# Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3e année

3 Reportage : **La course Terry Fox 2022**

5 Plan de leçon | 6 Tableau des connaissances

7 Écrivons! | 8 Pratiquons! | 9 Mots croisés

10 Mots cachés | 11 Bande dessinée : « **La course Terry Fox** »

12 Carte : **Le Marathon de l'espoir** | 14 Répondons-y!



LesPlan **Au service des enseignants depuis 1990**


Nouvelles supplémentaires

Veuillez faire circuler :

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

# Nos Nouvelles

## Événements et enjeux de l'actualité canadienne

**Nos Nouvelles** est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.
Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 210 $ par an (26,25 $ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road,
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

**Tél.** (sans frais) : 1-888-240-2212
**Téléc.** (sans frais) : 1-888-240-2246
**Courriel** : info@lesplan.com
**Internet** : www.lesplan.com/fr

**Nos Nouvelles** est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

## Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :
N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*
N° 2 : *Établir des rapports*
N° 3 : *Visualiser*
N° 4 : *Poser des questions*
N° 5 : *Faire des inférences*
N° 6 : *Déterminer l'importance*
N° 7 : *Transformer*
N° 8 : *Évaluer des stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

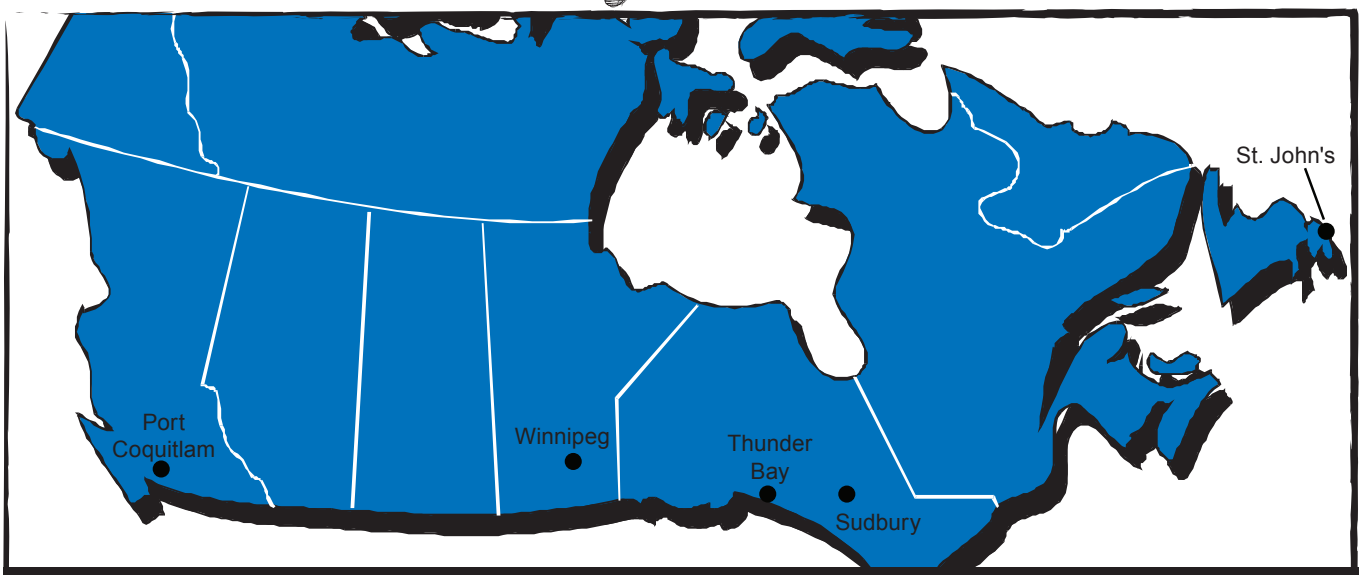
2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

**Remarque** : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à **www.lesplan.com/fr/liens**. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez ***Nos Nouvelles*** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

# La course Terry Fox 2022




N'oublie pas de porter tes espadrilles le 23 septembre. Il y a de fortes chances que tu participes à une course à pied ou à une marche ce jour-là. D'ailleurs, il n'est pas impossible que toute ton école y participe. En effet, ce sera la journée de la course Terry Fox.

Cette course a lieu tous les ans en septembre. Elle a pour but de lever des fonds pour la recherche sur le cancer. Elle sert également à honorer la mémoire d'une personne extraordinaire : Terry Fox.

Terry est né en 1958 à Winnipeg, Manitoba. Lorsqu'il était encore petit, sa famille a déménagé à Port Coquitlam, C.-B. C'est dans cette ville qu'il a grandi.

Durant son enfance, Terry adorait les sports, particulièrement le basket-ball. Il voulait être professeur d'éducation physique quand il serait grand. Mais alors qu'il n'avait que 18 ans, les médecins se sont aperçus que Terry avait le cancer des os. Ils ont dû l'**amputer** d'une jambe, au-dessus du genou.

Terry s'est-il apitoyé sur son sort parce qu'il avait une jambe **artificielle**? Eh bien, non! Il trouvait qu'il avait de la chance car son cancer avait disparu. Il voulait désormais aider les autres personnes atteintes de cette maladie.

Terry a élaboré un plan. Il allait lever des fonds pour la recherche sur le cancer. Il s'est fixé comme but de recueillir un dollar pour chaque habitant du Canada. À l'époque, notre pays en comptait 24 millions. Terry allait lever les fonds en courant d'un bout à l'autre du Canada.

**Amputer** signifie séparer un membre du corps. Quelque chose d'**artificiel** est fait pour remplacer quelque chose de naturel.

Terry s'est entraîné pendant plus d'un an. Puis, le 12 avril 1980, il a commencé son Marathon de l'espoir. Il l'a débuté près de St. John's, Terre-Neuve. Il parcourait, chaque jour,

environ 42 kilomètres. Courir sur une telle distance n'était pas facile pour Terry, mais il était très déterminé. Il est resté fidèle à son plan.

Sudbury, Ontario, marquait le milieu du Marathon de l'espoir. À son arrivée dans cette ville, la course de Terry commençait à connaître un grand succès. Il avait déjà levé 11,4 millions de dollars. Les gens étaient nombreux à venir l'applaudir sur son passage.

C'est alors que la mauvaise nouvelle a éclaté : tout près de Thunder Bay, Terry a commencé à se sentir malade. Les médecins ont découvert que le cancer s'était répandu dans ses poumons. Il devait arrêter sa course à travers le pays. Il lui fallait rentrer chez lui pour se faire traiter.

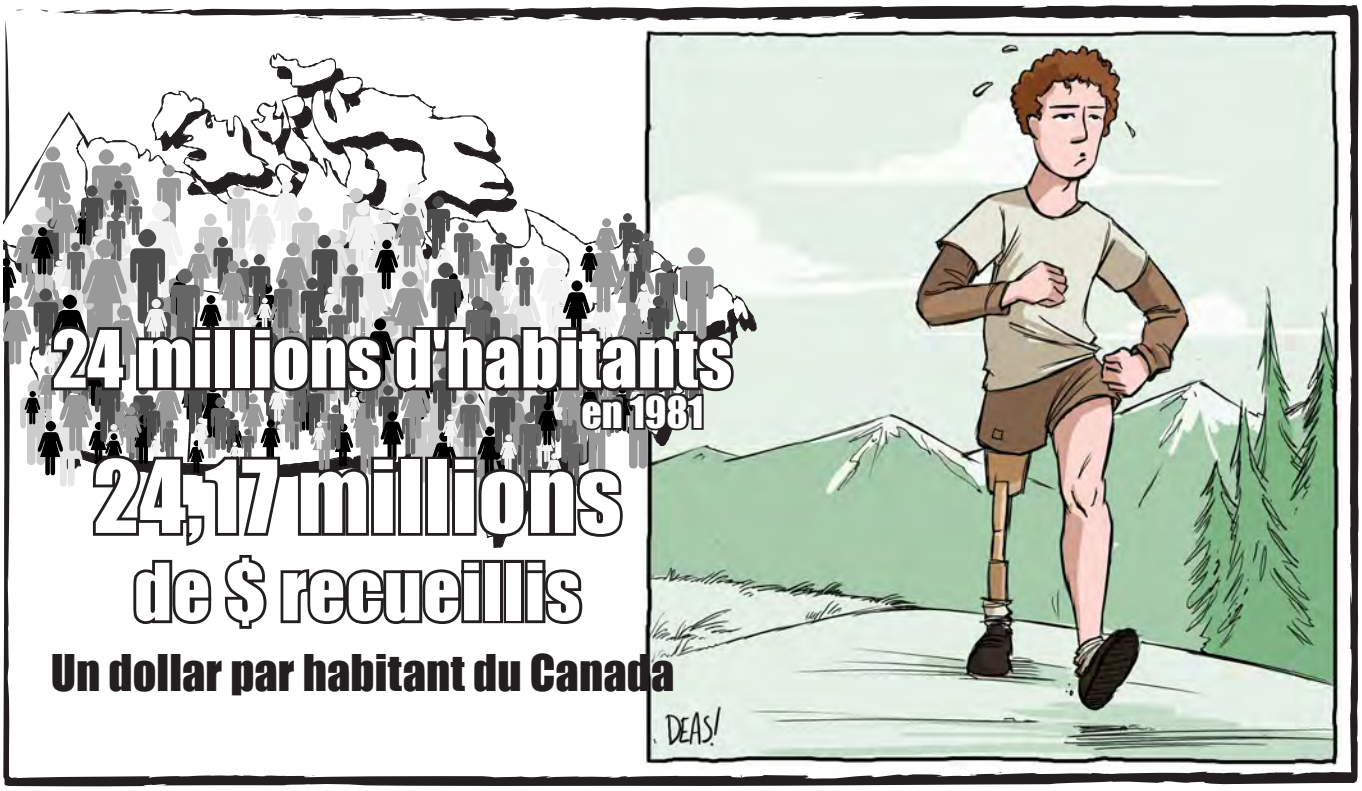
La population canadienne a été profondément marquée par l'accomplissement de Terry. Elle a décidé de poursuivre les efforts de ce coureur. Ainsi, aux quatre coins du pays, les gens ont continué de lever des fonds au nom de Terry. En février 1981, une somme de plus de 24 millions de dollars avait été recueillie.

Terry en éprouvait un grand bonheur. Il avait atteint son but. Malheureusement, il devait décéder le 28 juin.

C'est trois mois plus tard, le 13 septembre 1981, qu'a eu lieu la première course Terry Fox. Plus de 300 000 Canadiens y ont participé et ont collecté 3,5 millions de dollars de plus.

Depuis ce temps-là, la course Terry Fox se déroule chaque année le deuxième dimanche après la fête du Travail. Depuis 2005, la Journée Terry Fox des écoles a lieu à la fin de septembre. En tout, plus de 850 millions de $ ont été amassés au nom de Terry jusqu'à présent.

Selon toi, quelle est l'importance de ce reportage? Pourquoi devrions-nous nous intéresser à Terry Fox et à la course Terry Fox?



# La course Terry Fox 2022

## Plan de leçon

### Avant la lecture :

- ☐ Demandez aux élèves ce qu'ils savent déjà au sujet de la course Terry Fox. Inscrivez leurs réponses au tableau, sur un bloc-notes géant ou sur un transparent dans la première colonne intitulée « **Ce que je sais** » d'un tableau des connaissances à 3 colonnes. Invitez les élèves à recopier le tableau et l'information sur une feuille de papier (p. 6).
- ☐ Encouragez les élèves à mentionner les questions qu'ils se posent sur la course Terry Fox. Inscrivez leurs contributions dans la deuxième colonne du tableau « **Ce que je veux savoir** ».

### Durant la lecture :

- ☐ Tandis qu'ils lisent le reportage, invitez les élèves à trouver des réponses aux questions qu'ils se posaient dans la colonne « **Ce que je veux savoir** ».

### Après la lecture :

- ☐ Proposez aux élèves de travailler en groupes de deux afin de remplir la colonne « **Ce que j'ai appris** ».
- ☐ Invitez les élèves à exprimer, dans le cadre d'une discussion de classe, ce qu'ils ont appris durant l'activité.

### Prolongement :

- ☐ Lisez la citation de Terry Fox qui se trouve au-dessus du graphique d'organisation **Écrivons!** (p. 7). Demandez aux élèves de penser aux rêves qu'ils ont et de la manière dont ils pourraient faire d'un de ces rêves une réalité. Ensuite, invitez les élèves à remplir le graphique.
- ☐ Une fois qu'ils l'auront rempli, les élèves pourraient s'en servir pour composer un **poème acrostiche**. (Écrivez les lettres **RÊVE** sur le côté d'une page. Puis, reprenez chaque lettre et réfléchissez à un mot, un groupe de mots ou une phrase qui commence par cette lettre et se rapporte au sujet.)
- ☐ **Critères** : Un bon poème acrostiche a la forme voulue, a un contenu qui se rapporte au sujet et ne contient pas de fautes techniques.

### Lien Internet :

Les élèves peuvent regarder le tout début du marathon de Terry Fox à St. John's, Terre-Neuve, en 1980 sur le site de la CBC à : **https://www.cbc.ca/player/play/2671880176**

Nom : _____ Date : _____

# La course Terry Fox 2022

## Tableau des connaissances

| Ce que je SAIS | Ce que je VEUX SAVOIR | Ce que j'ai APPRIS |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Nom : _____ Date : _____

# La course Terry Fox 2022

## Écrivons!

« Combien de personnes réalisent des choses auxquelles elles croient fermement? J'aimerais seulement que les gens comprennent que rien n'est impossible si on tente sa chance. Les rêves se réalisent si les gens essaient. » - *Terry Fox*

Terry avait un rêve. Il a dressé un plan, il a fourni les efforts nécessaires et a fait de son rêve une réalité.

Et toi, que rêves-tu de faire? Rédige ou dessine tes réflexions dans les nuages ci-dessous :

Voici quelques-unes des choses que je rêve de faire :

Voici le rêve que j'aimerais vraiment réaliser :

Voici comment je vais faire de mon rêve une réalité :

Nom : _____ Date : _____

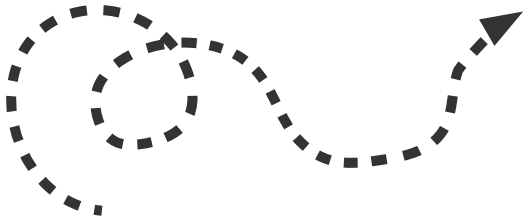
# La course Terry Fox 2022

## Pratiquons!

Mets le préfixe ***re***- (***ré***-) et/ou le préfixe ***de***- (***dé***-) devant les mots racines de la liste afin de composer de nouveaux mots.

| re- (ré-) | de- (dé-) |
|---|---|
| revenir | défaire |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ~~venir~~ | bloquer | partir | coller |
| donner | barrer | polluer | former |
| charger | boucher | plier | tourner |
| copier | rouler | prendre | emballer |
| coder | neiger | mêler | ~~faire~~ |

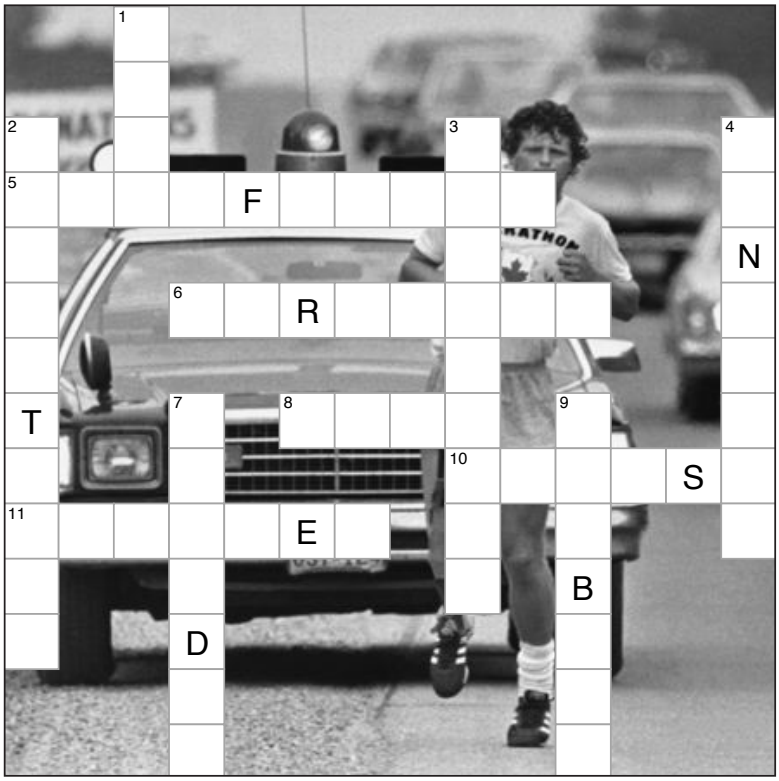


Selon toi, comment change-t-on le sens des mots en ajoutant le préfixe ***re***- (***ré***-) et le préfixe ***de***- (***dé***-)?

Nom : _____ Date : _____

# La course Terry Fox 2022

## Mots croisés




## Horizontalement

5. qui est fabriqué pour remplacer quelque chose de naturel

6. le _____ de l'espoir

8. Terry Fox courait 42 kilomètres par _____

10. Terry Fox a commencé sa _____ à Terre-Neuve

11. couper un bras ou une jambe

## Verticalement

1. Terry Fox a grandi à _____ Coquitlam

2. le sport que Terry Fox adorait (2)

3. Terry Fox voulait recueillir des fonds pour la _____ sur le cancer

4. Terry Fox est né dans cette ville

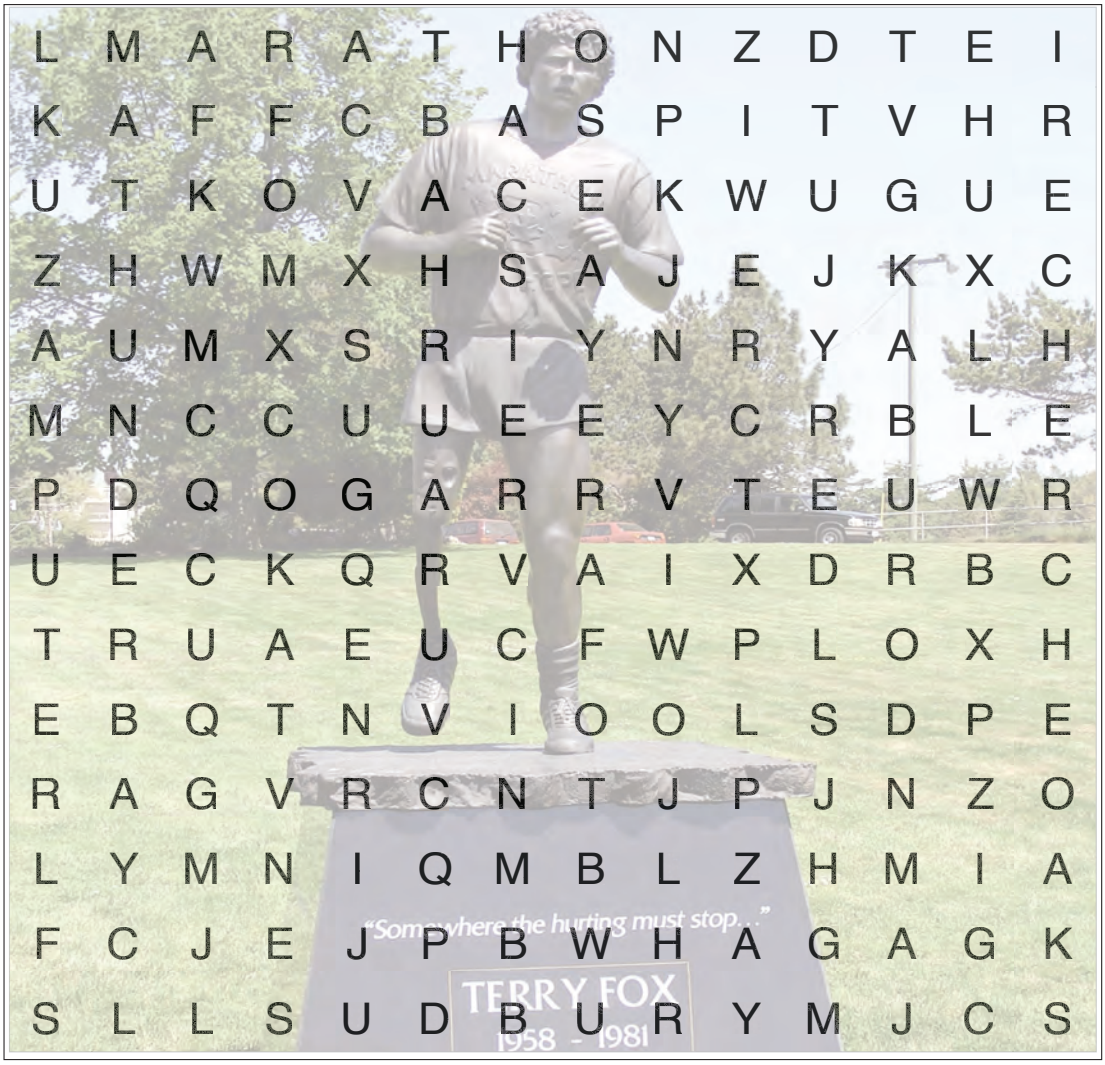
7. la course de Terry Fox a pris fin à _____ Bay

9. ville marquant le milieu de la course de Terry Fox

Nom : _____ Date : _____

# La course Terry Fox 2022

## Mots cachés




(https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Terry_Fox_Denkmal.jpg)

### INSTRUCTIONS :

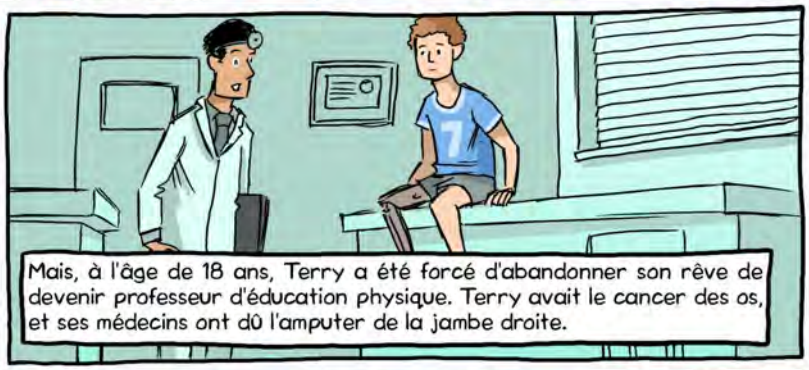
Trouve les mots suivants dans le casse-tête ci-dessus.

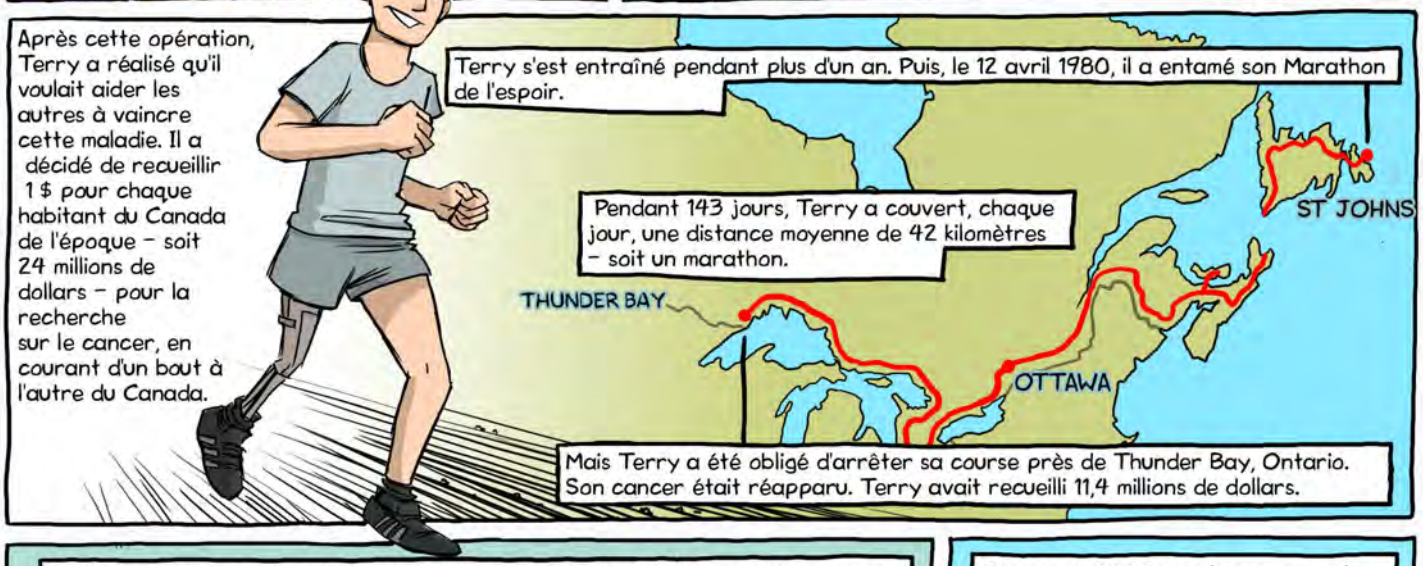
Explique brièvement l'importance de chacun des termes sur une feuille à part.

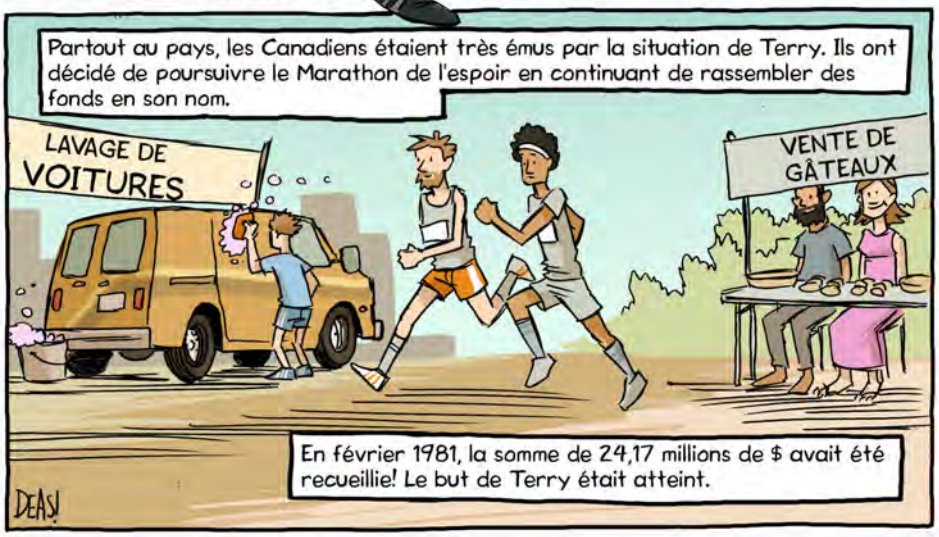
| | | | |
|---|---|---|---|
| AMPUTER | COQUITLAM | INSPIRER | SUDBURY |
| ARTIFICIEL | COURSE | MARATHON | TERRE-NEUVE |
| CANCER | FOX | RECHERCHE | THUNDER-BAY |

# LE SAVAIS-TU?

## La Course Terry Fox



# Carte : Le Marathon de l'espoir de 1980

**Effectue le travail sur la carte ci-dessous; il t'aidera à mieux comprendre le contexte de « La course Terry Fox ».**

Inscris les noms suivants aux bons endroits puis colorie :

### Provinces/ territoires

- Île-du-Prince-Édouard (Î.-P.-É.)
- Manitoba
- Nouveau-Brunswick
- Nouvelle-Écosse
- Nunavut
- Ontario
- Québec
- Terre-Neuve-et-Labrador

### Capitales

- Charlottetown
- Fredericton
- Ottawa
- Québec
- St. John's
- Toronto

### Autres villes

- Cape-Breton (Sydney)
- Channel-Port aux Basques
- Dartmouth
- London
- Montréal
- Sudbury
- Thunder Bay

### Étendues d'eau

- Océan Atlantique
- Baie d'Hudson

### Autre pays

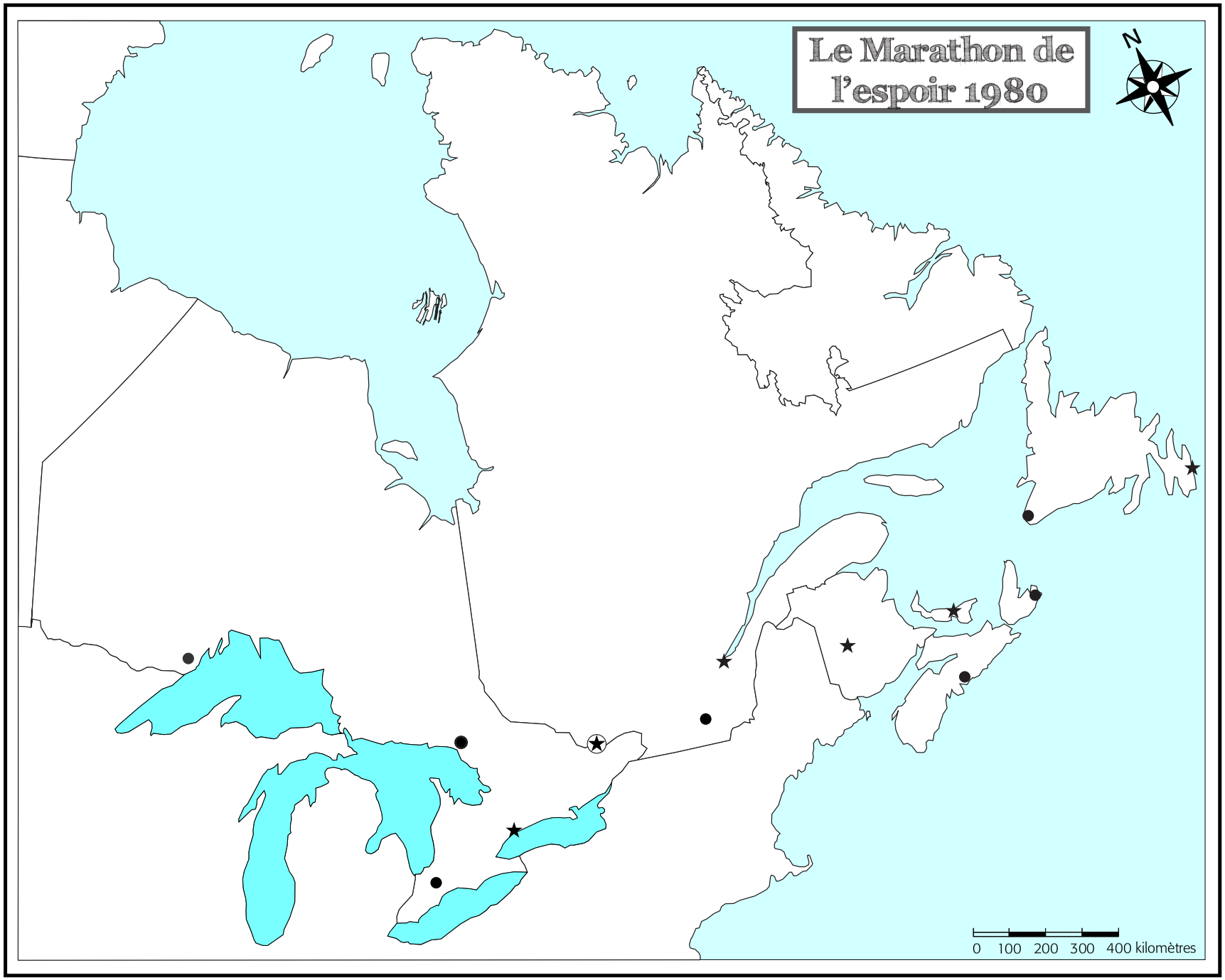
- États-Unis

### Défi :

Terry Fox a parcouru 5373 kilomètres en courant entre le 12 avril 1980 et la date où il a dû mettre fin à sa course 143 jours plus tard – le 1er septembre.

Utilise une ressource en ligne pour tracer le parcours suivi par Terry Fox lors de son Marathon de l'espoir. (Voir : **www.canadiangeographic.ca/article/mapping-terry-foxs-marathon-hope**.)

**Une bonne carte est complète, exacte, et elle possède un attrait visuel.**


Le Marathon de l'espoir 1980
N
0 100 200 300 400 kilomètres

Nom : _____ Date : _____

# La course Terry Fox 2022

## Répondons-y!

Dans l'espace fourni devant chaque question, écris la lettre qui correspond à la *meilleure* réponse.

_____ 1. **Durant quel mois la course Terry Fox a-t-elle lieu chaque année?**

a) août
b) septembre
c) octobre
d) juin

_____ 2. **Où Terry Fox a-t-il commencé sa course en vue de recueillir de l'argent pour la lutte contre le cancer?**

a) St. John's, à Terre-Neuve
b) Thunder Bay, en Ontario
c) Victoria, en C.-B.
d) Montréal, au Québec

_____ 3. **Quel nom Terry Fox avait-il donné à sa course?**

a) Le Marathon d'or
b) Le Marathon de l'espoir
c) La Course à la vie
d) Policiers contre le cancer

_____ 4. **Quelle distance Terry Fox parcourait-il chaque jour?**

a) environ 42 kilomètres
b) exactement 4,2 kilomètres
c) 10 kilomètres
d) 1 kilomètre

_____ 5. **Au fil des ans, quelle somme d'argent a été recueillie au nom de Terry Fox?**

a) exactement 11,4 millions de $
b) environ 73 millions de $
c) environ 350 millions de $
d) plus de 850 millions de $

**Qu'est-ce qu'un *héros* ou une *héroïne*? Selon toi, pour quelles raisons peut-on dire que Terry Fox est un héros? Explique ta réponse.**

# L'actualité, clairement expliquée

Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

## NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

### *Nos Nouvelles*

- ✓ **Ressource PDF/Word**
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes

**Description du produit:** 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3e année.

### *Le Monde en Marche*

- ✓ **Ressource PDF/Word**
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations

**Description du produit:** 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5e année.

### *Infos-Jeunes.com*
### *Infos-Ados.com*

- ✓ **Ressource interactive en ligne**
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement

**Description du produit:** 40 numéros. **Un abonnement** par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.
*Infos-Jeunes* : à partir de la 3e année.
*Infos-Ados* : à partir de la 7e année.

### *Bâtir des ponts*

- ✓ **Ressource PDF/Word**
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les Peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux

**Description du produit:** 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5e année.

**1-888-240-2212** www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

**LesPlan Educational Services Ltd.**

visitez : **www.lesplan.com/fr** **courriel** : **info@lesplan.com** téléphone sans frais : **888 240-2212**

# Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...

## Saviez-vous...

. . . que chaque numéro de *Nos Nouvelles* incluait un document **PDF** (document complet) et un document **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement sur le document **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le document aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le document **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la taille du texte
- de créer un document **PDF** et d'utiliser le mode « lecture audio » **d'Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

## Protection par mot de passe

Il y a **trois** façons d'accéder aux données de ces documents protégés par un mot de passe :

1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.

2) Importez le document Word en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.

3) Pour retirer le mot de passe d'un document Word protégé, utilisez la commande **Enregistrer** afin de sauvegarder une nouvelle copie du document. Vous pouvez alors retirer le mot de passe en changeant les paramètres de **Sécurité**.

## Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le document Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des documents dans une autre langue avec **Google Docs** (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan

EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

# STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

## OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS

Abonnez-vous pour l'année scolaire 2022 - 2023 et recevez GRATUITEMENT les numéros de **mars, avril** et **mai**! (un rabais de 78,75 $)

*Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!*

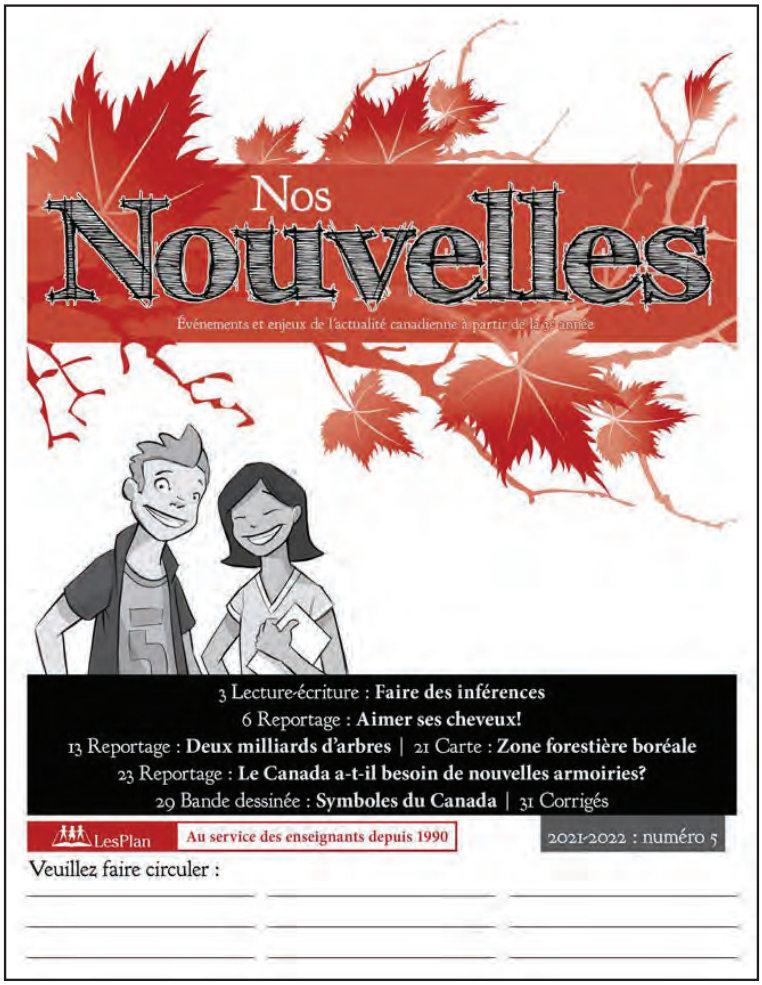
**K. Faltin, Erskine, AB**

*Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.*

**B. Thibodeau, Saskatoon, SK**

*Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette fantastique ressource d'enseignement!*

**D. Faerber, Pembroke, ON**



Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3e année

3 Lecture-écriture : **Faire des inférences**
6 Reportage : **Aimer ses cheveux!**
13 Reportage : **Deux milliards d'arbres** | 21 Carte : **Zone forestière boréale**
23 Reportage : **Le Canada a-t-il besoin de nouvelles armoiries?**
29 Bande dessinée : **Symboles du Canada** | 31 Corrigés

LesPlan — Au service des enseignants depuis 1990 — 2021-2022 : numéro 5

Veuillez faire circuler :

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2022 - 2023 et envoyez-moi

# GRATUITEMENT les numéros de **septembre** et **octobre***

Code promo : **2Gratuits**

*** Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 52,50 $ sur le prix normal de 210 $.**
**Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.**

| Publication | Français | English | Niveau | Coût | Montant |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **8 numéros** (sept. – mai) | | |
| ***Nos Nouvelles*** | ☐ | ☐ | À partir de la 3e année | 157,50 $ | |
| ***Le Monde en Marche*** Niveau 1 | ☐ | ☐ | À partir de la 5e année | 157,50 $ | |
| ***Le Monde en Marche*** Niveau 2 | ☐ | ☐ | À partir de la 8e année | 157,50 $ | |
| | | | **Interactif en ligne** (sept. – juin 40 numéros) | | |
| ***Infos-Jeunes*** | ☐ | ☐ | À partir de la 3e année | 157,50 $ | |
| ***Infos-Ados*** | ☐ | ☐ | À partir de la 7e année | 157,50 $ | |
| | | | | **Sous-total** | |
| | | | **ON** : ajouter la TVH de 13 %<br>**Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L.** : ajouter la TVH de 15 % | | |
| | | | **Autres prov./terr.** : ajouter la TPS de 5 % | | |
| | | | | **Total** | |

Contenu canadien · Canadian Content

**EXPÉDIER À** (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom

École

Adresse

Ville Province/Territoire Code postal

Courriel *

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

**OPTIONS DE FACTURATION**

☐ Facturer l'école ☐ Bon de commande nº _____

Veuillez prélever les frais sur : ☐ MasterCard ☐ VISA

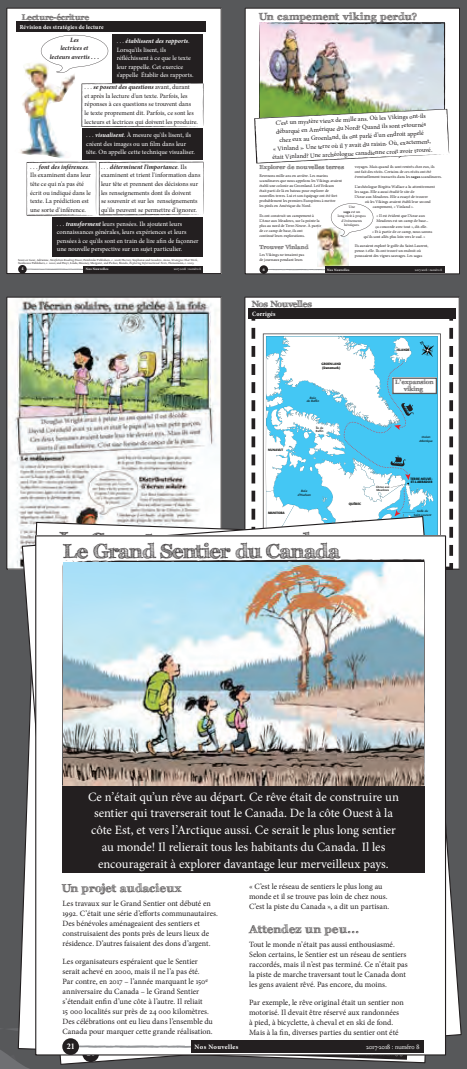
Nº de la carte

Nom sur la carte Date d'expiration (MM/AA)

LesPlan

## NOS NOUVELLES

Échantillons de pages




## POUR PASSER UNE COMMANDE

**En ligne :** www.lesplan.com/fr
**Téléc.** (sans frais) : 1 888 240-2246
**Tél.** (sans frais) : 1 888 240-2212

**Courrier :**
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

F

Visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!