.org/fr/pollution-plastics/>
<https://theoceancleanup.com/ocean-plastic-pollution-explained/> [en anglais]
<https://oceana.ca/fr/nos-campagnes/plastiques/>
- Découvre comment tu peux protéger les océans contre le plastique :
<https://ocean.org/fr/pollution-plastics/plastic-reduction/>

Le coin de l'enseignant(e) :

- Tableaux d'organisation de cause et effet :
<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Freebie-Editable-Cause-and-Effect-Organizer-2051833> [en anglais]
<https://www.canva.com/templates/s/cause-and-effect/> [en anglais]

Nota : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/subscribers>

Tofino dit non aux bouteilles d'eau en plastique

Déterminer les causes et les effets

	Cause	Effet voulu à court terme	Effet inattendu à long terme
Un problème de plastique			
Des pratiques durables			
Au-delà des mots			

Le Sud-Ouest de la C.-B.

Complète le travail de cartographie ci-dessous afin de mieux comprendre le contexte du reportage *Tofino dit non aux bouteilles d'eau en plastique.*

Inscris les noms suivants aux bons endroits puis colorie ta carte :

Villes et villages canadiens

- Abbotsford
- Campbell River
- Nanaimo
- Port Alberni
- Port Hardy
- Powell River
- Squamish
- Tofino
- Ucluelet
- Vancouver
- Victoria
- Whistler

Villes américaines

- Olympia
- Seattle

Étendues d'eau salée

- Océan Pacifique
- Détroit de la Reine-Charlotte
- Mer des Salish
- Détroit de Juan de Fuca

Fleuve

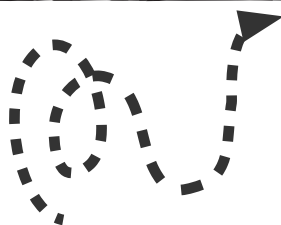
- Fleuve Fraser

Province

- Colombie-Britannique

Autres

- États-Unis
- Île de Vancouver

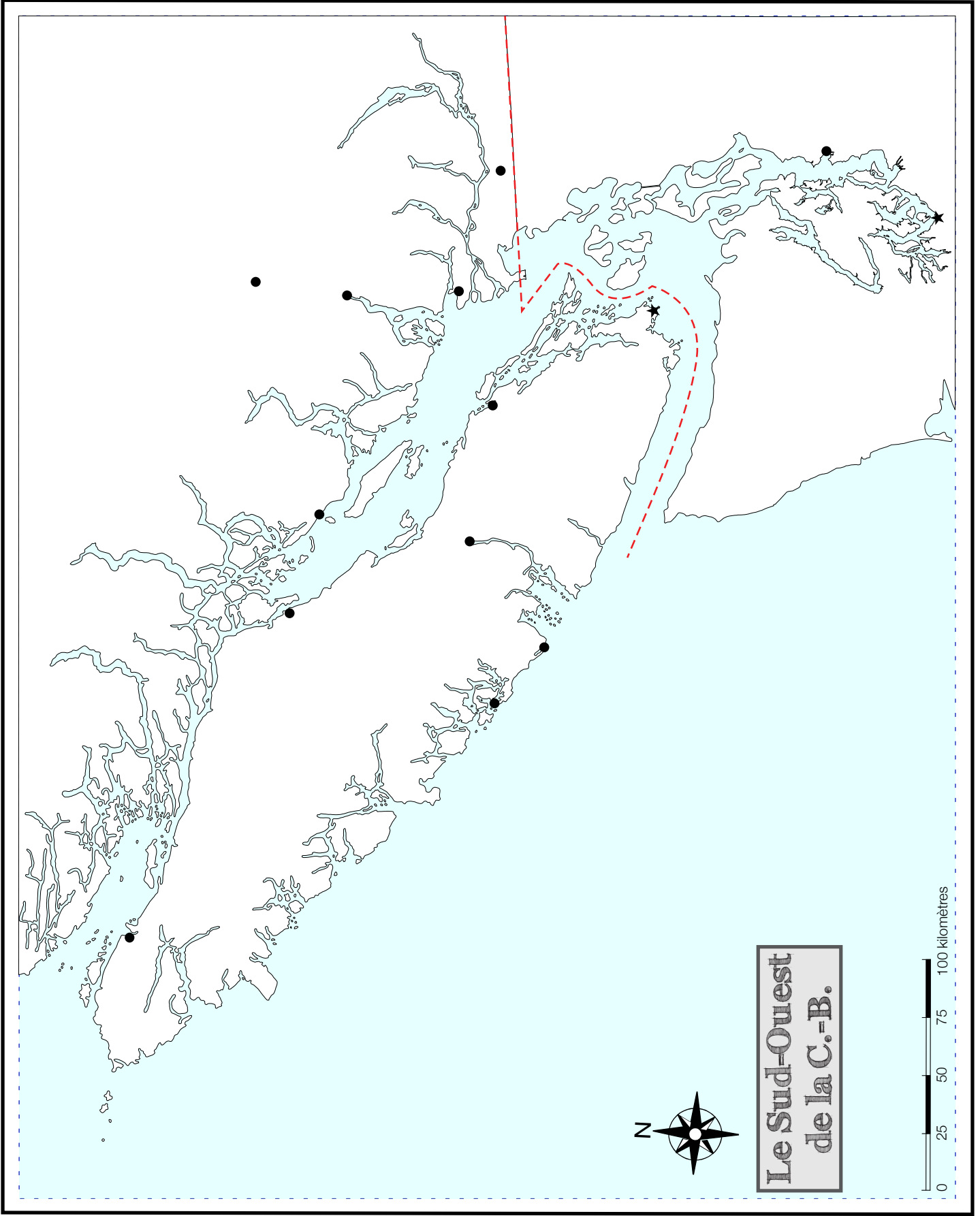


Le savais-tu?

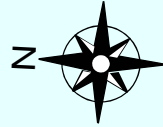
Tu peux utiliser l'échelle située au bas de la carte pour calculer les distances.

Quelle est la distance à vol d'oiseau entre Vancouver et Tofino?
Entre Tofino et Victoria? Entre Seattle et Tofino?

Une bonne carte est complète, exacte et possède un attrait visuel.



**Le Sud-Ouest
de la C.-B.**



L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Quatre, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit : 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com

- ✓ Ressource interactive **en ligne**
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



À partir de la 3^e année

Description du produit : 40 numéros.

Un **abonnement** permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.

À partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Centré sur des nouvelles fort intéressantes adaptées aux jeunes élèves.

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit : 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive **en ligne**
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Réaction du lecteur
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



À partir de la 7^e année

Description du produit : 40 numéros.

Un **abonnement** permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'y accéder à partir de n'importe quel appareil. Disponible en français et en anglais.

À partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Centré sur l'actualité nationale, internationale, autochtone, ainsi que sur la science/technologie.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

site : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de *Nos Nouvelles* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez-les** en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org.

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3^E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous pour l'année scolaire 2026 - 2027 et recevez GRATUITEMENT les numéros de septembre et octobre! (un rabais de 57,50 \$)

Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!

K. Faltin, Erskine, AB

Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.

B. Thibodeau, Saskatoon, SK

Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!

D. Faerber, Pembroke, ON

Nos Nouvelles
Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

3 Lecture-écriture : Évaluation des stratégies de lecture
6 Reportage : La Coupe du monde de la FIFA
14 Reportage : Tofino dit non aux bouteilles d'eau en plastique
16 Carte : Le sud-ouest de la C.-B.
24 Reportage : La prochaine gouverneure générale
32 Bande dessinée : Le Roi et le Canada | 34 Corrigés

LesPlan Au service des enseignants depuis 1990 2025-2026 : numéro 8

Veuillez faire circuler : _____

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2026 - 2027 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros de
septembre et octobre*
 Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niv. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % N.-É. : ajouter la TVH de 14 % Î.-P.-É., N.-B., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



* Recevez 11 numéros pour le prix de 8. Économisez 86 \$ sur le prix normal de 316 \$.
 ** Recevez 11 mois pour le prix de 8. Économisez 132 \$ sur le prix normal de 572 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel (adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe) _____

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan
NOS NOUVELLES
 Échantillons de pages

The collage shows several pages from different publications. At the top right is the 'LesPlan NOS NOUVELLES' header. Below it are several smaller pages: 'Lecteurs-Écrivains' with a cartoon character, 'Un campement viking perdu?' with a Viking scene, 'De l'écran solaire, une giclée à la fois' with a solar panel illustration, and 'Nos Nouvelles' featuring a map of Canada. The largest page at the bottom is 'Le Grand Sentier du Canada', which includes an illustration of a family hiking and text about a project to build a trail across the country.

POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
 Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246
 Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
 LesPlan Educational Services Ltd.
 #1 - 4144 Wilkinson Road
 Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!