LE MONDE EN MARCHE

NIVEAU 2 (À PARTIR DE LA 8E ANNÉE)

Huit milliards et ça continue

Unité Gratuite

Inclut :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez 3 reportages supplémentaires, les corrigés, et plus

Reportage page 5
Questions page 7
Graphique page 10
Infographies page 11
Cartes page 14
Méli-Mélo page 18

REPORTAGE GRATUIT
2022/2023 : NUMÉRO 5

LesPlan

Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

LesPlan

CE QUE VOUS MANQUEZ

NATION
UN SYSTÈME DE SANTÉ EN CRISE

Le système de santé canadien est en mode de survie – et il a besoin d'un traitement d'urgence. Réfléchissez à ces faits. Environ six millions d'adultes canadiens – soit environ un sur cinq – n'ont pas de médecin de famille. Et les médecins qui pratiquent la médecine familiale subissent . . .

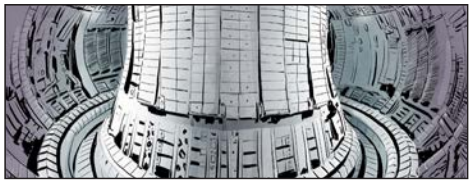
Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. **www.lesplan.com/fr**

MONDE
LA CONFÉRENCE DE LA COP15

Cela a été un suspense jusqu'à la fin. Mais après deux semaines de négociations difficiles, 190 pays ont annoncé le 19 décembre qu'ils avaient conclu un accord historique qui fera date. Dans cet accord durement négocié, ils ont promis de prendre des mesures . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. **info@lesplan.com**

SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT
FUSION NUCLÉAIRE!



Enfin! C'est une percée majeure que les scientifiques espéraient voir se produire depuis près de 60 ans. Le 13 décembre, le Lawrence Livermore National Laboratory, en Californie, a annoncé qu'il avait produit suffisamment d'énergie dans ses installations pour alimenter . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. **(888) 240-2246**

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions,** des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« ***Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles!*** »
- A. Beaumier, Prince Albert, SK.

« ***J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable.*** »
- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB

WWW.LESPLAN.COM · 1 (888) 240-2212 · INFO@LESPLAN.COM

LE MONDE EN MARCHE

LE MONDE EN MARCHE
Niveau 2, 2022/2023 : numéro 5

ÉDITEUR
Eric Wieczorek

RÉDACTRICE EN CHEF
Janet Radschun Wieczorek

ILLUSTRATEUR
Mike Deas

COLLABORATRICES
Vivien Bowers
Krista Clarke
Rosa Harris
Catriona Misfeldt

LE MONDE EN MARCHE © est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7
www.lesplan.com
info@lesplan.com

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

TWITTER : @LesPlan

ABONNEZ-VOUS À LE MONDE EN MARCHE © au prix de 26,25 $ par numéro.

DROITS D'AUTEUR
Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :
Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou si vous souhaitez qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!
Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.

Je raffole de votre ressource!
***Le Monde en Marche* est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.**

A. Normand, enseignante de 7e et 8e année

Peterborough, Ont.

OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à **www.lesplan.com/fr**
Téléchargez-en autant que vous voulez!

MONDE

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– La population mondiale a atteint un nouveau jalon

AVANT LA LECTURE

1. Partagez le titre et le sous-titre du reportage avec la classe : **Huit milliards et ça continue – La population mondiale a atteint un nouveau jalon**.

2. Donnez une feuille de papier vierge à chaque groupe de deux.

3. Demandez à chaque équipe de dessiner un tableau à deux colonnes, en indiquant d'un côté une flèche pointant vers le haut pour représenter la **croissance de la population** et de l'autre côté une flèche pointant vers le bas pour représenter **une diminution de la population**.

4. Demandez à chaque groupe de réfléchir aux raisons qui pourraient mener à chaque type de changement de population, puis de noter celles-ci dans leur tableau. (Remarque : ils se contenteront probablement de dire « plus de bébés naissent » pour une croissance démographique et « plus de gens meurent » pour une diminution de la population. Encouragez-les à réfléchir de manière plus critique à leurs idées). Les questions suivantes pourraient être utiles :

• *Qu'est-ce qui pourrait causer une augmentation ou une diminution du taux de natalité?* (p. ex. : les moyens de contraception ne sont pas facilement disponibles dans tous les pays; les femmes des pays développés attendent plus longtemps pour avoir des enfants).

• *Qu'est-ce qui pourrait causer une augmentation ou une diminution du taux de mortalité?* ***(p. ex. : la guerre; les progrès de la médecine permettent aux gens de vivre plus longtemps).***

• *La même chose se produit-elle dans tous les pays? Pourquoi la croissance démographique peut-elle varier d'un pays à l'autre?* (p. ex. : les familles des pays développés sont plus susceptibles d'avoir moins d'enfants et une population vieillissante; les familles des pays en développement ont tendance à avoir des taux de natalité et de mortalité plus élevés, peut-être en raison de soins de santé limités**).**

• *Quels autres événements pourraient contribuer aux fluctuations du nombre d'habitants?* (p. ex. : les catastrophes naturelles, les changements climatiques qui forcent les migrations, etc.).

5. En faisant une rotation d'un groupe à l'autre, demandez aux élèves de partager leurs idées et créez un tableau à deux colonnes pour la classe.

6. Demandez aux élèves de visionner cette vidéo sur le fait que la population mondiale a atteint le cap des huit milliards d'habitants : **https://www.yout-ube.com/watch?v=f5ovOpUDlqM** [1:30]

7. Enfin, invitez les élèves à établir un objectif de lecture, en se référant, si nécessaire, à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture** (page 57).

MONDE

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– La population mondiale a atteint un nouveau jalon

L'automne dernier, la population de la Terre a atteint huit milliards d'habitants.

Comment pouvons-nous savoir ceci? Pour dire vrai, nous ne le savons pas. Nous ne pouvons pas savoir exactement combien de personnes se trouvent sur la Terre à un moment donné. Nous ne savons pas combien de bébés sont nés ni combien de personnes sont mortes à un moment particulier.

Les Nations Unies (ONU) utilisent des informations recueillies dans le monde entier pour estimer le nombre d'habitants. Dans une **projection** basée sur ces données, l'organisation a déclaré le 15 novembre 2022, le « Jour des huit milliards ».

Que la Terre ait ou non franchi ce cap ce jour-là, alors que nous franchissons le seuil des huit milliards, prêter attention à la façon dont notre population augmente et évolue nous aidera à planifier l'avenir.

Croissance exponentielle

Au cours des 200 dernières années, la population de la Terre a connu une croissance **exponentielle**. Selon un article du New York Times, elle a « augmenté en suivant la courbe d'un bâton de hockey ».

Ce n'est qu'en 1804 que la population mondiale a franchi le seuil du milliard d'habitants. Un peu plus d'un siècle plus tard, en 1927, le monde a atteint deux milliards d'habitants. Le passage de deux à trois milliards a pris environ 33 ans – la population a atteint ce seuil en 1960. Depuis lors, le temps nécessaire pour ajouter un milliard de personnes à la population mondiale s'est encore raccourci. Le 31 octobre 2011, la population de la Terre a atteint sept milliards d'habitants. C'était il y a seulement 11 ans!

Une vie plus longue

Qu'est-ce qui explique cette croissance de plus en plus rapide?

La population augmente lorsque le nombre de personnes qui naissent est supérieur au nombre de personnes qui meurent. Pendant la majeure partie de l'histoire de l'humanité, les taux de natalité ont pu être élevés, mais les taux de mortalité l'étaient aussi.

Cependant, au fil du temps, les gens ont trouvé des moyens de produire davantage de nourriture et de créer des conditions de vie et de travail plus sûres. D'énormes progrès ont également été réalisés dans le domaine des soins de santé. Par exemple, moins d'enfants – et moins de mères – meurent aujourd'hui pendant l'accouchement. Grâce aux vaccins, moins d'enfants meurent de maladies autrefois courantes. Cela signifie que davantage de personnes vivent jusqu'à l'âge adulte et ont la possibilité de se reproduire. Nous savons également mieux comment prévenir les maladies en adoptant un mode de vie sain, et comment traiter les personnes qui tombent malades. Le résultat? Les êtres humains vivent plus longtemps et sont en meilleure santé que jamais auparavant.

En 1950, l'espérance de vie moyenne mondiale à la naissance était de 46,6 ans. Elle est aujourd'hui de 72,8 ans et devrait atteindre 77,2 ans d'ici 2050.

Moins d'enfants

Malgré l'augmentation de la longévité, l'ONU indique toutefois que le taux de croissance commence à ralentir. L'organisation prévoit que la population mondiale atteindra un pic dans les années 2080, à environ 10,4 milliards de personnes, et restera à ce niveau jusqu'en 2100, date à laquelle elle commencera à décliner lentement.

Pourquoi? Parce que depuis des décennies, le **taux de fécondité** mondial est en baisse. La majeure partie de la Terre évolue « vers une vie plus longue et des familles plus petites », a dit John Wilmouth, directeur de la Division de la population des Nations Unies.

Définitions

exponentiel : qui croît ou augmente très rapidement
projection : calcul de la manière dont quelque chose va changer et se développer à l'avenir
taux de fécondité : le nombre moyen de naissances par femme

MONDE

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– La population mondiale a atteint un nouveau jalon

Le « taux de reproduction » d'une population à faible mortalité est d'environ 2,1 naissances par femme. C'est le nombre requis pour une croissance zéro, c'est-à-dire pour que la population reste à peu près la même au fil du temps. Aujourd'hui, les deux tiers de la population mondiale vivent dans des régions où le taux de fécondité est inférieur à ce chiffre.

Une population vieillissante

Une autre raison pour laquelle la croissance de la population mondiale va bientôt commencer à diminuer? La population mondiale vieillit.

Comme les gens vivent plus longtemps et qu'il y a moins de naissances, le pourcentage de personnes âgées de 65 ans ou plus augmente. Il en va de même pour la durée de vie au-delà de cet âge. En 1950, un peu plus de 5 pour cent de la population avait plus de 65 ans. Aujourd'hui, ce chiffre est passé à près de dix pour cent et il devrait atteindre 16 pour cent d'ici 2050.

Par conséquent, en 2018, pour la première fois, il y avait dans le monde plus de personnes âgées de 65 ans ou plus que d'enfants de moins de cinq ans et l'ONU dit que cette tendance va se poursuivre. D'ici 2050, il y aura deux fois plus de personnes âgées de 65 ans ou plus que d'enfants de moins de cinq ans. En 2050, le nombre de personnes âgées de 65 ans et plus sera à peu près le même que celui des enfants de moins de 12 ans.

Cela signifie que, dans la plupart des pays du monde, il y aura bientôt plus de personnes arrivant en fin de vie que d'enfants pour les remplacer.

Centres de population

Plus de la moitié de la population mondiale (4,7 milliards) vit actuellement en Asie. La Chine et l'Inde sont les pays les plus peuplés du monde, avec plus de 1,4 milliard d'habitants chacun. La population de la Chine n'augmente plus et pourrait bientôt commencer à décliner, mais celle de l'Inde continue de croître. En avril, l'Inde devrait dépasser la Chine en tant que pays le plus peuplé du monde.

La région du monde qui connaît la croissance la plus rapide est l'Afrique subsaharienne. Entre 2022 et 2050, l'ONU prévoit que la population de cette région va presque doubler et qu'elle représentera plus de la moitié de la croissance démographique mondiale au cours de cette période.

Le saviez-vous?

De nos jours, la population de la plupart des **pays développés**, y compris le Canada, n'augmente que très lentement, voire diminue. Cela entraîne des difficultés, notamment une diminution de la main-d'œuvre et une pression accrue sur les systèmes de soins de santé et de soins de longue durée. Une solution consiste à essayer d'attirer des immigrants de pays dont la population continue de croître.

Impact sur la planète

L'augmentation de la population mondiale se traduit par une pression accrue sur les ressources naturelles de la planète. L'augmentation de la population entraîne une augmentation de la demande de nourriture, d'eau potable et de **commodités** telles que l'essence et les piles.

Robert Huish, du département d'études du développement international de l'université Dalhousie, a dit que nous avons « assez de nourriture, de technologie, de ressources et d'argent pour entretenir la population mondiale jusqu'à neuf milliards d'habitants ». Mais nous ne pouvons pas continuer à vivre comme nous le faisons actuellement. « Les modèles que nous avons mis en place et qui consistent à utiliser les combustibles fossiles pour 80 pour cent de notre production d'énergie doivent changer radicalement », a-t-il ajouté.

Les pays dont la population augmente le plus rapidement ne sont pas ceux qui consomment le plus. Selon les Nations Unies, les pays les plus riches ont tendance à utiliser le plus de ressources matérielles par habitant – et à créer le plus d'émissions de gaz à effet de serre.

Une analyse réalisée en 2020 par l'Institut de l'environnement de Stockholm et Oxfam International a examiné les émissions de carbone entre 1990 et 2015. Les émissions de carbone des 1 pour cent les plus riches (environ 63 millions de personnes) représentaient plus du double des émissions de la moitié la plus pauvre de l'humanité au cours de ces années.

Nous vivons dans un monde où les inégalités sont « de plus en plus criantes », a dit M. Huish.

C'est pourquoi, selon le secrétaire général de l'ONU, António Guterres, il est important de s'arrêter et de réfléchir à ce que signifie être une personne dans un monde de huit milliards d'habitants.

« C'est l'occasion de célébrer notre diversité, de reconnaître notre humanité commune et de nous émerveiller des progrès en matière de santé qui ont permis d'allonger la durée de vie et de réduire considérablement les taux de mortalité maternelle et infantile », a-t-il dit. « En même temps, cela nous rappelle notre responsabilité commune de prendre soin de notre planète et c'est un moment pour réfléchir aux domaines dans lesquels nous ne respectons pas encore nos engagements les uns envers les autres », a-t-il ajouté. ★

Définitions

commodité : quelque chose qui rend la vie ou le travail confortable ou agréable dans un endroit

pays développé : un pays qui a une qualité de vie élevée, une économie développée et une infrastructure technologique avancée par rapport à d'autres pays moins industrialisés.

MONDE

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– La population mondiale a atteint un nouveau jalon

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Comment se produit la croissance démographique? Donne des explications.

2. Qu'est-ce qu'est le **taux de reproduction** d'une population? Explique ta réponse.

3. Énumère au moins quatre raisons pour lesquelles les gens vivent plus longtemps.

4. En quelle année la population de la Terre a-t-elle atteint un milliard d'habitants? Deux milliards? Trois milliards?

5. Quel jalon démographique important les Nations Unies ont-elles récemment annoncé?

6. Combien d'années a-t-il fallu pour que la population mondiale passe de sept à huit milliards d'habitants?

7. Selon l'ONU, combien de personnes habiteront la Terre en 2080? Quel changement dans la croissance de la population est prévu à ce moment-là?

8. Sur quel continent vit la majorité de la population mondiale?

9. Quels sont les deux pays les plus peuplés? Quelles tendances les observateurs prévoient-ils pour ces deux pays?

10. Quelle région connaît la croissance démographique la plus rapide? De combien le nombre d'habitants de cette région devrait-il augmenter?

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– La population mondiale a atteint un nouveau jalon

Questions pour aller plus loin

1. Le reportage indique que « ***d'ici 2050, il y aura deux fois plus de personnes âgées de 65 ans ou plus que d'enfants de moins de cinq ans. En 2050, le nombre de personnes âgées de 65 ans et plus sera à peu près le même que celui des enfants de moins de 12 ans*** ». Selon toi, en quoi ce changement démographique pourrait-il affecter les choix que feront les pays pour s'adapter à une population vieillissante? Explique ta réponse.

2. Les pays les plus riches, dont le taux de croissance démographique est plus faible, sont les plus gros contributeurs aux émissions de gaz à effet de serre. Selon une analyse de 2020 citée dans le reportage, les émissions de carbone des 1 pour cent les plus riches de la population mondiale étaient plus de deux fois supérieures aux émissions des 50 pour cent les plus pauvres de la population entre 1990 et 2015. Quelles sont tes impressions au sujet de cette statistique? Selon toi, quel est le meilleur espoir de la planète pour réduire ces émissions?

3. Le secrétaire général de l'ONU, Antonio Guterres, a déclaré : « ***cette année, la Journée mondiale de la population tombe au cours d'une année charnière, puisque nous attendons la naissance du huit milliardième habitant de la Terre. C'est l'occasion de célébrer notre diversité, de reconnaître notre humanité commune et de nous émerveiller des progrès en matière de santé qui ont permis d'allonger la durée de vie et de réduire considérablement les taux de mortalité maternelle et infantile. En même temps, cela nous rappelle notre responsabilité commune de prendre soin de notre planète et c'est un moment pour réfléchir aux domaines dans lesquels nous ne respectons pas encore nos engagements les uns envers les autres*** ». Que penses-tu qu'il veut dire par là? De quelle manière les pays peuvent-ils mieux respecter leurs engagements mondiaux? Donne des explications.

MONDE

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– La population mondiale a atteint un nouveau jalon

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d'en faciliter l'accès.

1. Apprends-en davantage sur la population mondiale qui a franchi le cap des huit milliards d'habitants en novembre 2022 :
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1897094/humains-terre-huit-milliards-onu-chine-inde-onu
https://www.un.org/fr/dayof8billion
https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/tout-un-matin/segments/entrevue/422839/croissance-population-mondiale-transition-demographique [11:00] [balado]
https://www.yout-ube.com/watch?v=88NmgyGvCpU [3:07] [en anglais]

Qu'as-tu appris de nouveau?

_____

_____

2. La Division de la population des Nations Unies étudie la relation entre l'évolution des populations et le développement durable :
https://news.un.org/fr/story/2022/07/1123492
https://www.yout-ube.com/watch?v=h2zyDizG8C4 [10:50] [en anglais]
https://www.yout-ube.com/watch?v=dOKY9AyeHL4 [4:59] [en anglais]

Qu'as-tu appris au sujet de la recherche de cette division et sur la façon dont cette recherche est utilisée?

_____

_____

3. Découvre en quoi l'augmentation de la population peut mettre à mal certains pays :
https://www.yout-ube.com/watch?v=AFgs3eI_hiU [3:32]
https://www.yout-ube.com/watch?v=UY6GDPn5tho [5:44]
https://www.un.org/fr/global-issues/population
https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health
https://www.yout-ube.com/watch?v=t1ShsXD5cEU&feature=youtu.be [4:03] [en anglais]

D'après toi, quels seront les défis futurs de ces pays face à la croissance démographique?

_____

_____

4. Consulte ces ressources pour comprendre comment la population mondiale évolue et découvre d'autres statistiques démographiques pour différents pays :
L'horloge démographique en direct : **https://www.worldometers.info/fr/population-mondiale/**
Croissance démographique par pays : **https://www.donneesmondiales.com/croissance-population.php**
Tableau de bord de la population mondiale de l'ONU : **https://www.unfpa.org/fr/data/world-population-dashboard**

5. Les Nations Unies ont produit un rapport intitulé « World Population Prospects 2022 : Summary of Results » [Perspectives en matière de population mondiale pour l'année 2022 : résumé des résultats]. Explore ce rapport et découvre les 7 messages clés de ses conclusions :
https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/wpp2022_summary_of_results.pdf [en anglais]
https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/memos-demo/focus/nations-unies-publient-nouvelles-projections-population-mondiale-2022/

6. Sais-tu ce qu'est la pyramide des âges? Découvre-le et apprends comment elle est utilisée :
https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/videos/animation-pyramide-des-ages/

7. Es-tu démographe? Essaie ces jeux-questionnaires faciles, moyennement faciles et difficiles sur la population :
https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/jeux/quiz/etes-vous-demographe/

MONDE

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– LA POPULATION MONDIALE A ATTEINT UN NOUVEAU JALON

GRAPHIQUE

1. Complète le tableau ci-dessous en indiquant la population mondiale totale depuis 1500. La ressource suivante pourrait être utile :

https://www.notre-planete.info/indicateurs/population-mondiale.php

2. Indique le montant de l'augmentation (en milliards) par rapport au montant de base précédent.

Année	1500	1800	1850	1900	1950	2000	2050**
Population*	0,5				2,5		
Augmentation*			0,3				

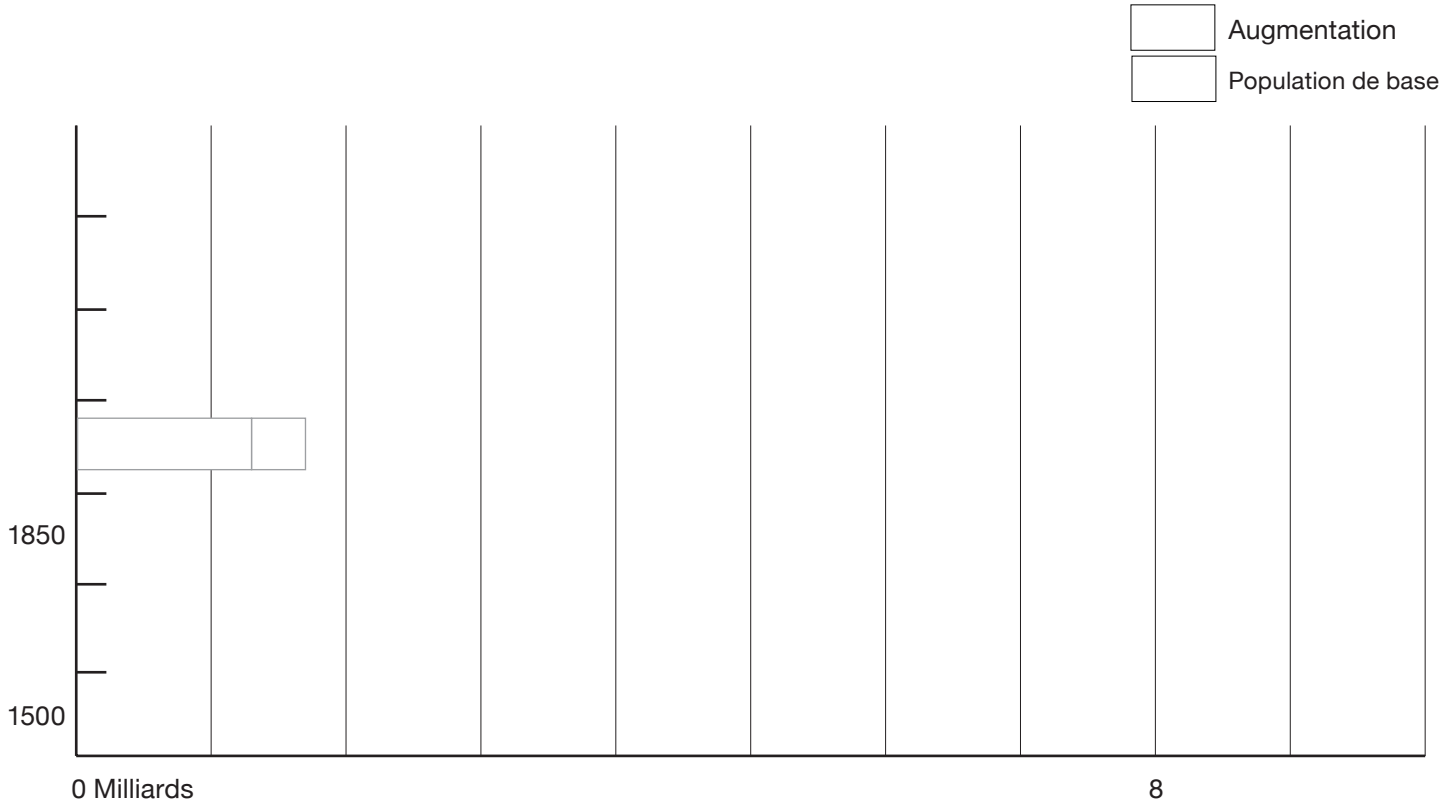
* En milliards (arrondis à la première décimale) ** Projeté

3. Trace ci-dessous un graphique à barres pour montrer la population mondiale totale pour les années proposées. Colorie la population de base en vert foncé et l'augmentation de population en vert pâle.

4. Utilise une ligne pointillée pour créer la barre indiquant la population mondiale projetée pour l'année 2050.

5. Donne un titre approprié à ton graphique.

6. Examine ton graphique. Quelles observations peux-tu faire et quelles conclusions peux-tu tirer? Donne des explications.



HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

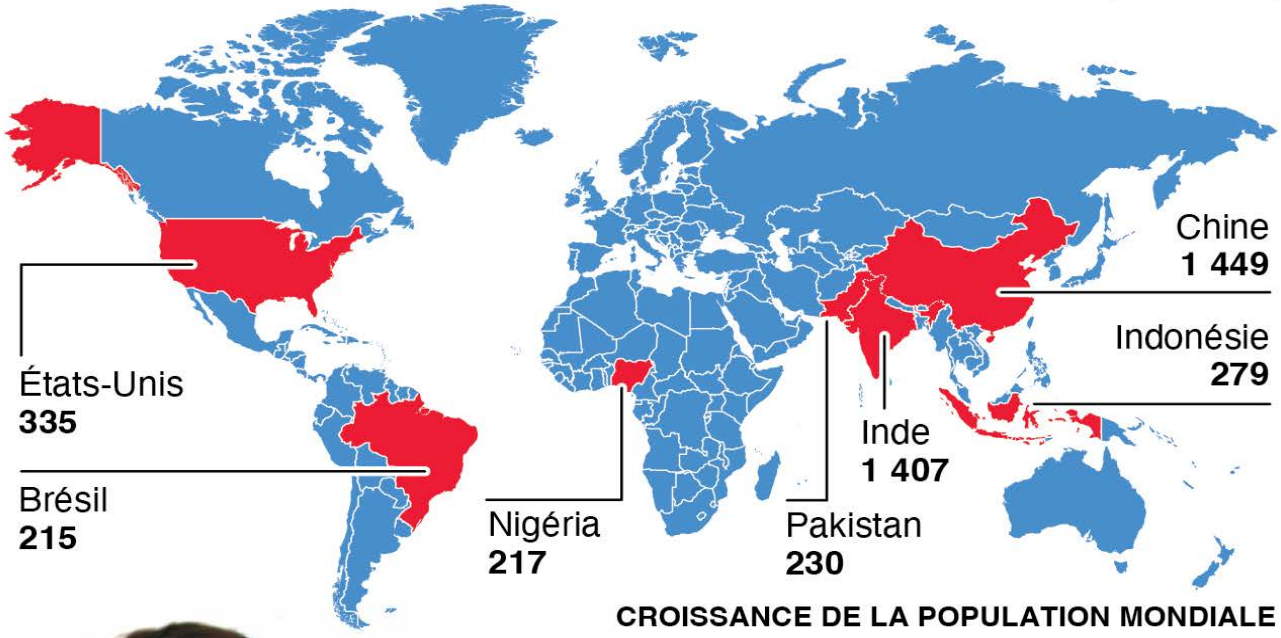
– LA POPULATION MONDIALE A ATTEINT UN NOUVEAU JALON

INFOGRAPHIE

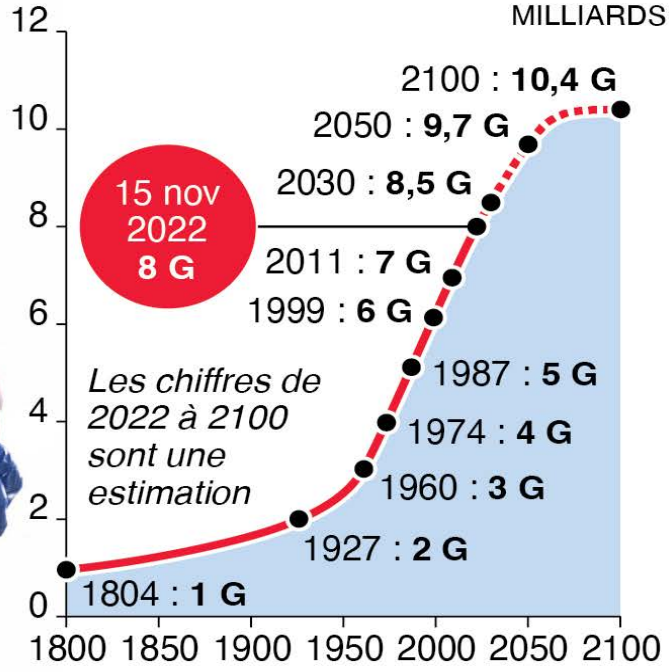
Population mondiale : 8 milliards et ça continue

Les Nations Unies prédisent qu'environ huit milliards de personnes habiteront la planète le 15 novembre 2022, dont plus de la moitié vivront dans sept pays seulement

PAYS OÙ VIT PRÈS DE LA MOITIÉ DE LA POPULATION MONDIALE (en millions)



CROISSANCE DE LA POPULATION MONDIALE



Sources : Division de la population de l'ONU, Forum économique mondial

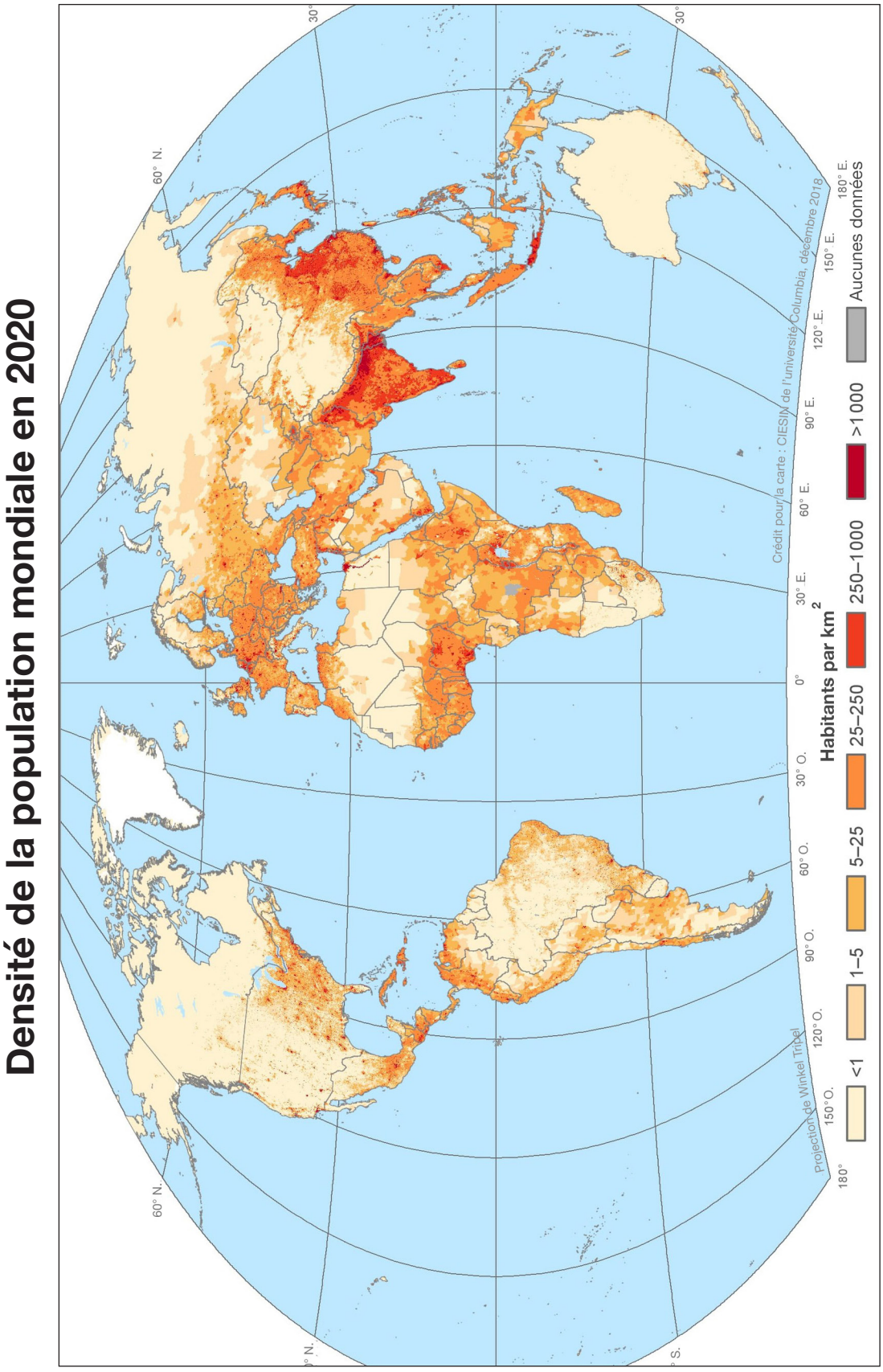
Image : Getty Images

© GRAPHIC NEWS

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– La population mondiale a atteint un nouveau jalon

INFOGRAPHIE

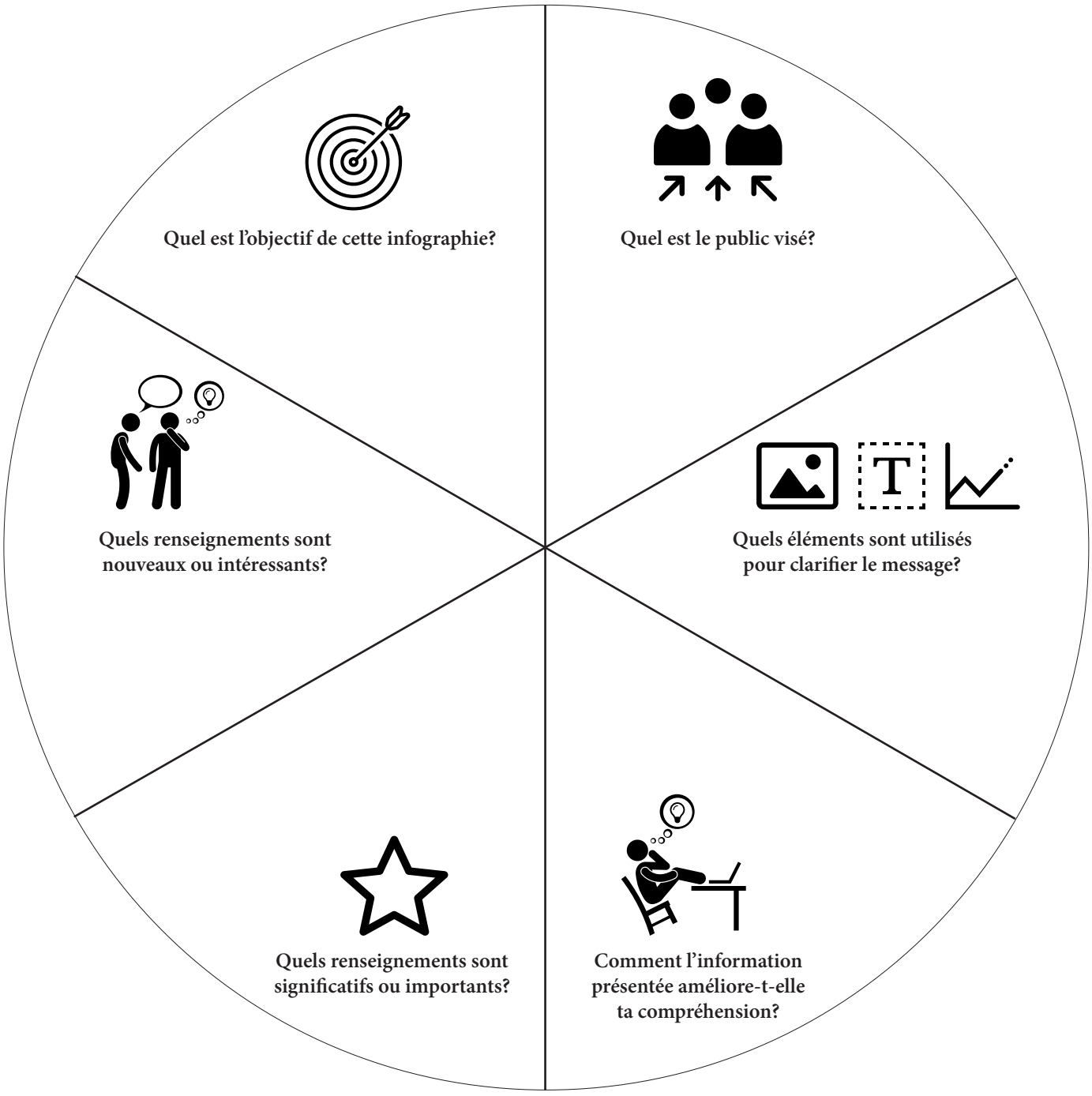


MONDE

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– La population mondiale a atteint un nouveau jalon

ANALYSER UNE INFOGRAPHIE



Quelles questions te poses-tu encore à propos du sujet présenté?

TRAVAIL SUR LA CARTE

POPULATION MONDIALE

Complète ce travail de cartographie pour mieux comprendre le reportage ***Huit milliards et ça continue***.

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.

2. Ne colorie ta carte **qu'après** y avoir inscrit toute l'information demandée.

3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.

4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique les trois pays les plus peuplés suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Chine [1,4 milliard] (violet foncé)
Inde [1,3 milliard] (violet foncé)
États-Unis [331 millions] (violet foncé)

Partie B Trouve et indique les trois pays les deuxièmes plus peuplés suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Indonésie [274 millions] (violet pâle)
Pakistan [221 millions] (violet pâle)
Brésil [213 millions] (violet pâle)

Partie C Trouve et indique les trois pays les troisièmes plus peuplés suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Nigéria [206 millions] (rouge)
Bangladesh [165 millions] (rouge)
Russie [146 millions] (rouge)

Partie D Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les continents suivants et colorie tous leurs pays restants de la couleur indiquée :

Asie [4,6 milliards - 59,5 %] (orange)
Afrique [1,3 milliard - 17,2 %] (vert)
Europe [748 millions - 9,6 %] (rose)
Amérique du Nord [598 millions - 7,4 %] (jaune)
Amérique du Sud [439 millions - 5,5 %] (brun)
Australie/Océanie [43 millions - 0,5 %] (jaune)
Antarctique (blanc)

Partie E Complète un graphique circulaire pour montrer le pourcentage de la population de chaque continent par rapport à la population mondiale.

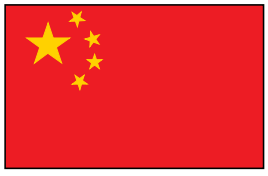
Partie F Trouve et indique les océans suivants et colorie toutes les eaux salées en bleu foncé :

Océan Atlantique
Océan Pacifique
Océan Indien
Océan Arctique
Océan Austral

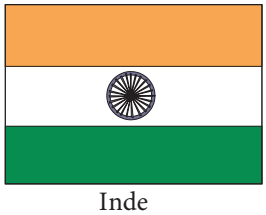
Partie G Trace et identifie les éléments suivants :

Équateur (0^{o})
Tropique du Cancer (23^{o} N.)
Tropique du Capricorne (23^{o} S.)
Méridien origine (0^{o})

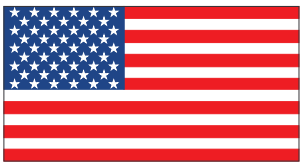
Partie H Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Chine



Inde



États-Unis

0 1 000 2 000 3 000 4 000 kilomètres

TRAVAIL SUR LA CARTE

POPULATION DE L'ASIE

Complète ce travail de cartographie pour mieux comprendre le reportage ***Huit milliards et ça continue***.

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.

2. Ne colorie ta carte **qu'après** y avoir inscrit toute l'information demandée.

3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.

4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A La population mondiale est de 8 milliards d'habitants et 4,7 milliards d'entre eux vivent en Asie. Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les deux pays d'Asie les plus peuplés suivants, puis colorie chacun en violet :

Chine* [1,4 milliard] Inde [1,3 milliard]

Partie B Trouve et indique la capitale de chacun de ces pays et soulignes-en le nom.

Partie C Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie-les en rouge :

Indonésie [274 millions] Pakistan [221 millions]
Bangladesh [165 millions] Japon [126 millions]
Philippines [110 millions] Vietnam [97 millions]

Partie D Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie-les en **orange :**

Turquie Iran Thaïlande
Myanmar Corée du Sud Iraq
Afghanistan Arabie saoudite Ouzbékistan

Partie E Colorie tous les pays d'Asie** restants en jaune.

Partie F Trouve et indique l'Europe et l'Afrique en lettres MAJUSCULES. Colorie tous les pays d'Europe en vert et tous les pays d'Afrique en brun.

Partie G Trouve et indique les étendues d'eau salée suivantes et colorie-les en bleu foncé :

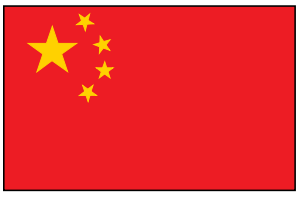
Océan Pacifique Océan Indien
Océan Arctique Mer Méditerranée
Mer Noire

Partie H Trouve et indique la mer Caspienne et colorie-la en bleu pâle.

Partie I Trace et indique l'Équateur (0°) et le tropique du Cancer (23° N.).

Partie J Colorie toutes les terres restantes en gris.

Partie K Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Chine

***Nota :** Taïwan est une île qui, pour toutes fins pratiques, est indépendante depuis 1950. Cependant, la Chine considère cette île comme étant une région rebelle qui fait partie de la République populaire de Chine et qui doit être réunifiée avec le continent.

****Nota :** La plus grande partie des terres de la Russie se situe en Asie, mais la plupart des Russes vivent dans la portion européenne du pays. Environ 77 pour cent des 143 millions d'habitants de la Russie vivent sur le territoire situé en Europe.

Inde

0 500 1 000 1 500 2 000 kilomètres

MONDE

HUIT MILLIARDS ET ÇA CONTINUE

– LA POPULATION MONDIALE A ATTEINT UN NOUVEAU JALON

MÉLI-MÉLO

A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :

_____ 1. **La croissance démographique se produit lorsque :**

a) l'espérance de vie diminue
b) le taux de natalité dépasse le taux de mortalité
c) les familles ont moins d'enfants
d) le taux de mortalité est égal au taux de natalité
e) le taux de mortalité est supérieur au taux de natalité

_____ 2. **Quel pays devrait bientôt être le plus peuplé?**

a) les États-Unis
b) la Chine
c) le Nigéria
d) le Pakistan
e) l'Inde

_____ 3. **D'ici 2080, la population de la Terre devrait être de :**

a) 9,1 milliards
b) 10,4 milliards
c) 11,7 milliards
d) 13,5 milliards
e) 18,3 milliards

B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est Vrai, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l'énoncé. Si un énoncé est Faux, écris la version correcte sur la ligne.

_____ 4. **Vrai** or **Faux?** Actuellement, l'espérance de vie moyenne mondiale est de 80 ans.

_____

_____ 5. **Vrai** or **Faux?** Il a fallu moins d'un siècle pour que la population mondiale quadruple, passant de deux à huit milliards d'habitants.

_____

_____ 6. **Vrai** or **Faux?** La population connaît une croissance exponentielle dans la plupart des pays développés.

_____

C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.

7. Le taux de _____ est le nombre de naissances nécessaires pour qu'une population ait une croissance zéro.

8. La région du monde qui connaît la croissance la plus rapide est l'_____ subsaharienne.

9. La croissance de la population mondiale va bientôt commencer à ralentir car la population globale _____.

D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)

10. Pour quelles raisons cette nouvelle pourrait-elle être considérée comme étant une bonne nouvelle? Pour quelles raisons pourrait-elle être considérée comme étant une mauvaise nouvelle? Explique ta réponse.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ressource pour les élèves

Établir un objectif avant la lecture

Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche.

Établir un objectif de lecture – savoir POURQUOI nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider COMMENT lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire.

Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture.

Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.

RESSOURCE POUR LES ENSEIGNANTS

GRILLE D'ÉVALUATION

Cette grille peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le fichier .doc que vous pouvez télécharger à : **https://www.lesplan.com/fr/abonnes**

	Émergent	En voie d'acquisition	Maîtrisé	Approfondi
Justifie sa pensée	Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents.	Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents.	Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.	Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.
Démontre une compréhension	Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message. Peut synthétiser des idées ou expliquer le « et alors ».
Pense de façon critique	Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite.	Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques.	Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T). Les inférences sont plausibles.	Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies.

L'actualité, clairement expliquée

Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ **Ressource PDF/Word**
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes

Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3e année.

Le Monde en Marche

- ✓ **Ressource PDF/Word**
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations

Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5e année.

Infos-Jeunes.com
Infos-Ados.com

Ressource interactive en ligne

- ✓ **Ressource interactive en ligne**
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement

Description du produit: 40 numéros. **Un abonnement** par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.
Infos-Jeunes : à partir de la 3e année.
Infos-Ados : à partir de la 7e année.

Bâtir des ponts

- ✓ **Ressource PDF/Word**
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les Peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux

Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5e année.

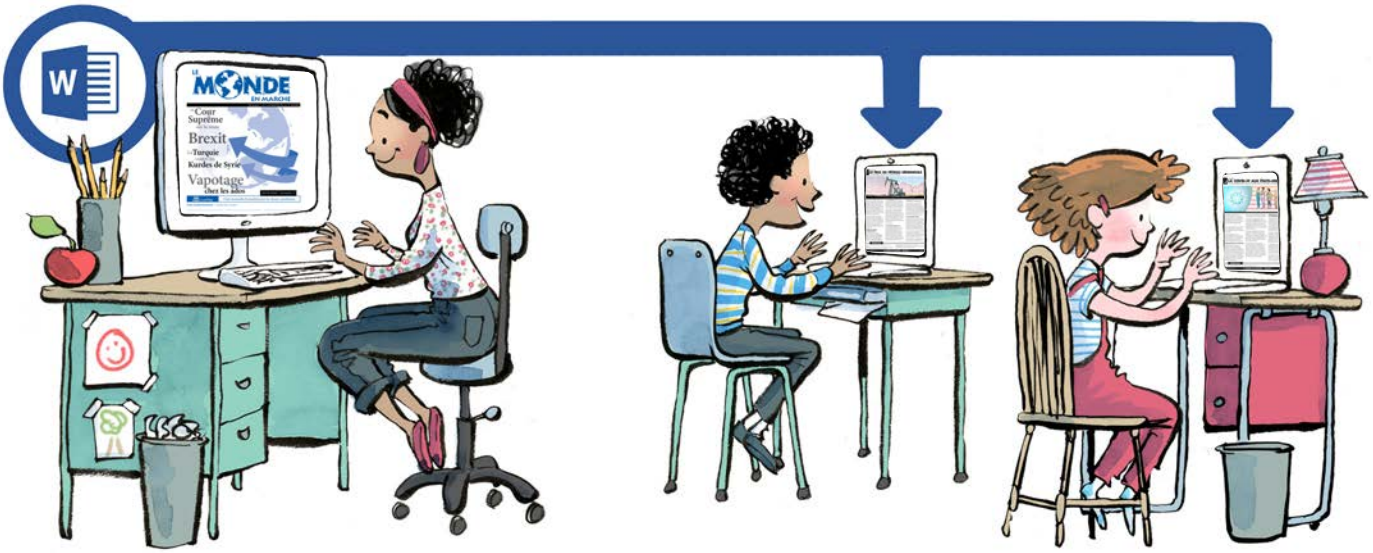
1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : **www.lesplan.com/fr** **courriel : info@lesplan.com** téléphone sans frais : **888 240-2212**

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs…



Saviez-vous…

. . . que chaque numéro de ***Le Monde en Marche*** incluait un document **PDF** (document complet) et un document **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement sur le document **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le document aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le document **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la taille du texte
- de créer un document **PDF** et d'utiliser le mode « lecture audio » **d'Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Protection par mot de passe

Il y a **trois** façons d'accéder aux données de ces documents protégés par un mot de passe :

1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.

2) Importez le document Word en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.

3) Pour retirer le mot de passe d'un document Word protégé, utilisez la commande **Enregistrer** afin de sauvegarder une nouvelle copie du document. Vous pouvez alors retirer le mot de passe en changeant les paramètres de **Sécurité**.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le document Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des documents dans une autre langue avec **Google Docs** (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHE** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS

Abonnez-vous pour l'année scolaire 2022 - 2023 et recevez **GRATUITEMENT** les numéros de **novembre** et **décembre**! (un rabais de 52,50 $)

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, Au Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. *Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion. La qualité du français est impeccable.*

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes. Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2022 - 2023 et envoyez-moi

GRATUITEMENT les numéros de **novembre** et **décembre***

Code promo : **2Gratuits**

*** Recevez 6 numéros pour le prix de 4. Économisez 52,50 $ sur le prix normal de 157,50 $.**
Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			6 numéros (nov. – mai)		
Nos Nouvelles	☐	☐	À partir de la 3e année	105 $	
Le Monde en Marche Niveau 1	☐	☐	À partir de la 5e année	105 $	
Le Monde en Marche Niveau 2	☐	☐	À partir de la 8e année	105 $	
			Interactif en ligne (nov. – juin 30 numéros)		
Infos-Jeunes	☐	☐	À partir de la 3e année	105 $	
Infos-Ados	☐	☐	À partir de la 7e année	105 $$	
				Sous-total	
			ON : ajouter la TVH de 13 % **Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L.** : ajouter la TVH de 15 %		
			Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %		
				Total	

Contenu canadien * Canadian Content *

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom

École

Adresse

Ville Province/Territoire Code postal

Courriel *

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

☐ Facturer l'école ☐ Bon de commande nº _____

Veuillez prélever les frais sur : ☐ MasterCard ☐ VISA

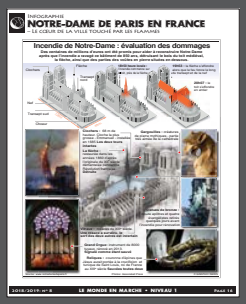
Nº de la carte

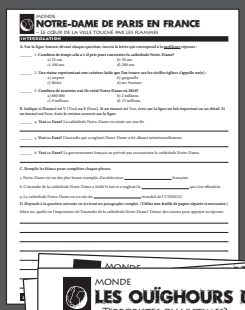
Nom sur la carte Date d'expiration (MM/AA)

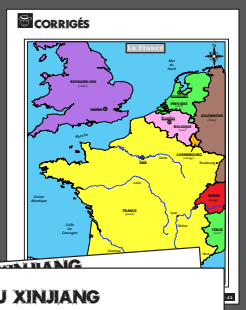
LesPlan

LE MONDE EN MARCHE

Échantillons de pages







POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!