

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Éclipse solaire totale!

Reportage	page 5
Questions	page 7
Infographies	page 10
Carte	page 14
Méli-Mélo	page 16

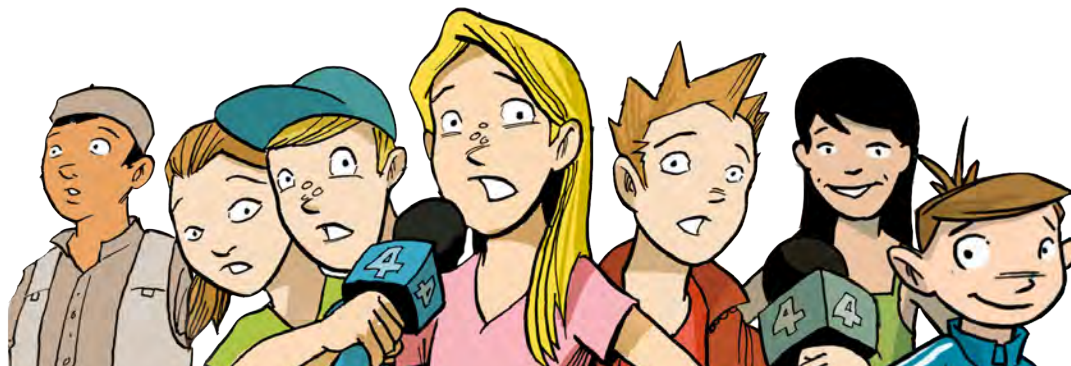
Unité
Gratuite

Inclus :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez
3 reportages supplémentaires,
les corrigés et davantage

REPORTAGE GRATUIT
2023/2024 : NUMÉRO 6



CE QUE VOUS MANQUEZ



NATIONAL

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS : LA POLÉMIQUE



Environ un million d'étudiants étrangers ont fréquenté des collèges et des universités au Canada l'année dernière. Ils sont venus chercher une éducation de niveau international. Les étudiants étrangers contribuent grandement à l'économie canadienne . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



NATIONAL

VOLS DE VOITURES AU CANADA



Le ministre fédéral de la Justice et procureur général, Arif Virani, est responsable de l'ordre public au Canada. Pourtant, il n'a pas pu empêcher le vol de sa propre voiture gouvernementale en novembre. C'était la troisième fois en trois ans que la voiture . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



MONDE

TROUBLES EN MER ROUGE



La mer Rouge est une étendue d'eau de 1 900 kilomètres de long qui sépare la péninsule arabique du nord-est de l'Afrique. En novembre, la milice houthie a commencé à lancer des missiles et des drones armés sur cette voie d'eau. À la fin du mois de février, 45 . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. (888) 240-2246

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions**, des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles! »

- A. Beaumier, Prince Albert, SK.

« J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable. »

- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB



LE MONDE EN MARCHÉ

LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 1, 2023/2024 : numéro 6

ÉDITEUR

Eric Wiczorek

RÉDACTRICE EN CHEF

Janet Radschun Wiczorek

ILLUSTRATEUR

Mike Deas

COLLABORATRICES

Vivien Bowers

Krista Clarke

Rosa Harris

Catriona Misfeldt

LE MONDE EN MARCHÉ © est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.



#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

www.lesplan.com

info@lesplan.com

LesPlan

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

TWITTER : @LesPlan

ABONNEZ-VOUS à **LE MONDE EN MARCHÉ** © au prix de 28,75 \$ par numéro.

DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!

Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.



Je raffole de votre ressource!

Le Monde en Marche est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.

A. Normand, enseignante de 7^e et 8^e année

Peterborough, Ont.



OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à www.lesplan.com/fr

Téléchargez-en autant que vous voulez!





AVANT LA LECTURE

1. Écrivez « éclipse solaire » au tableau.
2. Demandez aux élèves de se retourner et de discuter avec un(e) partenaire de ce qui se passe pendant une éclipse solaire.
3. Invitez les élèves à partager leurs idées avec la classe. (P. ex. : *le Soleil est bloqué par la Lune, on dirait qu'il fait nuit en plein jour, les orbites de la Terre et de la Lune s'alignent pour cacher le Soleil, etc.*)
4. Montrez aux élèves cette animation qui représente une éclipse solaire totale :
<https://www.yout-ube.com/watch?v=VvM-j6Kzi6Q> [1:05]
5. Demandez aux élèves répartis en petits groupes de formuler des questions auxquelles ils espèrent trouver une réponse en lisant ce reportage.
6. Enfin, invitez les élèves à utiliser ces questions pour établir un objectif de lecture, en se référant, si nécessaire, à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture**.



Si le ciel est dégagé le 8 avril, de nombreux Canadiens regarderont le Soleil disparaître. Pourquoi? La Lune sera parfaitement alignée entre la Terre et le Soleil. Ceci bloquera le Soleil et projettera une ombre sur certaines parties de la Terre. On appelle ce type d'événement une éclipse solaire totale.

UN ÉVÉNEMENT SPÉCIFIQUE À UN LIEU

Une éclipse est spécifique à un lieu. Elle n'est visible que le long de la trajectoire où la Lune bloque le Soleil. On appelle cette trajectoire, où l'éclipse solaire est complète, « bande de totalité ».

Imaginez que vous tenez une assiette entre vous et une lampe. Aligned les choses de manière à ce que la lampe et l'assiette aient à peu près la même taille. Si vous êtes directement derrière l'assiette, la lampe ne sera pas visible. Votre ami qui se tient à côté de vous peut voir une partie de la lampe au-delà du bord de l'assiette. Une personne qui se tient à quelques pas plus loin verra la lampe normalement. L'assiette n'affectera pas sa vue.

Dans les endroits qui sont éloignés de la bande de totalité, on ne voit aucun signe de l'éclipse. Dans les endroits situés en dehors de la bande mais à proximité de celle-ci on voit une éclipse partielle qui obscurcit légèrement le ciel, comme au crépuscule. Une éclipse totale entraîne une obscurité quasi-totale sur son passage.

Imaginez à quel point les éclipses solaires totales ont dû effrayer les gens il y a longtemps. Pour les Grecs de l'Antiquité, qui pensaient que les dieux étaient en colère, elles **présageaient** une catastrophe. Le mot éclipse vient du grec « ekleipsis ». Cela signifie « être abandonné ».

UNE ÉCLIPSE TOTALE RARE

Le diamètre du Soleil est environ 400 fois supérieur à celui de la Lune. Comment un objet aussi petit peut-il bloquer le Soleil? C'est possible parce que le Soleil est environ 400 fois plus éloigné de la Terre que la Lune.

Si le diamètre de la Lune n'était inférieur que de 273 kilomètres, une éclipse totale ne serait pas possible. Ce serait aussi le cas si elle était plus éloignée de la Terre. En fait, l'orbite

de la Lune autour de la Terre est **elliptique**. Lorsqu'une éclipse se produit alors que la Lune se trouve à l'extrémité de son orbite, elle ne peut pas bloquer complètement le Soleil. À la place, un anneau de lumière apparaît autour de la Lune. On appelle cela une éclipse annulaire.

Dans un avenir lointain, les éclipses totales pourraient ne plus être possibles parce que la Lune s'éloigne de la Terre d'une infime distance (environ 3,8 centimètres) chaque année.

Une éclipse solaire ne peut se produire que lors de la phase de nouvelle lune, lorsque la Lune est entre la Terre et le Soleil. À ce moment-là, la Lune nous apparaît sombre.

Pourquoi n'y a-t-il pas d'éclipse à chaque nouvelle lune? Si l'orbite de la Lune autour de la Terre était exactement sur le même plan que l'orbite de la Terre autour du Soleil, ce serait le cas. Or, l'orbite de la Lune est inclinée d'environ cinq degrés par rapport à l'orbite de la Terre autour du Soleil. En général, lorsque la Lune passe devant le Soleil, l'ombre de la Lune s'étend dans l'espace et ne tombe pas sur la Terre.

DÉFINITIONS

ELLIPTIQUE : en forme d'ovale

PRÉSAGER : être signe que quelque chose est sur le point de se produire



UNE BANDE D'OBSCURITÉ

L'éclipse solaire du 8 avril créera une bande d'obscurité à travers certaines parties du Mexique, des États-Unis et du Canada. Il n'y aura pas d'autre éclipse solaire totale en Amérique du Nord avant 2044.

Au Canada, la bande de totalité traversera les provinces de l'est.

Certaines villes de l'Ontario seront plongées dans l'obscurité, y compris Port Dover, Niagara Falls, Hamilton, Belleville, Kingston et Cornwall. Au Québec, Sherbrooke, Saint-Georges et certaines parties du sud de Montréal connaîtront une éclipse totale. Ce sera aussi le cas des habitants de Fredericton, Miramichi et de l'extrémité nord de l'île du Cap-Breton.

Les villes les plus proches du centre de la bande de totalité connaîtront une éclipse plus longue. L'éclipse totale peut durer de quelques secondes à trois minutes et demie.

Selon les calculs de la **NASA**, l'éclipse entrera au Canada le long de la rive nord du lac Érié, peu avant 15h15. Quelques minutes plus tard, elle assombrira les villes situées le long du lac Ontario. Elle atteindra les habitants du centre du Nouveau-Brunswick et de l'ouest de l'Île-du-Prince-Édouard après 16h30, heure locale. La dernière observation de l'éclipse au Canada se fera à Terre-Neuve, à 17h10, heure locale.

RESTER EN SÉCURITÉ

Aussi étonnante que sera l'éclipse, il n'est pas prudent de la regarder sans protection. Le rayonnement infrarouge peut endommager les yeux de façon permanente. Les lunettes de soleil ne suffisent pas. Regarder à travers un matériau sombre tel qu'un sac poubelle ne suffit pas non plus. C'est aussi le cas des jumelles ou des télescopes sans filtre solaire. Il faut porter des lunettes spéciales pour regarder une éclipse.

Si l'on n'a pas de lunettes pour éclipse, on peut fabriquer un appareil à sténopé pour observer l'ombre projetée par la Lune en miniature.

On peut également apprécier l'éclipse avec ses oreilles! Une application gratuite, Soundscapes, comprend une « carte de bruit » interactive. Celle-ci transforme l'éclipse en une expérience tactile et sonore. Une autre option consiste à construire un appareil à lumière et à son, développé à l'université Harvard. Cet appareil émet un son en fonction de la luminosité détectée. Au fur et à mesure que la Lune bloquera le Soleil, les niveaux sonores diminueront.

Ces outils ont été créés pour la communauté des aveugles et des malvoyants, mais tout le monde peut les utiliser pour optimiser cette expérience en toute sécurité.

UNE RARE OCCASION

Les éclipses solaires totales n'ont lieu que tous les 400 ans environ. La dernière fois que Kingston, en Ontario, s'est trouvée dans la bande de totalité, c'était il y a près de 700 ans, en 1349. La prochaine fois, ce sera dans 375 ans, en 2399. Les villes qui se trouvent dans la bande de totalité, peuvent donc s'attendre à un afflux de visiteurs le 8 avril. Lorsque l'éclipse s'approchera, ils verront le ciel s'obscurcir. La température peut chuter de plus de cinq degrés.

De leur côté, les scientifiques profiteront de cette occasion pour étudier la couronne du Soleil, ou son exosphère. Il est habituellement impossible de la voir parce que le Soleil est si brillant. Ils veulent mieux comprendre pourquoi la couronne peut atteindre des températures de millions de degrés. La surface du

Soleil, cependant, n'oscille qu'autour de 5 500 degrés Celsius. Ils prévoient des expériences qui impliquent des bruits d'animaux. Que s'attendent-ils à entendre? Davantage de bruits de grillons parce que de nombreuses espèces de grillons recherchent leur partenaire au crépuscule.

Ils ne savent pas exactement ce que l'éclipse apportera. Mais contrairement aux Grecs de l'Antiquité, ils y voient une expérience d'apprentissage, plutôt qu'une chose à craindre. ★

DÉFINITIONS

NASA : National Aeronautics and Space Administration – agence indépendante du gouvernement fédéral américain chargée du programme spatial civil, de la recherche aéronautique et de la recherche spatiale



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Décris la forme de l'orbite de la Lune autour de la Terre.

2. Lorsque la Lune bloque entièrement le Soleil et projette une ombre sur une partie de la Terre, on appelle ceci un(e) :

3. Qu'est-ce que la **bande de totalité**?

4. Lorsque le Soleil, la Lune et la Terre sont alignés et que la Lune se trouve à l'extrémité de son orbite et qu'elle ne bloque pas entièrement le Soleil, on appelle ceci un(e) :

5. La Lune semble légèrement différente chaque nuit et il y a quatre phases lunaires principales : a) la nouvelle lune, b) le premier quartier, c) la pleine lune, d) le dernier quartier. Durant quelle phase se produit une éclipse solaire?

6. Pourquoi n'y a-t-il pas d'éclipse chaque fois que la Lune entre dans cette phase?

7. Où se trouvera la bande de totalité au Canada lors de l'éclipse solaire totale du 8 avril 2024?

8. Décris ce qui se passera à l'approche de l'éclipse. Combien de temps durera l'éclipse?

9. Qu'est-ce que les scientifiques prévoient étudier pendant l'éclipse?

10. Pourquoi les personnes qui se trouvent sur la trajectoire de l'éclipse sont-elles averties de ne pas regarder le soleil sans protection adéquate?



LE SOLEIL DISPARAÎT

— UNE ÉCLIPSE SOLAIRE TOTALE SE PRODUIRA DANS CERTAINES PARTIES DU CANADA LE 8 AVRIL

QUESTIONS POUR ALLER PLUS LOIN

1. Le reportage nous apprend que l'origine du mot « éclipse » vient du mot grec « ekleipsis » qui signifie « être abandonné ». Quelles raisons peux-tu suggérer pour expliquer pourquoi les Grecs de l'Antiquité ont pu utiliser ce mot pour décrire une éclipse solaire totale? Explique ta réponse.

2. Un certain nombre de conseils scolaires de l'Ontario et du Québec ont modifié leur calendrier scolaire pour offrir une journée d'activité professionnelle aux enseignants afin que les élèves puissent rester à la maison le 8 avril. Ils craignent que l'heure prévue de l'éclipse solaire totale corresponde à l'heure de sortie des élèves de bon nombre d'écoles. Selon toi, pourquoi ces conseils scolaires ont-ils pris cette décision? Es-tu d'accord ou non avec cette décision? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.



SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT **LE SOLEIL DISPARAÎT**

— UNE ÉCLIPSE SOLAIRE TOTALE SE PRODUIRA DANS CERTAINES PARTIES DU CANADA LE 8 AVRIL

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les liens ci-dessous sont fournis à <https://www.lesplan.com/fr/liens> afin d'en faciliter l'accès.

1. Qu'est-ce qu'une éclipse solaire?

<https://www.asc-csa.gc.ca/fra/astronomie/eclipses/eclipses-solaires.asp>

Explique dans tes propres mots à un(e) camarade ce qu'est une éclipse solaire.

2. À quoi peut-on s'attendre le 8 avril 2024?

<https://www.yout-ube.com/watch?v=ZijTLIGa-1w> [0:46]

<https://www.meteomedia.com/fr/nouvelles/science/espace/eclipse-solaire-totale-le-phenomene-a-ne-pas-manquer-en-2024>

<https://www.yout-ube.com/watch?v=fojTobyNJB8> [2:48] [en anglais]

<https://www.yout-ube.com/watch?v=DUCLzPInVLQ> [1:10] [en anglais]

Qu'as-tu appris?

3. Où et à quelle heure l'éclipse solaire totale de 2024 sera-t-elle la plus visible?

<https://www.asc-csa.gc.ca/fra/astronomie/eclipses/eclipse-solaire-totale.asp>

<https://science.nasa.gov/eclipses/future-eclipses/eclipse-2024/where-when/> [en anglais]

<https://www.yout-ube.com/watch?v=AwlGxVcVNNw> [1:08] [en anglais]

4. Explore le site du projet LightSound de l'université Harvard et découvre comment construire un appareil à lumière et à son:

<https://astrolab.fas.harvard.edu/LightSound.html#about> [en anglais]

Qu'as-tu trouvé d'intéressant?

5. Consultez ces ressources pédagogiques pour les enseignants sur les différents types d'éclipses :

<https://www.asc-csa.gc.ca/fra/jeunes-educateurs/trousses/eclipses-lunaires-et-solaires/>


https://parlonssciences.ca/search/site?keys=eclipse&op=Search&_gl=1*1ejdp8m*_ga*MTAoMjIzZmZwLjE3MDgzOTY5MTI.*_ga_823KMC8To9*MTcwODM5NjkxMi4xLjEuMTcwODM5NjkxOC41NC4wLjA



SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT LE SOLEIL DISPARAÎT


— UNE ÉCLIPSE SOLAIRE TOTALE SE PRODUIRA DANS CERTAINES PARTIES DU CANADA LE 8 AVRIL

INFOGRAPHIE



National Aeronautics and Space Administration


ÉCLIPSE SOLAIRE TOTALE




Parfois, la Lune ne bloque qu'en partie la lumière du Soleil. On appelle ceci une **éclipse solaire partielle**. D'autres fois, la Lune bloque toute la lumière du Soleil. On appelle ceci une **éclipse solaire totale**.

Lorsque la Lune bloque la lumière du Soleil, elle projette une ombre sur une partie de la Terre. L'ombre de la Lune crée une bande pendant que la Terre tourne. On appelle cette bande, la **bande de totalité**. Si l'on veut observer une noircure totale pendant une éclipse, on doit se trouver dans la bande de totalité.

ÉCLIPSE SOLAIRE PARTIELLE






BANDE DE TOTALITÉ

Mais lorsqu'elles se produisent, la Lune donne aux scientifiques – ainsi qu'à nous tous – un aperçu des magnifiques jets et rubans de la couronne.

Merci, madame la Lune!





Une éclipse solaire se produit quand, juste au bon moment, la Lune passe entre le Soleil et la Terre.

Dans cette bande, la Lune bloque complètement la lumière du Soleil pendant quelques minutes. Il fait si noir qu'on dirait que c'est la nuit, lors d'une pleine lune! Si l'on ne sait pas ce qui se passe, cela peut prêter à confusion. Les animaux peuvent aussi être déboussolés. Mais cette noircure totale peut également être cool pour les scientifiques qui étudient l'atmosphère du Soleil, qu'on appelle la **couronne**.

Ho! C'est le beau milieu de la journée – pourquoi le ciel s'obscurcit-il?

C'est une **éclipse solaire**






COURONNE

La couronne est très pâle. Il est habituellement difficile de la voir parce que le Soleil est tellement plus brillant. Mais, lorsque la Lune bloque la lumière du Soleil pendant une éclipse, tout ce que l'on peut voir, c'est la lumière de la couronne!


Les éclipses solaires totales ne se produisent pas très souvent sur la terre ferme – là où des gens peuvent les voir.

Éclipses solaires totales aux É.-U.


Avril 2024




Août 2017



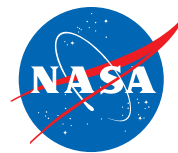
Qu'est-ce qu'une éclipse solaire?





Remarque : Pour apprendre comment regarder une éclipse de façon sécuritaire, consultez ce site : <https://eclipse2017.nasa.gov/safety> Pour plus d'information, visitez [spaceplace.nasa.gov/eclipse-snap](https://eclipse.nasa.gov/eclipse-snap)

<https://mynasadata.larc.nasa.gov/interactive-models/observing-sun-during-total-solar-eclipse> [en anglais]



INFOGRAPHIE

Observer une éclipse solaire



Crédit : S. Habbal, M. Druckmüller et P. Aniol

QU'EST-CE QU'UNE ÉCLIPSE SOLAIRE?

Une éclipse solaire se produit lorsque la Lune se place entre le Soleil et la Terre, ce qui crée de l'ombre sur la Terre, bloquant ainsi complètement ou partiellement la lumière du Soleil à certains endroits. Il existe différents types d'éclipses solaires.

Éclipse solaire totale

Pour qu'il y ait une éclipse totale, le Soleil, la Lune et la Terre doivent être parfaitement alignés. Les gens qui voient l'éclipse totale sont au centre de l'ombre de la Lune lorsqu'elle touche la Terre. Le ciel devient très sombre, comme si c'était la nuit. Si la météo le permet, les gens situés sur la trajectoire de l'éclipse solaire totale peuvent voir la couronne solaire, l'exosphère du Soleil. Une éclipse solaire totale est le seul type d'éclipse solaire que les observateurs peuvent regarder sans lunettes spéciales – et ils ne peuvent les retirer que lorsque la Lune bloque complètement le Soleil.

Éclipse solaire annulaire

Une éclipse annulaire se produit lorsque la Lune est alignée entre le Soleil et la Terre, mais à son point le plus éloigné de la Terre. Puisque la Lune est plus éloignée de la Terre, elle semble plus petite. Elle ne bloque pas entièrement la vue du Soleil. La Lune devant le Soleil a l'air d'un disque sombre au-dessus d'un disque brillant plus grand. Ceci crée une image qui ressemble à un anneau autour de la Lune.

On parle d'éclipse hybride lorsqu'une éclipse alterne entre éclipse annulaire et éclipse totale alors que l'ombre de la Lune se déplace sur la surface terrestre.

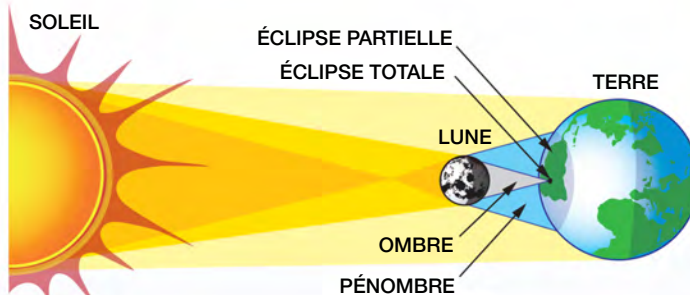
Éclipse solaire partielle

Ceci se produit lorsque le Soleil, la Lune et la Terre ne sont pas parfaitement alignés. Il semble y avoir une ombre foncée uniquement sur une partie de la surface du Soleil. Durant une éclipse totale ou annulaire du Soleil, les gens qui ne sont pas sur la trajectoire de l'ombre de la Lune voient une éclipse solaire partielle.

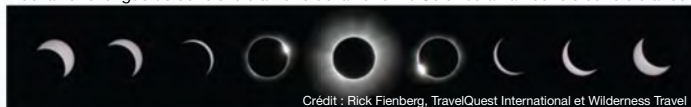


Crédit : Marla Hladjuk

ÉCLIPSE SOLAIRE TOTALE



L'échelle n'est pas respectée : si ce diagramme était dessiné à l'échelle, la Lune serait à une distance de la Terre longue de 30 fois le diamètre de la Terre. Le Soleil serait à 400 fois cette distance.



Crédit : Rick Fienberg, TravelQuest International et Wilderness Travel

Dans cette série de photos datant de 2013, la séquence de l'éclipse va de la droite à la gauche. L'image centrale représente la totalité; de chaque côté, on retrouve l'anneau et le diamant du 2^e contact (à droite) et du 3^e contact (à gauche) qui marquent respectivement le commencement et la fin de la totalité.



OÙ L'OBSERVER?

Trouvez un endroit agréable et clair avec une bonne vue sur le ciel.



COMMENT L'OBSERVER?

On peut regarder le Soleil et les éclipses avec des lunettes spéciales. Il ne faut JAMAIS regarder directement le Soleil sans lunettes appropriées. Les lunettes de soleil ordinaires ne sont pas sécuritaires pour observer une éclipse.

<https://go.nasa.gov/342otvS>



COMBIEN DE TEMPS CELA DURE-T-IL?

Une éclipse totale, lorsque le Soleil est entièrement bloqué par la Lune, dure jusqu'à quelques minutes, selon l'emplacement.



Crédit : Station spatiale internationale

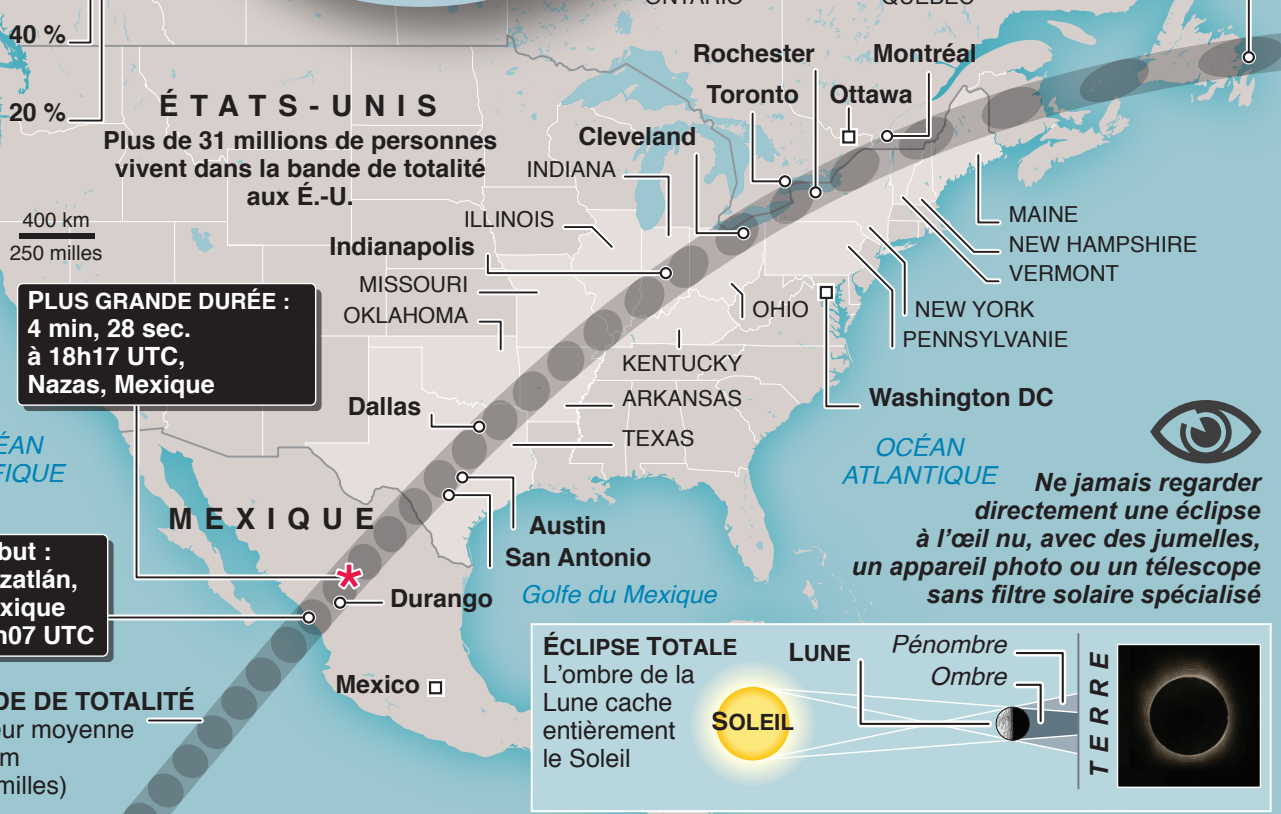
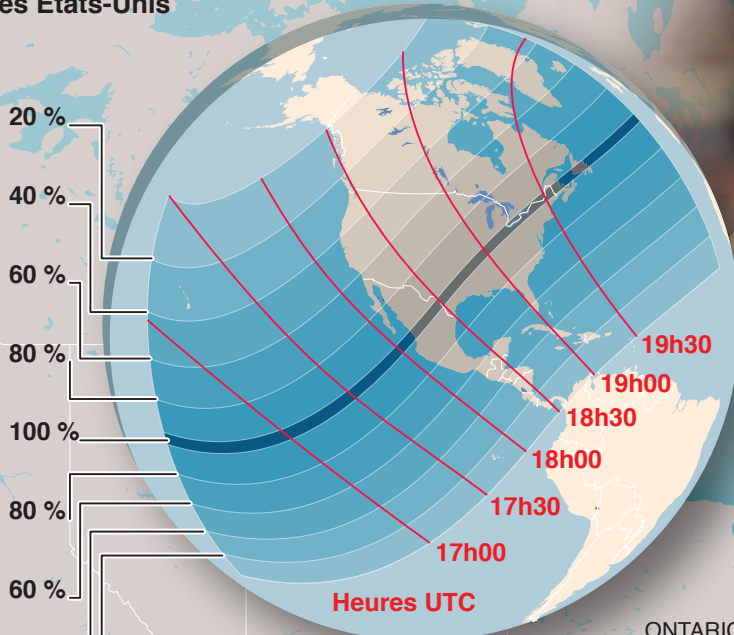
Cette photo, prise à partir de la Station spatiale internationale, montre l'ombre de la Lune durant l'éclipse solaire totale du 29 mars 2006.



INFOGRAPHIE

Grande éclipse nord-américaine

Le 8 avril, une éclipse solaire totale éblouira des millions de personnes en Amérique du Nord le long d'une bande qui ira du Mexique au Canada, en passant par les États-Unis



PLUS GRANDE DURÉE :
4 min, 28 sec.
à 18h17 UTC,
Nazas, Mexique

Début :
Mazatlán,
Mexique
18h07 UTC

Fin : Catalina,
Terre-Neuve
19h46 UTC

ÉTATS - UNIS
Plus de 31 millions de personnes
vivent dans la bande de totalité
aux É.-U.

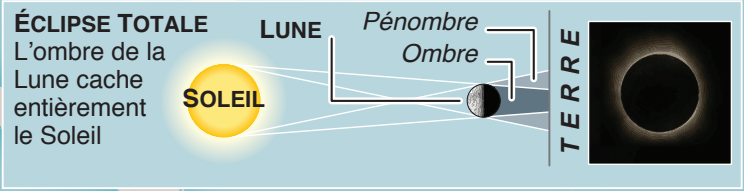
400 km
250 milles

Océan
PACIFIQUE

Océan
ATLANTIQUE

*Ne jamais regarder
directement une éclipse
à l'œil nu, avec des jumelles,
un appareil photo ou un télescope
sans filtre solaire spécialisé*

BANDE DE TOTALITÉ
Largeur moyenne
185 km
(115 milles)



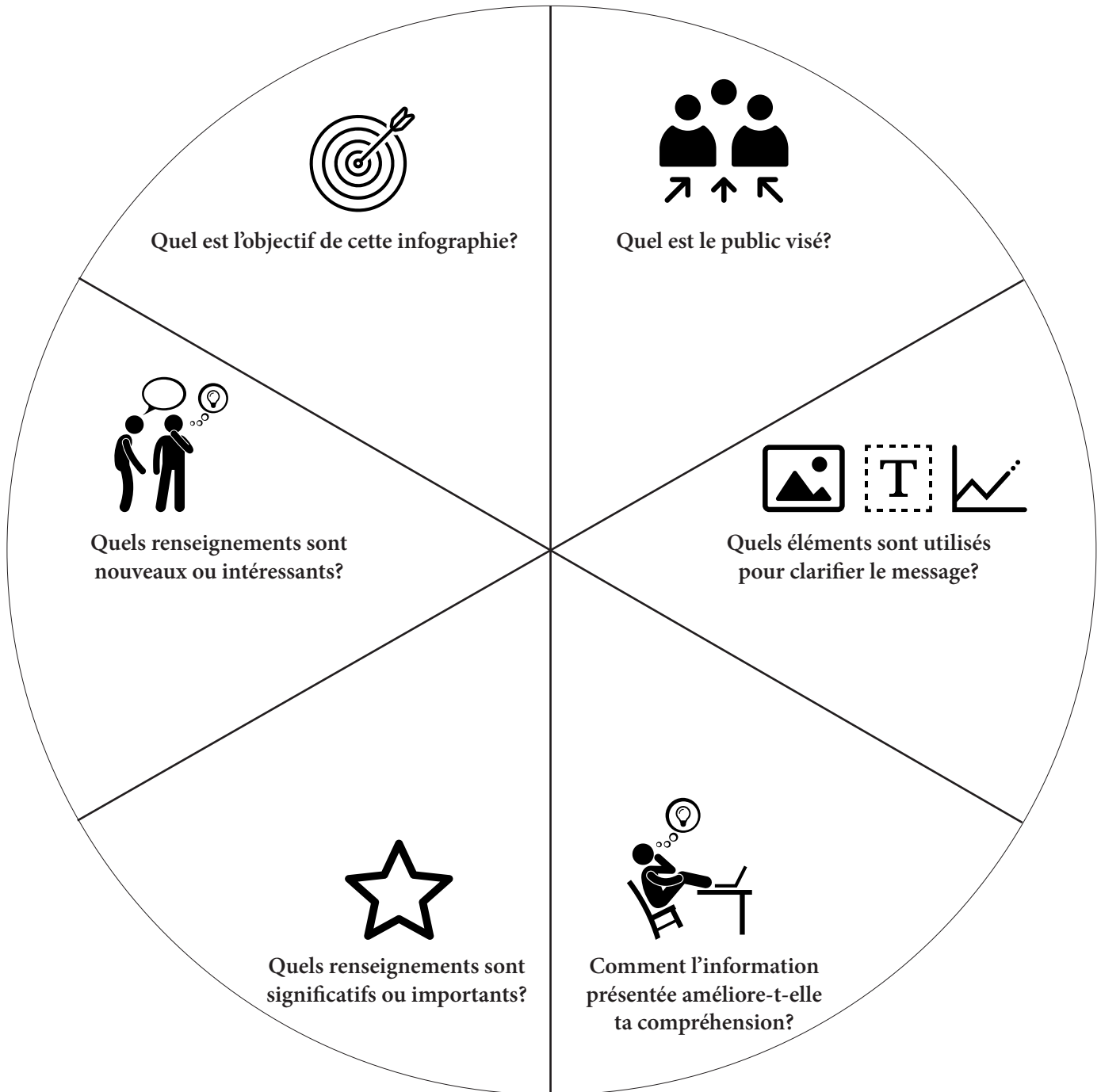
Source : NASA

Image : Getty Images

© GRAPHIC NEWS



ANALYSER UNE INFOGRAPHIE



Quelles questions te poses-tu encore à propos du sujet présenté?



Complète le travail de cartographie ci-dessous afin de mieux comprendre le reportage « *Le Soleil disparaît* ».

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte qu'après y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique la trajectoire de l'éclipse solaire qui aura lieu le 8 avril et colorie-la en gris.

Partie B Trouve et indique les provinces suivantes qui seront affectées directement par l'éclipse. Colorie ces provinces en violet.

Ontario

Québec

Nouveau-Brunswick

Île-du-Prince-Édouard (Î.-P.-É.)

Terre-Neuve-et-Labrador

Partie C Trouve et indique la capitale de chaque province ci-dessus et soulignes-en le nom.

Partie D Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les provinces et le territoire suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Manitoba (vert)

Nunavut (jaune)

Nouvelle-Écosse (rouge)

Partie E Trouve et indique les États-Unis et colorie-les en orange.

Partie F Trouve et indique la capitale du Canada et soulignes-en le nom.

Partie G Trouve et indique les étendues d'eau océaniques suivantes et colorie-les en bleu foncé :

Océan Atlantique

Golfe du Saint-Laurent

Baie d'Hudson

Partie H Trouve et indique les étendues d'eau douce suivantes et colorie-les en bleu pâle :

Lac Supérieur

Lac Michigan

Lac Huron

Lac Érié

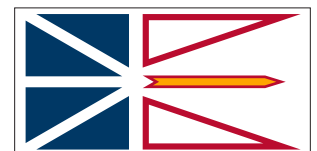
Lac Ontario

Partie I Trouve et indique la rivière et le fleuve suivants et colorie-les en bleu pâle :

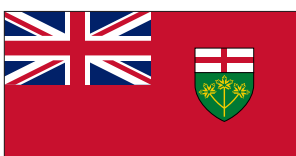
Rivière des Outaouais

Fleuve Saint-Laurent

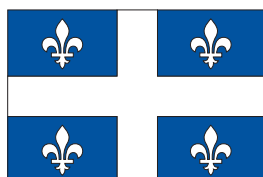
Partie J Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Terre-Neuve-et-Labrador



Ontario



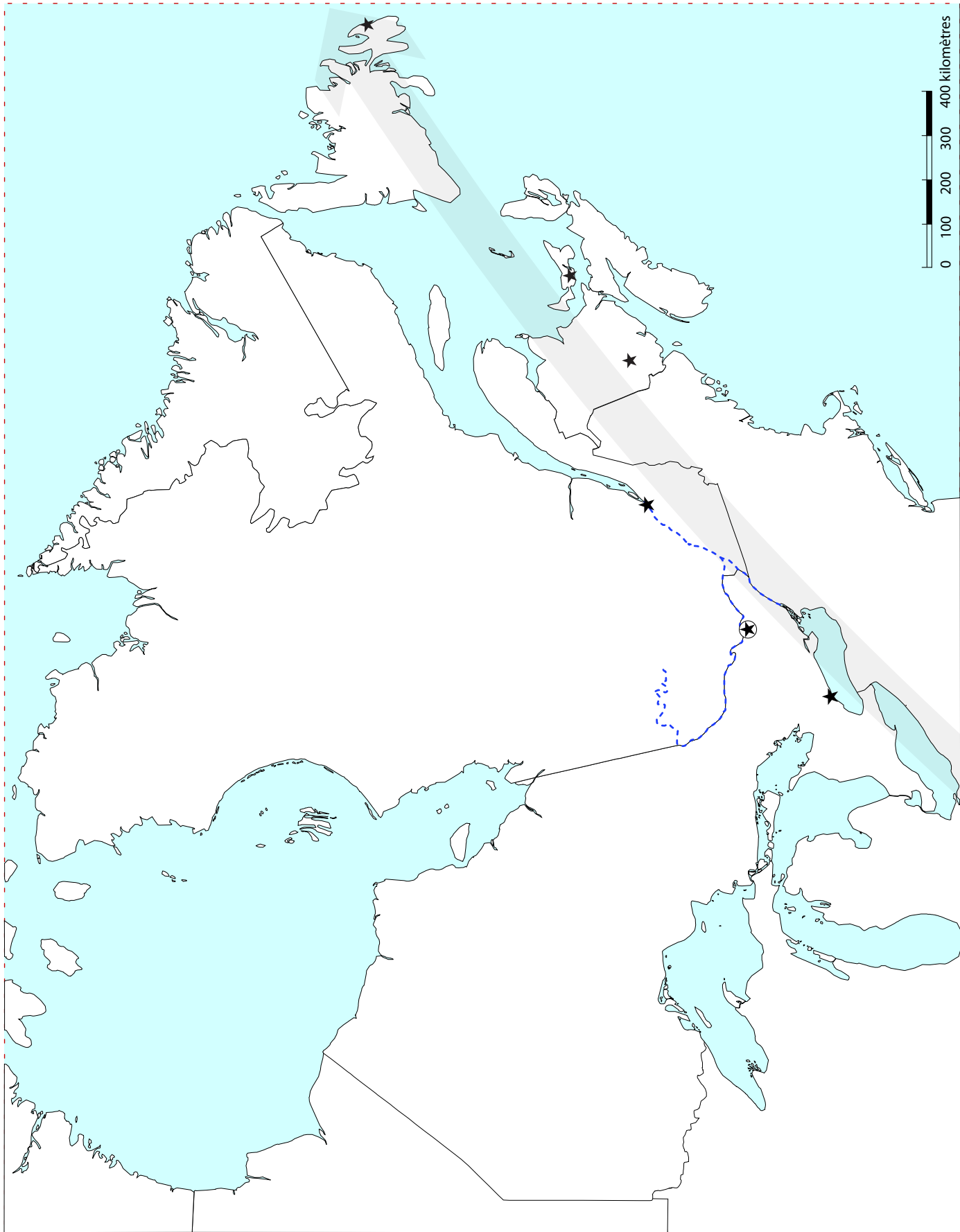
Québec



Nouveau-Brunswick



Î.-P.-É.





Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche. Établir un objectif de lecture – savoir POURQUOI nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider COMMENT lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire. Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture. Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages. Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

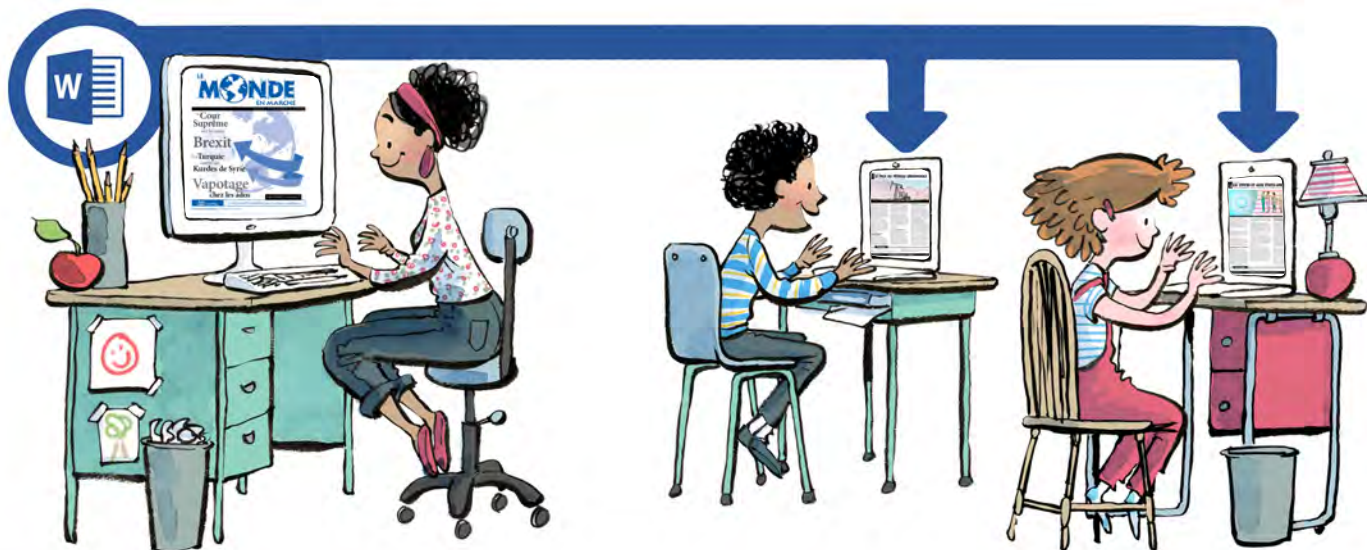
LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro du *Monde en Marche* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier Word (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier Word. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier Word permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'Adobe Reader
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier Word :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHÉ** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2024 - 2025
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
mars, avril
et mai!
(un rabais de 86,25 \$)

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, La Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion.

La qualité du français est impeccable.

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes.

Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

LE MONDE EN MARCHÉ
NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Un **plafond** pour les
étudiants étrangers
Une épidémie de
vols de voitures
Troubles en mer Rouge
Éclipse solaire totale!

2023/2024 : NUMÉRO 6

LesPlan Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2024 - 2025 et envoyez-moi **GRATUITEMENT** les numéros de **mars, avril et mai***
Code promo : **3Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	230 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	230 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	230 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	230 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	440 \$	
Sous-total					
				ON : ajouter la TVH de 13 %	
				Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %	
				Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %	
Total					



* Recevez 11 numéros pour le prix de 8. Économisez 86 \$ sur le prix normal de 316 \$.
** Recevez 11 mois pour le prix de 8. Économisez 132 \$ sur le prix normal de 572 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel* _____

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

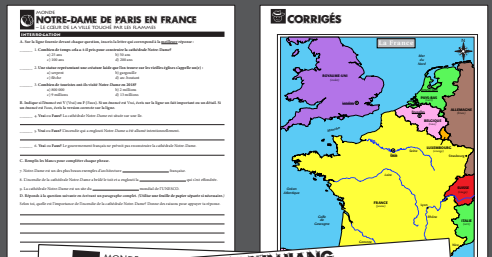
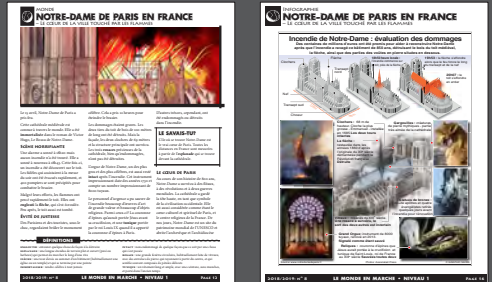
Nom sur la carte _____ Code CVV _____



LesPlan

LE MONDE EN MARCHÉ

Échantillons de pages



POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
Télé. (sans frais) : 1 888 240-2246
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des **ÉCHANTILLONS GRATUITS** de toutes nos publications!