

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 2 (À PARTIR DE LA 8^E ANNÉE)

Une élection à Taiwan

Reportage	page 5
Questions	page 7
Infographie	page 11
Caricature	page 13
Carte	page 14
Méli-Mélo	page 16

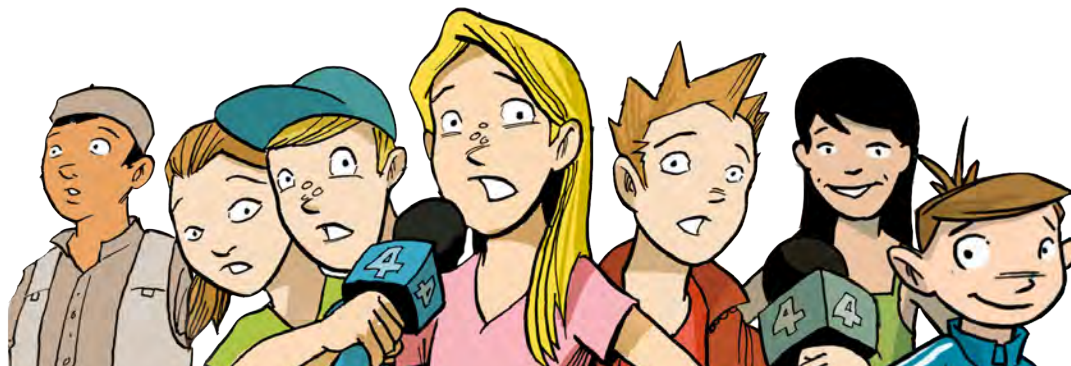
**Unité
Gratuite**

Inclut :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez
3 reportages supplémentaires,
les corrigés, et plus

REPORTAGE GRATUIT
2023/2024 : NUMÉRO 5



CE QUE VOUS MANQUEZ



NATION

TOUT SUR LES BATTERIES



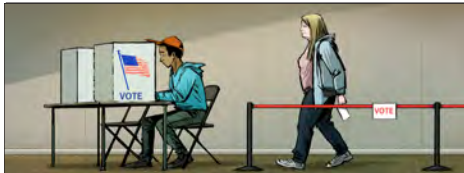
Selon les experts, le Canada pourrait bénéficier d'une manne minière et manufacturière à mesure que le monde abandonne la production de voitures et de camions qui dépendent des combustibles fossiles pour fonctionner. Pourquoi? Notre pays dispose suffisamment de ressources naturelles pour . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



MONDE

CHOISIR UN PRÉSIDENT



Le 5 novembre 2024, les électeurs des É.-U. voteront pour élire le 47^e président américain. La course à la présidence des É.-U. est souvent décrite comme étant « l'entrevue d'embauche la plus longue du monde ». Elle commence jusqu'à deux ans avant le jour de l'élection, lorsque les premiers . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. info@lesplan.com



SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

LE TABAGISME AU CANADA



L'Organisation mondiale de la santé (OMS) l'appelle « l'épidémie de tabagisme ». Il s'agit d'une des plus grandes menaces pour la santé publique à laquelle le monde ait jamais été confronté. Selon l'OMS, le tabac tue plus de huit millions de personnes dans le monde chaque année. Environ 1,3 million . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. (888) 240-2246

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions**, des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« *Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles!* »

- A. Beaumier, Prince Albert, SK.

« *J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable.* »

- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB



LE MONDE EN MARCHÉ

LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 2, 2023/2024 : numéro 5

ÉDITEUR

Eric Wieczorek

RÉDACTRICE EN CHEF

Janet Radschun Wieczorek

ILLUSTRATEUR

Mike Deas

COLLABORATRICES

Vivien Bowers

Krista Clarke

Rosa Harris

Catriona Misfeldt

LE MONDE EN MARCHÉ © est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.



#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

www.lesplan.com

info@lesplan.com

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

TWITTER : @LesPlan

ABONNEZ-VOUS à LE MONDE EN MARCHÉ © au prix de 28,75 \$ par numéro.

DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou si vous souhaitez qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!

Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.



Je raffole de votre ressource!

Le Monde en Marche est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.

A. Normand, enseignante de 7^e et 8^e année

Peterborough, Ont.



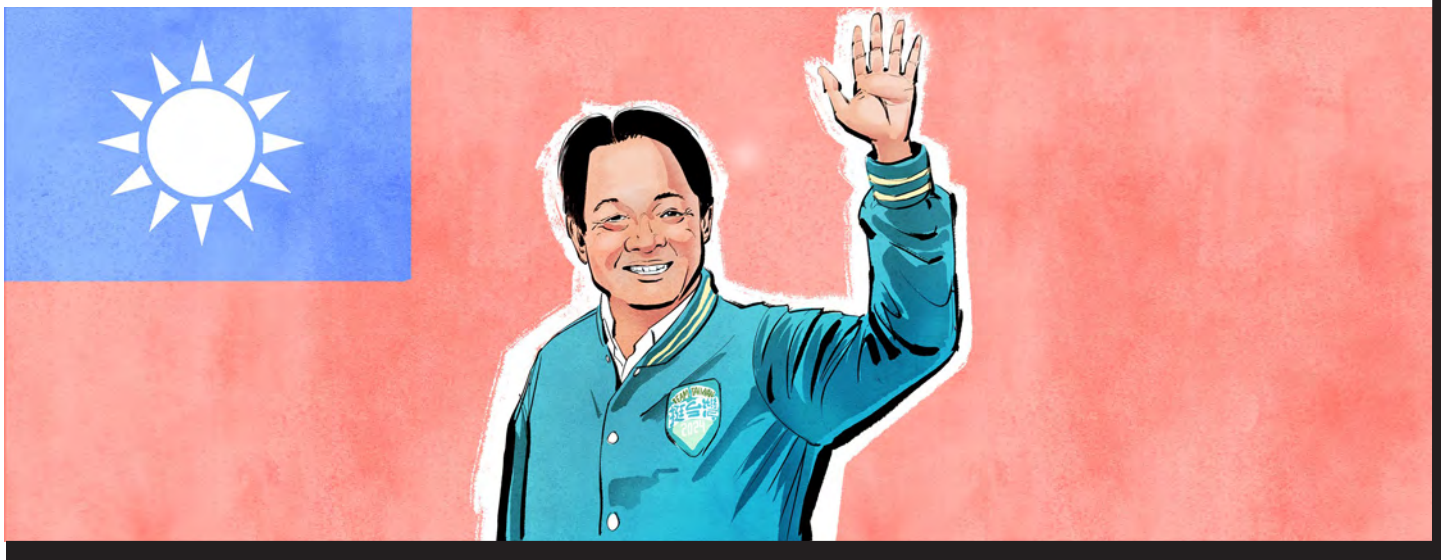
OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à www.lesplan.com/fr Téléchargez-en autant que vous voulez!



**AVANT LA LECTURE**

1. Écrivez le mot « Taïwan » au tableau.
2. Demandez aux élèves de donner en rafale toutes les informations qu'ils connaissent sur Taïwan. (P. ex. : *c'est un pays, il se trouve en Asie, sa capitale est Taipei, c'est une île, etc.*) Choisissez quelques élèves pour vérifier les faits, si nécessaire.
3. Projetez une carte du sud-est de l'Asie, telle que celle qui se trouve à :
https://lacompaniedescartes.fr/cdn/shop/files/carte-asie-sud-est_abd1f711-c57c-49af-a39c-aobo3f8d138o.gif?v=1633979005&width=1080
Demandez aux élèves quelles observations ils peuvent faire sur la carte en général et sur Taïwan en particulier. (P. ex. : *Taïwan est proche de la Chine, c'est une petite île.*)
4. Écrivez ensuite le titre du reportage au tableau : « Une élection à Taïwan irrite la Chine ». Demandez aux élèves de discuter en petits groupes des raisons pour lesquelles une élection dans un pays peut irriter un autre pays. (P. ex. : *l'autre pays n'aime pas les politiques du nouveau dirigeant; l'autre pays a peur de la façon dont le nouveau dirigeant pourrait le traiter; l'autre pays est inquiet pour sa sécurité nationale; etc.*)
5. Demandez aux élèves de regarder un de ces reportages qui expliquent la réaction de la Chine face aux résultats de l'élection à Taïwan :
https://www.youtube.com/watch?v=_obarlkZpVY [0:58]
https://www.youtube-nocookie.com/embed/F7EsoaHHOEI?playlist=F7EsoaHHOEI&autoplay=1&iv_load_policy=3&loop=1&start=
<https://www.cbc.ca/player/play/2299696195563> [2:18] [en anglais]
6. Enfin, invitez les élèves à établir un objectif de lecture, en se référant, si nécessaire, à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture**.



Une récente élection qui s'est déroulée à l'autre bout du monde pourrait avoir des **répercussions** majeures sur la politique mondiale.

Le 13 janvier, les habitants de la petite île de Taïwan ont choisi Lai Ching-te pour devenir leur prochain président. M. Lai et son Parti démocrate progressiste (PDP) l'ont emporté avec environ 40 pour cent des voix.

Pourquoi cette élection était-elle si importante? La grande question pour les Taïwanais – et pour le reste du monde – est de savoir comment les résultats des élections affecteront les relations de Taïwan avec la Chine, la **superpuissance** voisine située à seulement 180 kilomètres de là.

UN ÉQUILIBRE DÉLICAT

Le problème est que le gouvernement chinois insiste sur le fait que Taïwan fait partie de la Chine. Depuis les années 1990, il a mené diverses activités menaçantes pour souligner qu'il était prêt, sur le plan militaire, à défendre cette revendication. Ces exercices ont consisté à faire voler

des avions militaires près de Taïwan, à effectuer des essais de missiles et à déployer des forces navales dans les eaux avoisinantes.

De son côté, Taïwan fonctionne comme un pays **souverain** depuis des décennies. Elle possède sa propre constitution, organise des élections et délivre des passeports reconnus par de nombreux pays. Elle est également considérée comme étant un phare en matière des droits de l'homme en Asie.

Les É.-U. se sont donc retrouvés dans un épineux **bourbier** diplomatique. Ils doivent décider quel camp soutenir et de l'importance du soutien qu'ils veulent apporter à ce pays. S'ils se trompent dans cet équilibre, la menace d'un conflit avec la Chine pourrait s'aggraver.

TOUT D'ABORD, UN PEU D'HISTOIRE

La question de savoir à qui appartient Taïwan trouve son origine dans une **guerre civile** qui s'est déroulée en Chine continentale de 1927 à 1949. La bataille opposait alors deux groupes politiques :

TAÏWAN ET LA CHINE

Taïwan se trouve dans la mer de Chine méridionale, à l'ouest du Japon. Elle est séparée du continent chinois par le détroit de Taïwan. C'est un des plus petits pays d'Asie en termes de superficie, mais il compte près de 24 millions d'habitants. La quasi-totalité des habitants de Taïwan sont des Han, c'est-à-dire des Chinois de souche.

La Chine est un grand pays d'Asie de l'Est. Avec une population de plus de 1,4 milliard d'habitants, c'est le deuxième pays le plus peuplé du monde. Environ un tiers de la population vit dans les villes. Avec une superficie de 9,6 millions de kilomètres carrés, c'est le troisième plus grand pays en termes de superficie totale.

les nationalistes dirigés par Tchang Kaï-chek et les **communistes** dirigés par Mao Zedong. L'enjeu était le contrôle de toute la Chine.

En 1949, les communistes ont remporté la guerre civile et ont donné au pays un nouveau nom : la République populaire de Chine (RPC). Après la défaite des nationalistes, Tchang Kaï-chek, accompagné d'environ deux millions

DÉFINITIONS

BOURBIER : une situation difficile ou dangereuse

COMMUNISME : système politique et économique visant à créer une société sans classe dans laquelle les principaux moyens de production, tels que les mines et les usines, appartiennent à l'État et sont contrôlés par lui

GUERRE CIVILE : guerre entre des groupes de personnes dans un même pays

RÉPERCUSSION : effet ou résultat possible d'une action ou d'une décision

SOVERAIN : libre de se gouverner lui-même; complètement indépendant

SUPERPUISSANCE : un pays qui dispose d'une très grande puissance militaire ou économique et d'une grande influence, par exemple les É.-U.



de soldats et de partisans, s'est retiré à Taïwan. Ils y ont établi leur propre gouvernement, donnant à Taïwan le titre officiel qu'elle porte encore aujourd'hui : la République de Chine.

À l'époque, les nationalistes et les communistes reconnaissaient tous deux que Taïwan faisait partie de la Chine. Cependant, les nationalistes n'ont pas accepté la défaite. Ils ont maintenu qu'ils étaient le seul gouvernement légitime de la Chine et croyaient qu'un jour ils reviendraient pour prendre le contrôle de la Chine continentale. Cela ne s'est jamais produit.

Pendant cette période, Tchang Kai-shek et son armée ont dirigé Taïwan d'une main de fer, en réduisant les libertés fondamentales. Mais après sa mort en 1975, Taïwan a commencé à se **démocratiser** et, dans les années 1990, elle a organisé des élections libres et équitables.

CHANGER D'ALLÉGEANCE

Entre-temps, l'évolution des positions **géopolitiques** a obscurci la question de l'indépendance de Taïwan.

Après la guerre civile, de nombreux pays occidentaux ont refusé de reconnaître le nouveau gouvernement de Beijing. La **Guerre froide** était en cours et les politiques communistes de la Chine étaient en conflit avec les valeurs occidentales. Mais les tensions entre la Chine et l'Occident se sont apaisées dans les années 1980. En 1979, les É.-U. ont officiellement reconnu la République populaire de Chine et Beijing a commencé à assouplir ses contrôles stricts sur la population et à développer et moderniser son économie.

Aujourd'hui, seuls 13 pays reconnaissent Taïwan comme étant un pays souverain. Et sur l'insistance de la Chine, Taïwan n'est pas membre des Nations Unies. Toutefois, depuis 2013, lorsque l'actuel dirigeant chinois Xi Jinping, partisan d'une **ligne dure**, a pris le pouvoir, les frictions entre la Chine et les É.-U. ont repris de plus belle.

QUEL EST L'INTÉRÊT DE LA CHINE ?

Pourquoi la Chine continue-t-elle d'affirmer que Taïwan n'est qu'une province chinoise parmi d'autres ? Il y a plusieurs raisons à cela. D'une part, elle estime que la séparation de Taïwan de la Chine n'est qu'un **vestige** de la guerre civile et qu'elle n'a donc plus de sens. D'autre part, les autorités chinoises, qui promeuvent fortement l'unité nationale, disent qu'il ne peut y avoir qu'un seul état souverain nommé Chine.

De plus, Taïwan occupe une position stratégique. Contrôler Taïwan donnerait à la Chine un avantage militaire dans la région Asie-Pacifique, une zone qu'elle veut dominer. De plus, Taïwan, dont l'économie est saine, abrite des entreprises technologiques de premier plan. La Chine aimerait en **tirer parti**.

CE QUE SIGNIFIE CETTE ÉLECTION

Quant aux Taïwanais eux-mêmes, ils ont des opinions diverses sur la Chine. Certains souhaitent une réunification avec le continent, d'autres veulent maintenir le **statu quo** et d'autres encore sont favorables à une indépendance totale.

Toutefois, l'élection de M. Lai, qui a fait campagne en promettant de protéger la souveraineté de l'île, a été perçue comme

un soutien à une Taïwan indépendante. Cela a irrité les dirigeants chinois, qui espéraient un vote en faveur de la réunification.

M. Lai dit vouloir éviter les conflits mais aussi renforcer les liens avec les États-Unis et les autres démocraties.

Quant au président Xi, il affirme que la Chine espère une « réunification pacifique ». Mais il n'a pas exclu le recours à la force.

JOUER SUR LES DEUX TABLEAUX

Ceci présente un défi pour les É.-U. Officiellement, ils disent soutenir la politique « d'une seule Chine » et ne reconnaissent pas Taïwan comme étant un pays distinct de la Chine. Cependant, le président américain Joe Biden a indiqué qu'il soutenait Taïwan par d'autres moyens. Par exemple, il a envoyé des fonctionnaires américains de haut niveau rencontrer les dirigeants taïwanais. Il a également déclaré par le passé que les É.-U. se porteraient à la défense de Taïwan si la Chine décidait d'envahir ce pays. Il a même envoyé des navires de guerre américains dans le détroit de Taïwan pour démontrer la force des É.-U.

En faire plus serait s'écarter d'une politique américaine de longue date d'**ambiguïté** stratégique ». Ce serait inquiétant, car de hauts responsables américains croient que le président Xi a ordonné à son armée d'être prête à envahir l'île d'ici 2027.

La probabilité d'une guerre entre les É.-U. et la Chine est-elle réelle ? Cela reste à voir. ★

DÉFINITIONS

AMBIGUÏTÉ : une position peu claire ou indéfinie

DÉMOCRATISER : rendre un pays ou une institution plus démocratique

GUERRE FROIDE : période de tension géopolitique entre les États-Unis et l'Union soviétique et leurs alliés respectifs, le bloc de l'Ouest et le bloc de l'Est, qui a commencé après la fin de la Seconde Guerre mondiale en 1945 et a duré jusqu'en 1991

GÉOPOLITIQUE : lié aux relations politiques entre les pays et les groupes de pays dans le monde, sous l'influence de leur géographie

LIGNE DURE : avoir des convictions très arrêtées et être peu enclin ou peu disposé à les modifier

STATU QUO : la situation telle qu'elle est actuellement, ou telle qu'elle était avant un changement récent

TIRER PARTI : tirer un avantage supplémentaire d'une situation

VESTIGE : partie de quelque chose qui reste après que les autres parties ont été utilisées, enlevées, détruites, etc.



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Énumère au moins quatre faits importants sur la Chine.

2. Énumère au moins quatre faits importants sur Taïwan.

3. Quand la guerre civile chinoise a-t-elle eu lieu? Quels sont les deux groupes principaux qui se sont disputés le contrôle durant ce conflit qui a duré 22 ans?

4. Quel groupe a pris le contrôle de la Chine continentale? Qu'est-il advenu des forces vaincues?

5. En quoi Taïwan a-t-elle changé sur le plan politique depuis la prise de contrôle des nationalistes en 1949?

6. Quelles sont les trois principales options politiques offertes aux citoyens de Taïwan en ce qui concerne l'avenir politique de l'île?

7. Qui a remporté les dernières élections à Taïwan? Quel parti dirige-t-il et quelles politiques ce parti soutient-il?

8. Pourquoi la Chine est-elle irritée par cette élection?

9. Énumère au moins trois raisons pour lesquelles la Chine croit que Taïwan ne devrait pas être indépendante.

10. Qu'a dit le président chinois sur l'avenir de Taïwan?



UNE ÉLECTION À TAIÛWAN IRRITE LA CHINE

QUESTIONS POUR ALLER PLUS LOIN

1. Imagine que tu vis dans un petit pays comme Taïwan, situé à proximité d'une superpuissance comme la Chine, qui rejette le droit de ton pays à être un état souverain. Quelles seraient tes préoccupations en tant que citoyen(ne)? Comment cela pourrait-il affecter ton vote lors d'une élection nationale comme celle que vient de connaître Taïwan? Donne des exemples pour appuyer tes idées.

2. Le reportage mentionne la « politique américaine de longue date d'«**ambiguïté** stratégique» » en ce qui a trait à son soutien de Taïwan. Selon toi, pourquoi les É.-U. veulent-ils maintenir une certaine neutralité dans cette situation? Donne des raisons pour appuyer ton raisonnement.

3. Certains observateurs ont établi un parallèle entre la volonté de la Chine de récupérer Taïwan et l'invasion de l'Ukraine, ancienne république soviétique, par la Russie. Selon toi, quelles leçons le président chinois Xi Jinping a-t-il pu tirer de l'invasion de l'Ukraine par le président russe Poutine? Selon toi, comment ces leçons pourraient-elles avoir un impact sur les intentions de la Chine de récupérer Taïwan? Explique ta réponse.



QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les liens ci-dessous sont fournis à <https://www.lesplan.com/fr/liens> afin d'en faciliter l'accès.

1. Découvre le nouveau président élu de Taïwan, Lai Ching-te, et apprends ce que sa victoire signifie pour Taïwan :

<https://www.yout-ube.com/watch?v=F7EsoaHHOEI> [10:35]

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2041381/taiwan-election-president-chine>

<https://www.cbc.ca/player/play/2299755075816> [9:26] [balado] [en anglais]

<https://www.cbc.ca/news/world/taiwan-china-tsai-ing-wen-president-election-1.5424623> [en anglais]

Qu'as-tu appris?

2. Découvre comment d'autres dirigeants mondiaux ont réagi à la victoire de M. Lai :

<https://www.yout-ube.com/watch?v=FageO1dsWWQ> [1:45]

<https://www.yout-ube.com/watch?v=GoGeimukZKE> [1:05]

<https://www.cbc.ca/player/play/2299695171643> [1:17] [en anglais]

Quels pays soutiennent ce nouveau gouvernement? Quels pays ne le soutiennent pas?

3. Apprends-en davantage sur la relation complexe entre Taïwan et la Chine :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2039812/taiwan-chine-conflit-histoire-archives>

<https://www.cbc.ca/player/play/2299471939879> [5:40] [en anglais]

<https://www.cbc.ca/player/play/2299338307650> [4:23] [en anglais]

Quelles questions te poses-tu encore?

4. Apprends-en davantage sur les raisons pour lesquelles l'élection de Taïwan irrite la Chine :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2026255/elections-taiwanaises-relations-chine?depuisRecherche=true>

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2039622/taiwan-elections-chine>

<https://www.cbc.ca/news/world/taiwan-election-china-president-1.7078215> [en anglais]

<https://www.cbc.ca/news/world/taiwan-election-1.7083033> [en anglais]

<https://www.cbc.ca/player/play/2299338307649> [3:48] [en anglais]

Selon toi, que fera maintenant la Chine? Donne des explications.

5. Découvre pourquoi cette élection aura des répercussions à travers le monde :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2039681/taiwan-elections-chine-etats-unis> [article et vidéo [3:10]]

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2038819/elections-monde-vote-democratie>

[fais dérouler l'écran jusqu'à la section consacrée à Taïwan]

<https://www.cbc.ca/player/play/2298743363698> [3:43] [en anglais]

<https://www.cbc.ca/news/world/taiwan-election-tsai-han-1.5421878> [en anglais]



UNE ÉLECTION À TAIWAN IRRITE LA CHINE

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

6. Apprends-en davantage sur Taïwan :

<https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMPays/TWN>

<https://www.donneesmondiales.com/asiе/taiwan/index.php>

<https://knoema.fr/atlas/Province-de-Ta%ц3%afwan-de-la-R%ц3%a9publique-de-Chine>

Aimerais-tu visiter Taïwan? Pourquoi ou pourquoi pas?



UNE ÉLECTION À TAIWAN IRRITE LA CHINE

INFOGRAPHIE

Comparaison de la force militaire de la Chine et de Taïwan

La Chine dépense plus pour sa défense que n'importe quel autre pays, à l'exception des É.-U., et pourrait s'appuyer sur un large éventail de capacités en cas de confrontation militaire avec Taïwan



CHINE :
revendique Taïwan depuis 1949 dans le cadre de sa politique d'« une seule Chine » et s'est engagée à la faire passer sous l'autorité de Pékin, par la force si nécessaire

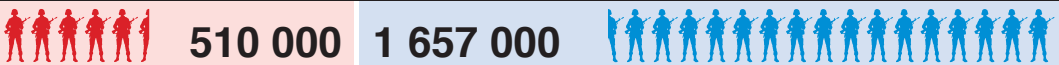


TAÏWAN : Des experts occidentaux prédisent que Taipei pourrait au mieux tenter de ralentir l'attaque chinoise en attendant une aide extérieure, qui pourrait venir des É.-U.

PERSONNEL EN SERVICE ACTIF 👤 = 100 000



PERSONNEL DE RÉSERVE 👤 = 100 000



CHARS DE COMBAT PRINCIPAUX 🚗 = 200



PIÈCES D'ARTILLERIE 🚒 = 200



AVIONS ✈️ = 100



SOUS-MARINS 🚢 = 5



NAVIRES* 🚢 = 5



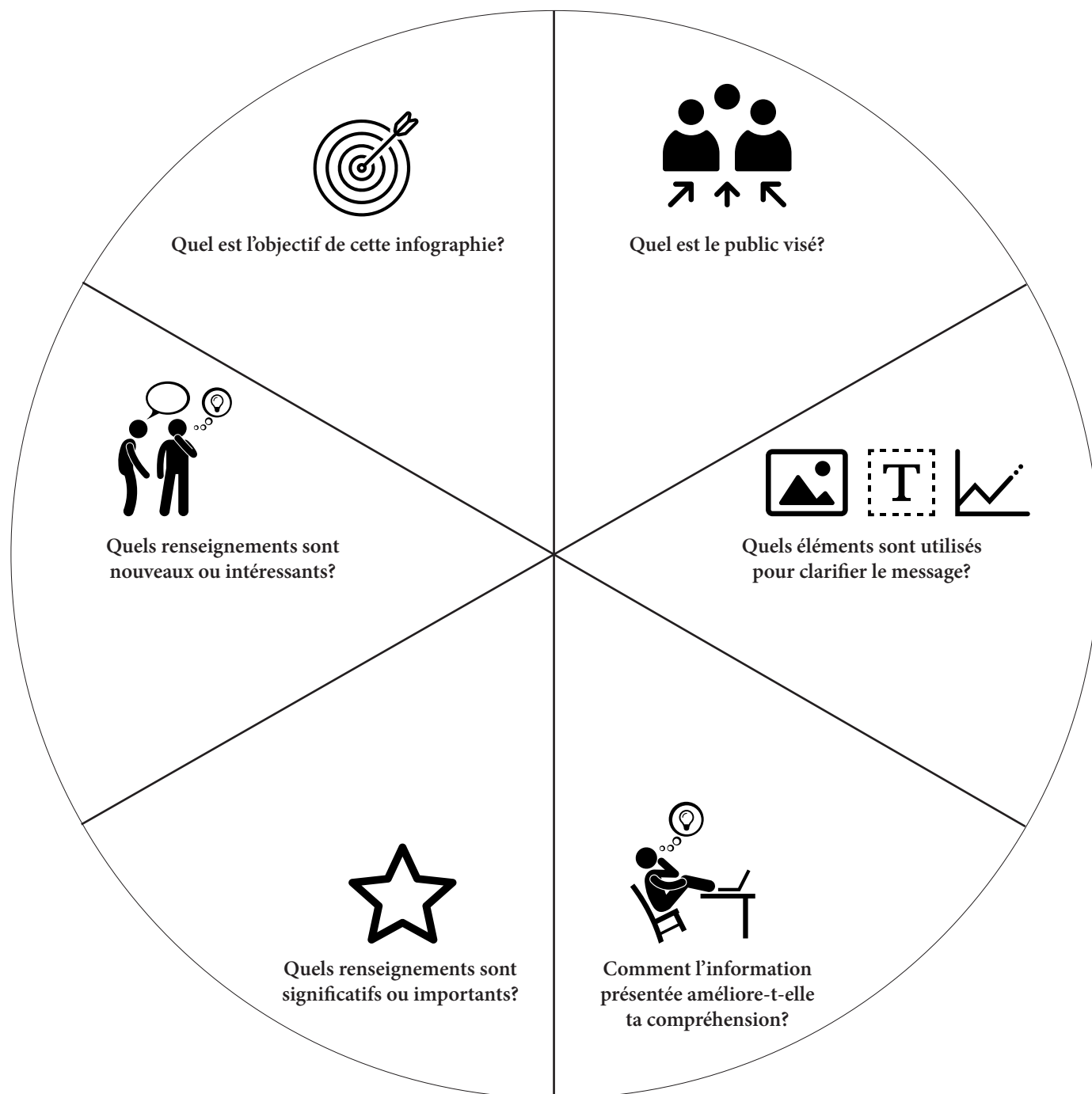
*Comprend uniquement les principaux navires de combat de surface (porte-avions, croiseurs, destroyers et frégates)

Source : BBC/The Military Balance 2023, IISS

© GRAPHIC NEWS



ANALYSER UNE INFOGRAPHIE



Quelles questions te poses-tu encore à propos du sujet présenté?

**TÂCHE :**

Examine la caricature politique. Ensuite, utilise les questions ci-dessous pour t'aider à décoder le message de la caricature. Sois précis(e) et donne autant de détails que possible dans tes réponses. *Remarque* : la page de ressources **Caricatures politiques** (p. 56) pourrait être utile.

LECTURE INITIALE : Que peut révéler un premier coup d'œil?

1. Jette un coup d'œil rapide à la caricature. Quelle est ta première impression – ta « réaction instinctive »?
2. Réfléchis à tes connaissances de base. Que sais-tu déjà sur le contexte de cette caricature – le moment, le lieu et la situation? (Énumère les faits essentiels).

REGARDE-LA D'UN PEU PLUS PRÈS : Que se passe-t-il dans la caricature?

3. Décris ce que tu *vois* et ce que tu *lis* dans la caricature.

TIRE DES CONCLUSIONS : Quelle impression générale peux-tu tirer?

4. Identifie les biais possibles. Quelle perspective ou quel point de vue est exprimé dans la caricature?
5. Explique le message général de la caricature en un paragraphe. (Rappelle-toi : une bonne interprétation est *spécifique et détaillée*.) ★



Complète le travail de cartographie ci-dessous afin de mieux comprendre le reportage « Une élection à Taïwan irrite la Chine »

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte **qu'après** y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, la Chine et Taïwan*. Colorie la Chine en rouge et Taïwan en rose.

Partie B Trouve et indique la capitale de la Chine et celle de Taïwan, puis soulignes-en le nom.

Partie C Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Mongolie (rose)

Corée du Nord (violet)

Corée du Sud (orange)

Népal (rose)

Kirghizistan (jaune)

Partie D Trouve et indique la capitale de chaque pays, puis soulignes-en le nom.

Partie E Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Kazakhstan (vert)

Russie (jaune)

Vietnam (vert)

Laos (brun)

Thaïlande (orange)

Myanmar (jaune)

Bangladesh (violet)

Bhoutan (orange)

Inde (vert)

Pakistan (orange)

Tadjikistan (brun)

Partie F Trouve et indique les villes suivantes en Chine :

Shanghai

Chongqing

Tianjin

Guangzhou

Shenzhen

Chengdu

Partie G Trace et indique les fleuves suivants et colorie-les en bleu pâle :

Huang he (fleuve Jaune)

Yangtsé

Amour

Partie H Trouve et indique les étendues d'eau salée suivantes et colorie-les en bleu foncé :

Océan Pacifique

Mer Jaune

Détroit de Taïwan

Baie du Bengale

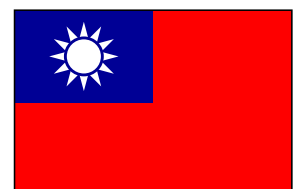
Partie I Colorie tous les territoires restants en gris.

Partie J Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Chine

***Remarque** : Taïwan est une île qui est, en pratique, indépendante depuis 1950. La Chine, cependant, considère cette île comme étant une région rebelle qui fait partie de la République populaire de Chine et qui doit être réunifiée avec le continent.



Taïwan



**MÉLI-MÉLO**

A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :

- _____ 1. **Quand le Parti communiste chinois a-t-il pris le contrôle total de la Chine continentale?**
- | | |
|------------|------------|
| a) En 1914 | b) En 1939 |
| c) En 1945 | d) En 1949 |
| e) En 1967 | |
- _____ 2. **Quel est le nom officiel de Taïwan?**
- | | |
|-------------------------------------|---|
| a) La République populaire de Chine | b) L'Union démocratique populaire de Taïwan |
| c) Formose | d) La République de Taïwan |
| e) La République de Chine | |
- _____ 3. **Qui est le nouveau président élu de Taïwan?**
- | | |
|--------------------|------------------|
| a) Mao Zedong | b) Narendra Modi |
| c) Lai Ching-te | d) Xi Jinping |
| e) Tchang Kaï-chek | |

B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est Vrai, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l'énoncé. Si un énoncé est Faux, écris la version correcte sur la ligne.

_____ 4. **Vrai ou Faux?** Le PDP appuie la réunification avec la Chine.

_____ 5. **Vrai ou Faux?** Taïwan compte 24 millions d'habitants.

_____ 6. **Vrai ou Faux?** Taïwan est membre des Nations Unies.

C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.

7. Une _____ est un conflit entre au moins deux groupes dans un même pays. (2)

8. PDP : Parti _____ progressiste.

9. Seuls 13 pays reconnaissent officiellement Taïwan comme étant un pays _____.

D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)

10. Selon toi, Taïwan devrait-elle opter pour la réunification avec la Chine ou maintenir son indépendance? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.



Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche.

Établir un objectif de lecture – savoir POURQUOI nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider COMMENT lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire.

Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture.

Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.



Cette grille peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le fichier .doc que vous pouvez télécharger à : <https://www.lesplan.com/fr/abonnes>

	Émergent	En voie d'acquisition	Maîtrisé	Approfondi
Justifie sa pensée	Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents.	Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents.	Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.	Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.
Démontre une compréhension	Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message. Peut synthétiser des idées ou expliquer le « et alors ».
Pense de façon critique	Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite.	Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques.	Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T). Les inférences sont plausibles.	Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Ressource interactive en ligne

Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

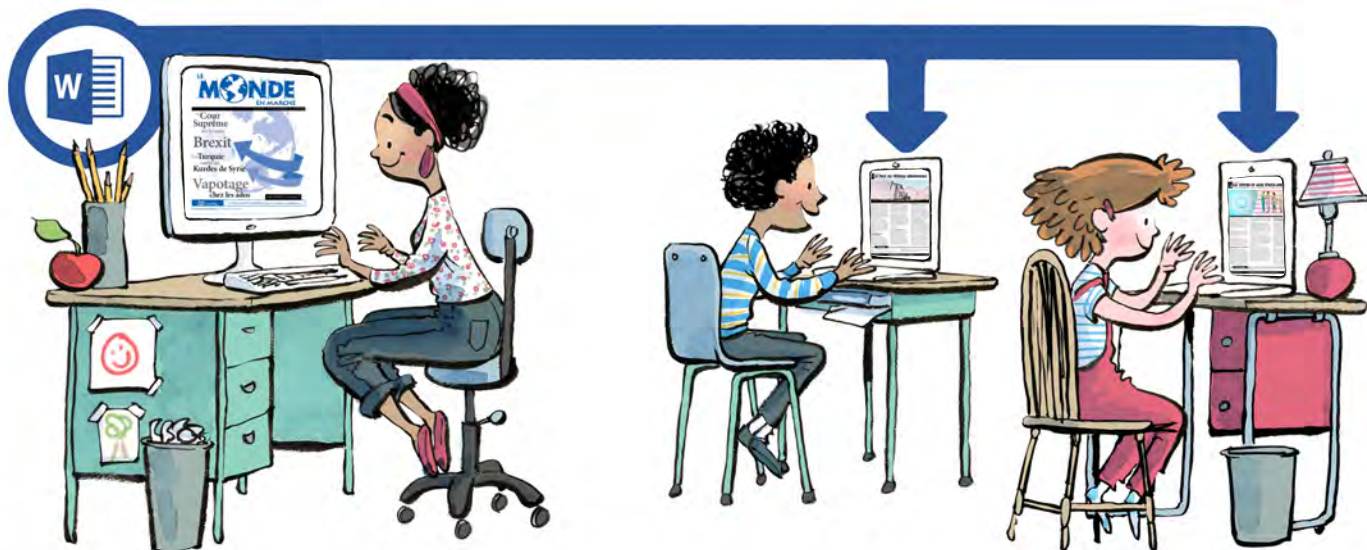
LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de *Le Monde en Marche* incluait un document PDF (document complet) et un document **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement sur le document **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le document aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le document **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Protection par mot de passe

Il y a **trois** façons d'accéder aux données de ces documents protégés par un mot de passe :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document Word en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Pour retirer le mot de passe d'un document Word protégé, utilisez la commande **Enregistrer** afin de sauvegarder une nouvelle copie du document. Vous pouvez alors retirer le mot de passe en changeant les paramètres de **Sécurité**.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le document Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des documents dans une autre langue avec **Google Docs** (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHÉ** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2023 - 2024
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
novembre
et décembre!
(un rabais de 57,50 \$)

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, Au Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion.

La qualité du français est impeccable.

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes.

Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Une
ligue
bien à **elles**

La guerre
éclate au
Moyen-Orient

Brève histoire
d'une **région troublée**

Est-ce l'époque de
l'anthropocène?

2023/2024 : NUMÉRO 3



Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

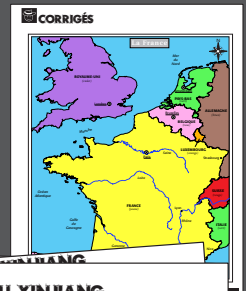
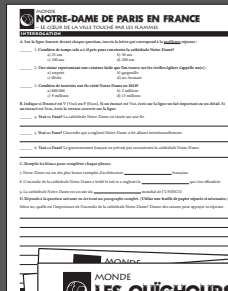
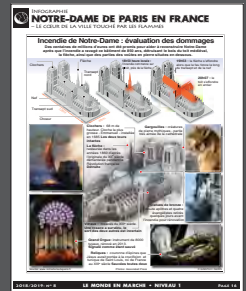
ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO



LesPlan

LE MONDE EN MARCHÉ

Échantillons de pages



■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2023 - 2024 et envoyez-moi **GRATUITEMENT** les numéros de novembre et décembre*
Code promo : **2Gratuits**

* Recevez 6 numéros pour le prix de 4. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 172,50 \$.
* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			6 numéros (nov. - mai)		
Nos Nouvelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	115 \$	
Le Monde en Marche Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	115 \$	
Le Monde en Marche Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	115 \$	
			Interactif en ligne (nov. - juin 30 numéros)		
Infos-Jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	115 \$	
Infos-Ados Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	220 \$	
Sous-total					
				ON : ajouter la TVH de 13 % Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %	
				Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %	
Total					



EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel _____

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
Télé. (sans frais) : 1 888 240-2246
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des **ÉCHANTILLONS GRATUITS** de toutes nos publications!