

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

Unité
Gratuite



Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

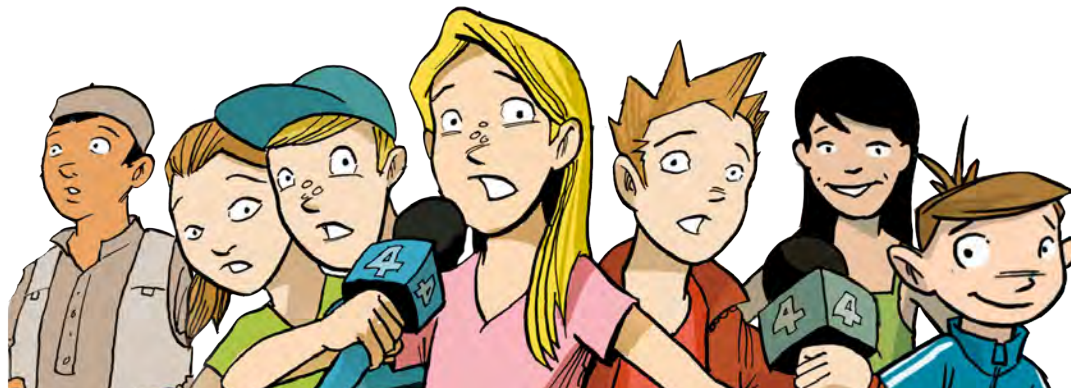
Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : **Pédaler pour l'accessibilité**

6 Contrôle de compréhension | 7 Examinons la langue

8 Plan de leçon | 11 Idées importantes

12 Carte : Le Canada | 14 Bande dessinée : Le Sentier transcanadien



CE QUE VOUS MANQUEZ

Quarante millions



Le Canada a de quoi se réjouir! Statistique Canada suit l'évolution de la population du pays. Le 16 juin 2023, ce nombre a atteint 40 millions. 40 millions, c'est difficile . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article www.lesplan.com

Des « Bisonneaux rouges »



Sept bébés sont nés cet été. Ils vivent en Alberta. Ils ont des poils roux – enfin, de la fourrure. Ils sont peut-être petits maintenant, mais ils grandiront! Une fois grands . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

« Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants! »

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

« Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois! »

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

« J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions. »

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne

Nos Nouvelles est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Nos Nouvelles est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

Tél. (sans frais) : 1-888-240-2212
Télé. (sans frais) : 1-888-240-2246
Courriel : info@lesplan.com
Internet : www.lesplan.com/fr

Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

Remarque : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à www.lesplan.com/fr/liens. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

Pédaler pour l'accessibilité



Il y a plusieurs années, Terry Fox a entrepris de traverser le Canada dans le cadre de son Marathon de l'espoir. Il voulait ramasser des fonds et sensibiliser le public au cancer.

Dans les années 1980, Rick Hansen a traversé le Canada en fauteuil roulant. Sa tournée mondiale Rick Hansen a permis de récolter des millions de dollars pour la recherche sur la moelle épinière.

Aujourd'hui, Kevin Mills entreprend un voyage similaire. M. Mills prévoit être le premier tétraplégique à traverser le Canada.

Il ne court ni ne se déplace en fauteuil roulant. Il fait du vélo. Il pédale avec ses bras et ses épaules. Ce sont les seules parties de son corps qu'il contrôle complètement.

Le vélo est équipé d'un système d'assistance, comme les vélos électriques. Cela aide, surtout dans les montées! Mais c'est M. Mills qui fait le plus gros du travail.

Un moment bouleversant

Kevin Mills a grandi à Guelph, en Ontario. Il était sportif. Il aimait faire du vélo, de la plongée sous-marine, de l'escalade et de l'athlétisme.

Adulte, en vacances à Cuba, il est allé nager dans l'océan. Une vague l'a projeté au fond de l'océan. Il s'est blessé à la colonne vertébrale lors de cet accident.

M. Mills était paralysé sous le cou. Il a appris à diriger un fauteuil roulant motorisé en faisant de petits mouvements de tête. Les experts lui ont dit que c'était ce qu'il pouvait espérer de mieux.

Il a refusé d'accepter cela. « Je voulais être aussi actif que possible », dit-il.

Grâce à la thérapie, M. Mills a retrouvé le mouvement de ses épaules et un certain contrôle de ses bras. Cela a changé sa vie. Et un jour, M. Mills et son entraîneuse, Nikki Davenport, ont commencé à faire du vélo ensemble.

Traverser le Canada

M^{me} Davenport a suggéré de traverser le Canada à vélo. « C'est une chose que j'ai toujours voulu faire », dit M. Mills. Il ne pensait tout simplement pas que c'était possible.

Le 24 mai, M. Mills a plongé ses pneus dans l'océan à St. John's, à Terre-Neuve. C'était le début de son voyage. C'était aussi le jour de son 43^e anniversaire. « Je veux tremper mes pneus dans les deux océans », dit M. Mills.

M. Mills et M^{me} Davenport font du vélo cinq à six heures par jour. Leur voyage jusqu'à Victoria, en Colombie-Britannique, durera quatre mois ou plus.

Ils suivent souvent le Sentier transcanadien. Ce sentier a été amélioré ces dernières années. Il devient plus accessible.

Défis

Les deux amis ont tout de même fait face à des défis. Les ornières et les affouillements rendent le vélo difficile. Une fois, lors d'un entraînement, M. Mills a eu un accident. Il a atterri dans un fossé, la tête sous l'eau. C'était effrayant.

Au Québec, un des vélos spéciaux de M. Mills a été volé! Il utilise deux vélos. L'un d'eux sert de remplacement en cas de bris.

Dans l'ensemble, les gens sont gentils. Certains les ont aidés, en faisant des dons. Certains ont même fait leur lessive. Un donateur privé a remplacé le vélo volé.

Affronter ses peurs

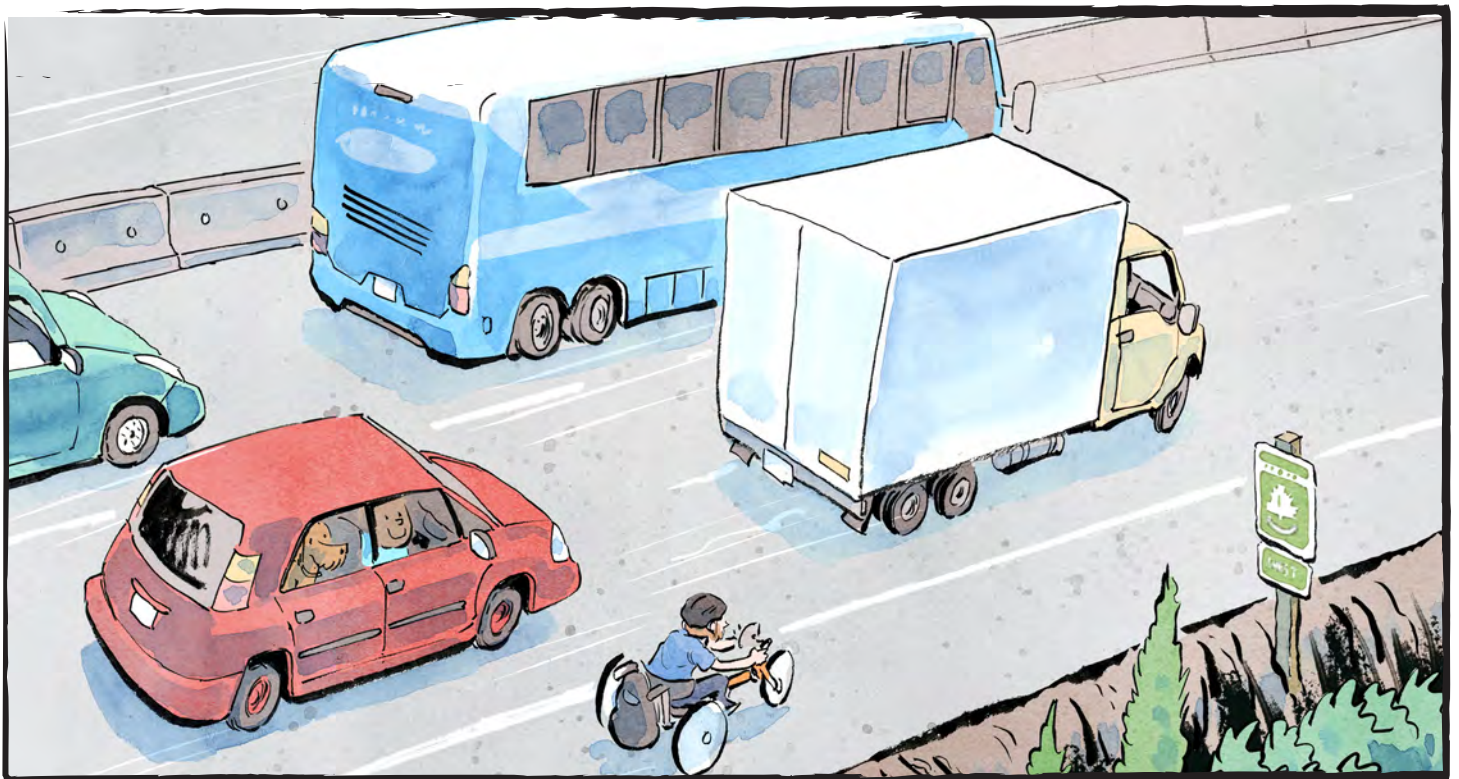
M. Mills a deux grandes craintes par rapport à ce voyage. La première concerne les Rocheuses. Gravier des montagnes avec son vélo sera difficile. Il s'inquiète également de la descente.

Sa deuxième peur est de parler en public. Il s'efforce de la surmonter. Il le fait pour sensibiliser le public aux lésions de la moelle épinière.

« Je veux que les personnes handicapées me voient faire du vélo et que cela les inspire à faire quelque chose », dit M. Mills. Il espère lancer des conversations sur l'accessibilité.



Quelles questions aimerais-tu poser à Kevin Mills?



Pédaler pour l'accessibilité

Contrôle de compréhension

Réponds aux questions ci-dessous au moyen de phrases complètes :

1. Comment M. Mills traverse-t-il le Canada?

2. Quelles activités M. Mills aimait-il pratiquer quand il était enfant?

3. Comment la colonne vertébrale de M. Mills a-t-elle été blessée?

4. Où M. Mills a-t-il commencé son voyage?

5. Quelles sont les deux grandes craintes de M. Mills concernant son voyage?

Pédaler pour l'accessibilité

Examinons la langue

Déchiffre les mots ci-dessous, puis donne une définition de chacun d'entre eux en utilisant tes propres mots.



1. ONAÉC : _____



2. GAEOVY : _____

3. ACESIBCSLE : _____

4. IPÉARETH : _____

5. LAIETUFU TLOUNRA : _____

6. SÉIDF : _____

7. ÉOLV : _____



Plan de leçon

Avant la lecture :

- Projetez, à l'aide de la technologie appropriée, une photo des Canadiens suivants [Voir la section **Liens Internet**] :
 - *Terry Fox* (a entrepris la traversée du Canada dans le cadre de son Marathon de l'espoir afin de ramasser des fonds et de sensibiliser le public au cancer)
 - *Rick Hansen* (a traversé le Canada en fauteuil roulant et a recueilli des millions de dollars pour la recherche sur la moelle épinière lors de sa tournée mondiale Rick Hansen)
 - *Autumn Peltier* (est devenue une militante mondiale pour l'accès à l'eau potable dans les réserves autochtones du Canada après avoir prononcé un discours aux Nations Unies à l'âge de 13 ans)
 - *Lyle and Jeremy Thompson* (ces joueurs professionnels de crosse ont créé la campagne d'information #BackTheBraid pour éduquer les amateurs et le public sur l'histoire du sport et son lien avec la langue et la culture autochtones).
- Demandez aux élèves d'identifier (si possible) qui est chaque personne et comment elle fait/a fait changer les choses. Montrez ensuite une photo de Kevin Mills. Lisez le titre du reportage à haute voix et invitez les élèves à prédire comment Kevin Mills change les choses.

Durant la lecture :

- Pendant que les élèves lisent le reportage, encouragez-les à surligner ou souligner l'information importante sur Kevin Mills et sa traversée du Canada en vélo.

Après la lecture :

- Distribuez à chaque élève, ou groupe de deux, un exemplaire de **Qu'est-ce qui est important? Pourquoi?** (p. 11). Demandez d'abord aux élèves d'identifier et de noter un fait important sur M. Mills et son voyage pour chaque section du reportage. Ensuite, pour chaque fait, demandez-leur de déduire pourquoi celui-ci est important – comment cela nous aide-t-il à mieux comprendre Kevin Mills, son voyage ou sa mission?
- Vous pourriez trouver utile de travailler sur ce processus en classe, en utilisant un ou deux faits importants de l'introduction, par exemple :

Qu'est-ce qui est important?	Pourquoi?
<i>Kevin Mills est le premier tétraplégique à traverser le Canada.</i>	<i>Il sensibilise les gens à la nécessité de rendre les sentiers (et autres espaces publics) accessibles aux personnes qui se déplacent en fauteuil roulant, à vélo, en poussette, etc.</i> <i>Il fait une chose que personne d'autre n'a essayé ni accompli, ce qui montre son courage et son engagement pour sa cause.</i>

- Enfin, au bas du tableau d'organisation, demandez aux élèves d'identifier l'élément le plus important de ce reportage et de justifier leur raisonnement.

Plan de leçon

- Lorsque les élèves auront complété leur tableau d'organisation, vous pourriez les mettre au défi d'écrire une lettre ou une carte postale à Kevin Mills au sujet de l'importance de son voyage. Vous pourriez leur fournir les amorces de phrases suivantes afin de stimuler leur réflexion :
 - *J'ai été très inspiré(e) lorsque j'ai lu...*
 - *Votre histoire m'a aidé(e) à comprendre...*
 - *Votre voyage à vélo est important parce que...*
 - *Vous m'avez appris ...*
- Critères d'évaluation :** Une inférence raisonnable est *plausible* (logique et susceptible d'être vraie) et *s'appuie sur des preuves pertinentes* (tirées du reportage ou des connaissances de base de l'élève).

Prolongement :

- Approfondissez la compréhension qu'ont les élèves de l'accessibilité :** Le programme pour les écoles de la fondation Rick Hansen offre des leçons à télécharger pour aider les élèves à comprendre ce qu'est l'accessibilité. Vous devrez créer un compte pour accéder à ces ressources :
 - « Au jeu : terrains de jeu accessibles » (3^e année)
 - « Accessible ou non? » (6^e année)
 - « Inspecteurs et inspectrices de l'accessibilité » (de la 3^e à la 7^e année)

Liens Internet :

- Apprends-en davantage au sujet de cette nouvelle :
<https://www.tvanouvelles.ca/2023/07/11/un-ancien-ambulancier-paralyse-tente-une-traversee-du-canada-en-velo-adapte>
<https://www.espaces.ca/articles/actualites/19784-tetraplegique-il-tente-une-traversee-du-canada-en-velo-adapte>
<https://www.theglobeandmail.com/canada/article-kevin-mills-quadruplegic-cyclist-canada-tour/> [en anglais]
<https://www.theglobeandmail.com/canada/article-stolen-bike-puts-quadruplegics-trek-across-canada-in-jeopardy/> [en anglais]
- Regarde ces reportages sur l'histoire de Kevin :
<https://www.ctvnews.ca/canada/quadruplegic-ontario-man-hand-cycling-across-canada-to-promote-activity-after-injury-1.6480398> [en anglais]
<https://www.bbc.com/news/av/world-us-canada-66139299> [en anglais]
- Regarde des photos de Kevin et de son vélo :
https://www.yorkregion.com/news/i-was-completely-paralyzed-newmarket-man-with-quadruplegia-cycling-across-canada-to-raise-awareness-of/article_37a69cdd-0977-5ff2-8dd2-fe953cec5640.html [en anglais]
- Apprends-en davantage sur Terry Fox et sur son Marathon de l'espoir :
<https://terryfox.org/fr/>
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/terrance-stanley-fox>
- Consulte ces sites Web pour en apprendre davantage sur la tournée Rick Hansen :
<https://www.rickhansen.com/fr>
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/hansen-rick>

Plan de leçon

□ Pour les enseignant(e)s:

Photos de Canadiens célèbres :

Terry Fox:

<https://www.youngsinsurance.ca/files/terry-fox-marathon-of-hope.jpg>

https://runningmagazine.ca/wp-content/uploads/2017/01/15443022_10154744735923745_6438316546992680983_0-e1505704220612.jpg

Rick Hansen:

https://www.matrixleasing.biz/march/ewExternalFiles/1-03-21-1985highres_greatwall1.jpg

https://www.ctvnews.ca/polopoly_fs/1.3423842.1495422118!/httpImage/image.jpg_gen/derivatives/landscape_960/image.jpg

Autumn Peltier:

<http://fabweb.org/wp-content/uploads/2018/04/autumn.jpg>

<https://www.reddit.com/media?url=https%3A%2F%2Fpreview.redd.it%2Fas7q99utm0761.jpg%3Fauto%3Dwebp%26s%3D337711696b7ad146c557465599c8e7efec528edb&rdt=62506>

Lyle et Jeremy Thompson:

https://i.cbc.ca/1.3924660.1554142169!/fileImage/httpImage/image.png_gen/derivatives/original_780/thompson.png

<https://media.gettyimages.com/photos/lacrosse-closeup-portrait-of-georgia-swarm-attackman-lyle-thompson-picture-id1137757854>

Kevin Mills:

<https://www.theglobeandmail.com/canada/article-kevin-mills-quadruplegic-cyclist-canada-tour/>

Nota : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/liens>.

Nom : _____ Date: _____

Pédaler pour l'accessibilité

Qu'est-ce qui est important? Pourquoi?

	Qu'est-ce qui est important?	Pourquoi?
Un moment bouleversant		
Traverser le Canada		
Défis		
Affronter ses peurs		

Réflexion : *La chose la plus importante au sujet de ce reportage est...*

Je crois cela parce que...

Carte : Le Sentier transcanadien

Compléter le travail de cartographie ci-dessous t'aidera à mieux comprendre le contexte du reportage *Pédaler pour l'accessibilité*.

Inscris les noms suivants aux bons endroits puis colorie ta carte :

Provinces

- Colombie-Britannique
- Alberta
- Saskatchewan
- Manitoba
- Ontario
- Québec
- Nouveau-Brunswick
- Île-du-Prince-Édouard (Î-P-É)
- Nouvelle-Écosse
- Terre-Neuve-et-Labrador

Territoires

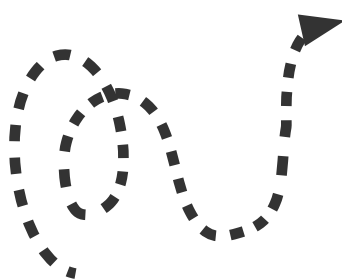
- Yukon
- Territoires du Nord-Ouest
- Nunavut

Étendues d'eau salée

- Océan Pacifique
- Océan Arctique
- Océan Atlantique

Autres

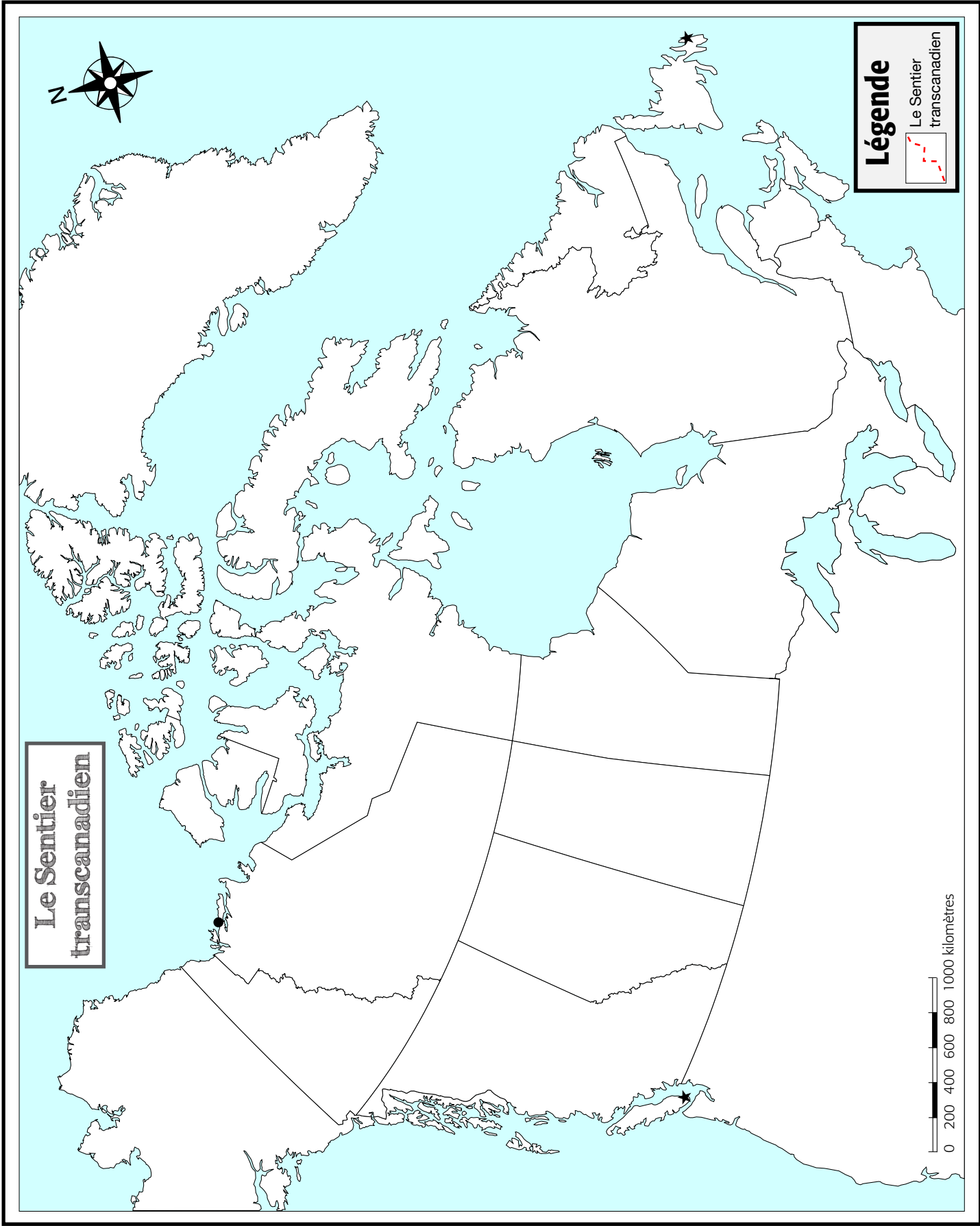
- États-Unis (Alaska)
- Groenland (Danemark)



Le savais-tu?

Les points de départ du Sentier transcanadien sont situés à St. John's (Terre-Neuve-et-Labrador), à Victoria (Colombie-Britannique) et à Tuktoyaktuk (Territoires du Nord-Ouest). Indique ces villes sur ta carte, puis trace le parcours du Sentier transcanadien à l'aide d'une ligne pointillée. Ce lien pourrait être une ressource utile : <https://sentier.ca/explorez-la-carte/>.

Une bonne carte est *complète, exacte et elle possède un attrait visuel.*



**Le Sentier
transcanadien**

Légende

Le Sentier
transcanadien

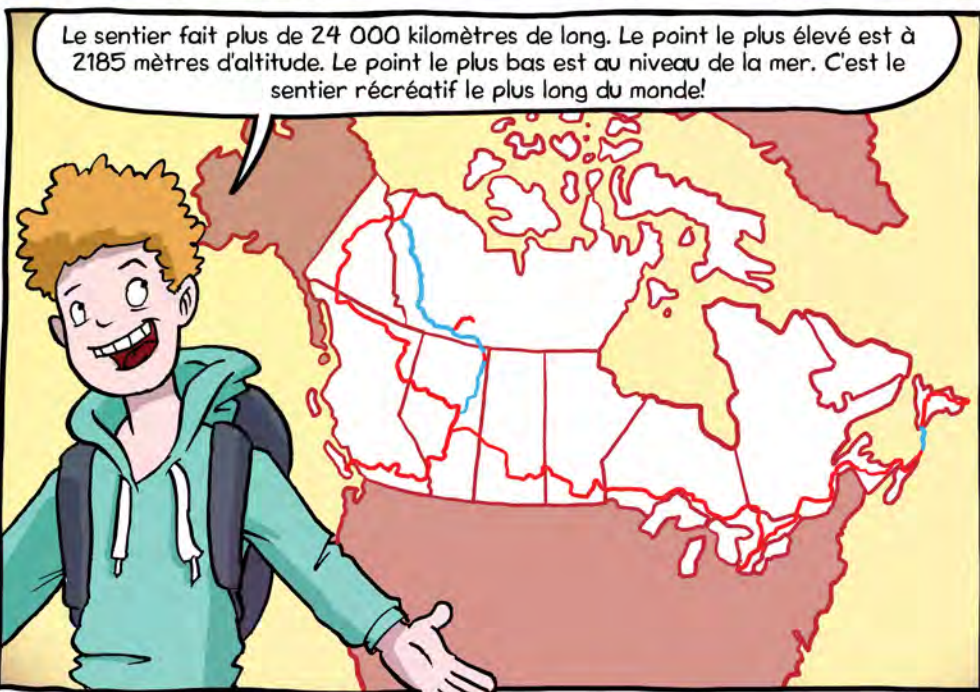
0 200 400 600 800 1000 kilomètres



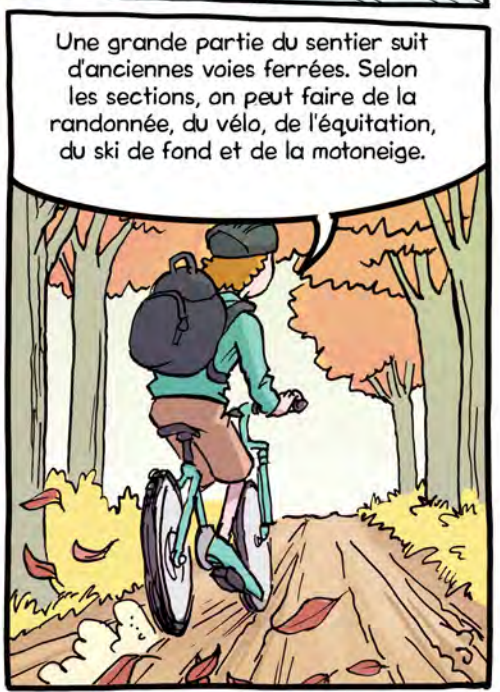
Le sentier transcanadien est un réseau de sentiers locaux qui s'étend d'une côte à l'autre à l'autre au Canada.

Des bénévoles ont commencé à bâtir le sentier en 1992. Il a été achevé en 2017, à temps pour le 150e anniversaire du Canada.

Le sentier transcanadien est un des plus grands projets jamais entrepris par des bénévoles au Canada.



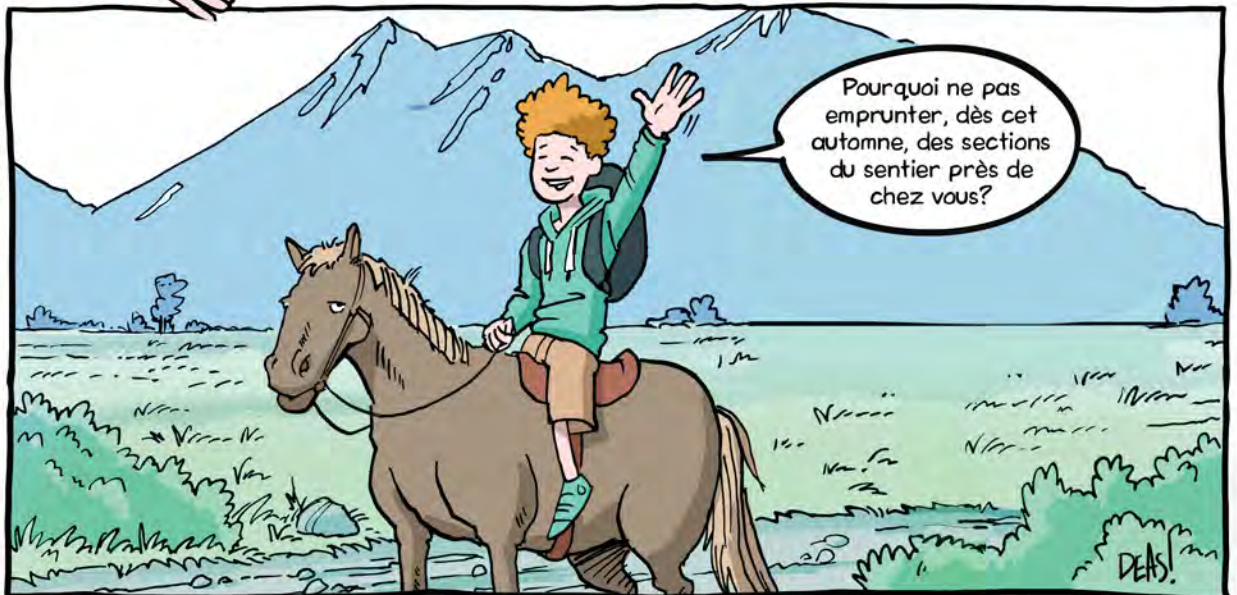
Le sentier fait plus de 24 000 kilomètres de long. Le point le plus élevé est à 2185 mètres d'altitude. Le point le plus bas est au niveau de la mer. C'est le sentier récréatif le plus long du monde!



Une grande partie du sentier suit d'anciennes voies ferrées. Selon les sections, on peut faire de la randonnée, du vélo, de l'équitation, du ski de fond et de la motoneige.



Quatre Canadiens sur cinq habitent à moins de 30 minutes du sentier.



Pourquoi ne pas emprunter, dès cet automne, des sections du sentier près de chez vous?

Le Sentier transcanadien

Contrôle de compréhension

Indique **V** (Vrai) ou **F** (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est *vrai*, écris sur la ligne qui le suit un renseignement à l'appui. Si un énoncé est *faux*, écris sur la ligne qui le suit, le ou les mot(s) qui permet(tent) de le corriger.

- _____ 1. Le Sentier transcanadien est un réseau de sentiers locaux qui s'étend tout au long de l'Amérique du Nord.

- _____ 2. Le gouvernement fédéral a commencé à construire le Sentier en 2000.

- _____ 3. Le Sentier a été achevé en 2017.

- _____ 4. Le Sentier fait plus de 24 000 kilomètres de long.

- _____ 5. Une grande partie du Sentier a dû être construite à partir de rien.

- _____ 6. Plus de la moitié des Canadiens habitent à moins de 30 minutes du Sentier.

- _____ 7. Le Sentier ne peut être utilisé que pour marcher ou pour faire de la randonnée.

- _____ 8. Le Sentier transcanadien est le sentier récréatif le plus long au monde.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

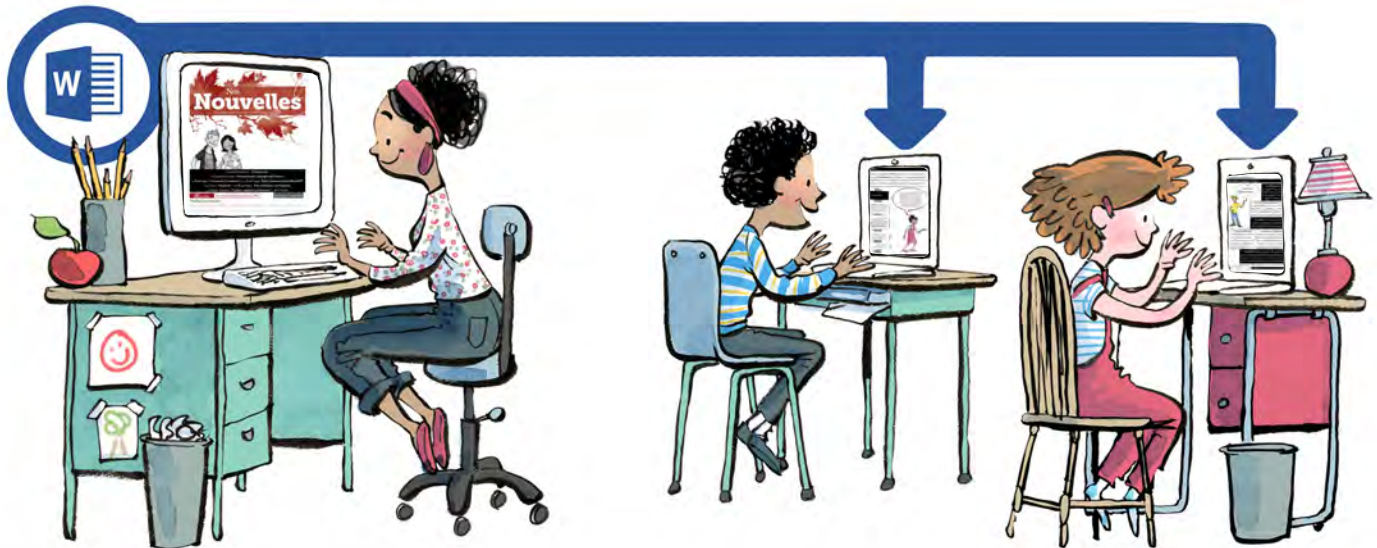
LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de **Nos Nouvelles** incluait un document PDF (document complet) et un document **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement sur le document **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le document aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le document **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Protection par mot de passe

Il y a **trois** façons d'accéder aux données de ces documents protégés par un mot de passe :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez-les** en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document Word en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Pour retirer le mot de passe d'un document Word protégé, utilisez la commande **Enregistrer** afin de sauvegarder une nouvelle copie du document. Vous pouvez alors retirer le mot de passe en changeant les paramètres de **Sécurité**.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le document Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des documents dans une autre langue avec **Google Docs** (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3^E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous pour l'année scolaire 2023 - 2024 et recevez GRATUITEMENT les numéros de septembre et octobre! (un rabais de 57,50 \$)

Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!

K. Faltin, Erskine, AB

Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.

B. Thibodeau, Saskatoon, SK

Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!

D. Faerber, Pembroke, ON

3 Lecture-écriture : Évaluation des stratégies de lecture
 6 Reportage : Le couronnement d'un roi
 13 Reportage : Retour à l'océan
 21 Carte : La mer des Salish | 23 Reportage : Un aller-retour vers la Lune
 30 Bande dessinée : L'Agence spatiale canadienne | 32 Corrigés

Au service des enseignants depuis 1990 2022/2023: numéro 8

Veuillez faire circuler : _____

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2023 - 2024 et envoyez-moi
**GRATUITEMENT les numéros
de septembre et octobre***
Code promo : **2Gratuits**

* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	172,50 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 %					
Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel * _____

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan
NOS NOUVELLES
Échantillons de pages

Le Grand Sentier du Canada
Ce n'était qu'un rêve au départ. Ce rêve était de construire un sentier qui traverserait tout le Canada. De la côte Ouest à la côte Est, et vers l'Arctique aussi. Ce serait le plus long sentier au monde! Il relierait tous les habitants du Canada. Il les encouragerait à explorer davantage leur merveilleux pays.

Un projet audacieux
Les travaux sur le Grand Sentier ont débuté en 1993. C'était une série d'efforts communautaires. Des bénévoles aménageaient des sentiers et construisaient des ponts près de leurs lieux de résidence. D'autres faisaient des dons d'argent.

Attendez un peu...
Tout le monde s'était pas aussi enthousiasmé. Selon certains, le Sentier est un réseau de sentiers racontés, mais il n'est pas terminé. Ce n'était pas la piste de marche traversant tout le Canada dont les gens avaient rêvé. Pas encore, du moins.

Par exemple, le rêve original était un sentier non motorisé. Il devait être réservé aux randonneurs à pied, à bicyclette, à cheval et en ski de fond. Mais à la fin, diverses parties du sentier ont été

**POUR PASSER
UNE COMMANDE**

En ligne : www.lesplan.com/fr
Télé. (sans frais) : 1 888 240-2246
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!