

# 2025 – 2026 Publication Schedule

## *What in the World?* Level 2

Issue 1: August 22  
Issue 2: September 22  
Issue 3: October 27  
Issue 4: December 1  
Issue 5: January 19  
Issue 6: February 23  
Issue 7: April 6  
Issue 8: May 11

## *What in the World?* Level 1

Issue 1: August 25  
Issue 2: September 25  
Issue 3: October 30  
Issue 4: December 4  
Issue 5: January 22  
Issue 6: February 26  
Issue 7: April 9  
Issue 8: May 14

## *The Canadian Reader*

Issue 1: August 26  
Issue 2: September 26  
Issue 3: October 31  
Issue 4: December 5  
Issue 5: January 23  
Issue 6: February 27  
Issue 7: April 10  
Issue 8: May 15

## *Le Monde en Marche* Niveau 2

Numéro 1: 29 août  
Numéro 2: 29 septembre  
Numéro 3: 3 novembre  
Numéro 4: 8 décembre  
Numéro 5: 26 janvier  
Numéro 6: 2 mars  
Numéro 7: 13 avril  
Numéro 8: 18 mai

## *Le Monde en Marche* Niveau 1

Numéro 1: 31 août  
Numéro 2: 1<sup>er</sup> octobre  
Numéro 3: 5 novembre  
Numéro 4: 10 décembre  
Numéro 5: 28 janvier  
Numéro 6: 4 mars  
Numéro 7: 15 avril  
Numéro 8: 20 mai

## *Nos Nouvelles*

Numéro 1: 2 septembre  
Numéro 2: 3 octobre  
Numéro 3: 7 novembre  
Numéro 4: 12 décembre  
Numéro 5: 30 janvier  
Numéro 6: 6 mars  
Numéro 7: 17 avril  
Numéro 8: 22 mai



## *Currents4Kids*

Every **Friday** from August 22 – June 12, except December 19, December 26, and March 20

## *Infos-Jeunes*

Chaque **mardi** du 26 août au 16 juin, sauf le 23 décembre, 30 décembre et le 24 Mars.

## *News4Youth*

Every **Friday** from August 22 – June 12, except December 19, December 26, and March 20

## *Infos-Ados*

Chaque **mardi** du 26 août au 16 juin, sauf le 23 décembre, 30 décembre et le 24 Mars.

**Please note:** All dates are **on or about**. While we make every effort to meet each deadline, factors beyond our control, particularly a late-breaking or developing story, can delay publication by a day or two. We try to balance a regular schedule with providing the most current, relevant product possible for our subscribers and their students.